

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «ВПТКР»
С.С. Полонский
«31» марта 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Волгоградский профессиональный техникум
кадровых ресурсов»

Волгоград 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
1.1 Историческая справка.....	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума	4
1.3 Структура и система управления	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1 Содержание и качество подготовки специалистов.....	11
2.2 Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС	16
2.3 Организация практического обучения.....	24
2.4 Воспитательная работа.....	28
3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	40
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	41
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	47
5.1 Учебно-методическая работа.....	47
5.2 Программное обеспечение учебного процесса	51
5.3 Повышение квалификации инженерно-педагогического состава.....	52
5.4 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта	55
6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	56
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	59
8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	63
9. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	64
10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	72
11. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ».....	74

ВВЕДЕНИЕ

В целях осуществления контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о развитии Волгоградского профессионального техникума кадровых ресурсов, выявления соответствия деятельности Техникума оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления ресурсов и перспектив развития, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по техникуму от 09.03.2022 г. №199/1 «Об организации и проведении самообследования» в ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» (далее ГБПОУ «ВПТКР», Техникум) проведено самообследование. В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе: председатель комиссии Полонский С.С. – директор ГБПОУ «ВПТКР», заместитель председателя Левина О.Н. - заместитель директора по УПР, члены комиссии: Кузьмина О.О. – и.о. главного бухгалтера, Салищева О.А. – заместитель директора по УВР, Наконечная Т.Н. – заместитель директора по УВР, Жабина С.Б. – заведующий заочным отделением, Зайцева Н.Н. – заведующий отделением БПОО, Иванова М.А. – заведующий РУМЦ, Шевченко О.В. – заведующий учебной частью, Воробьева К.С. – старший мастер, Волченко А.Н. - специалист по кадрам, Сиволецкая И.К. - начальник хозяйственного отдела, Майстренко Т.А. - председатель студенческого совета.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 01.01.2022 года и включает в себя аналитическую часть и анализ показателей самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Историческая справка

ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» является одним из старейших образовательных учреждений Волгограда, история которого началась в октябре 1946 года, когда на базе завода «Баррикады» была создана школа фабрично-заводского обучения №8, первые выпускники которой восстанавливали разрушенный в годы Великой Отечественной войны Сталинград.

С 01 апреля 1963 года строительная школа ФЗО №8 была преобразована в городское профессиональное техническое училище №28, а 25 сентября 1984 года учреждение было реформировано в среднее профессионально-техническое училище №12, ставшее впоследствии государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище №12».

В 2009 году училище реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ НПО «Профессиональное училище №21». В 2011 году ГОУ НПО «Профессиональное училище №12» было переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

В 2015 году в образовательную организацию на основании Постановления №319-п от 19.06.2015 г. Администрации Волгоградской области вошло ГБПОУ «Профессиональное училище №11» и учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

ГБПОУ «ВПКР» сегодня – это центр многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов; это хорошо организованное, технически оснащенное, располагающее собственными учебными площадями и укомплектованное высококвалифицированными кадрами государственное образовательное учреждение, ориентирующее учебный процесс на формирование у студентов профессиональных компетенций в производственной сфере с использованием отвечающей современным требованиям лабораторной, компьютерной и информационной базы, мультимедийной техники.

Одним из ключевых направлений в работе педагогического коллектива является формирование доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет студентам с нарушениями слуха не только успешно осваивать профессию, но и активно проявлять себя в различных сферах.

Образовательный процесс включает подготовку специалистов среднего звена, подготовку квалифицированных рабочих, дополнительную подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов. В структуру учреждения входят два учебных корпуса, учебно-производственные мастерские, учебные теплицы, отделение заочного обучения.

Приоритетным направлением является развитие социального партнерства с крупными промышленными, строительными и общественными организациями города. Расширение взаимодействия с ведущими предприятиями города и области является основой развития Техникума и основным условием реализации образовательных стандартов.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

Полное и сокращенное название образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «ВПТКР».

Адрес места нахождения:

Корпус № 1: 400075, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11.

Корпус № 2: 400059, Российская Федерация, г. Волгоград, пер. Школьный, 1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Корпус № 1: 400075, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11.

Корпус № 2: 400059, Российская Федерация, г. Волгоград, пер. Школьный, 1.

Телефон/факс: 54-33-72

E-mail: vptkr@volganet.ru

Сайт – www.vptkr.pf

Наименование учредителя: Волгоградская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Адрес учредителя: ул. Огарева, д.6, Волгоград, 400074.

Контактные телефоны: (8442) 30-86-00

Факс: (8442) 30-86-87

Адрес сайта учредителя: <https://obraz.volgograd.ru>

Адрес электронной почты: education@volganet.ru

В своей деятельности Техникум руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, постановлениями Правительства Волгоградской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Волгоградской области, приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, иными законодательными и нормативными правовыми актами Волгоградской области, а также Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности, рег. №1019 от 28 декабря 2015 года серия 34Л01 №0000740, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 6 серия 34А01 №0001641 от 27 марта 2019 г., срок действия до 27.03.2025 г., выданное комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Для обеспечения уставной деятельности техникум располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

➤ Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области от 19.06.2015 №901-р с изменениями, утвержденными приказами комитета образования и науки Волгоградской области от 08.12.2015 г. №1794, от 23.01.2017 г. №49, утвержденные приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.02.2018 г. №166, утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.12.2020 г. №853;

➤ свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 №004314801 от 02 июля 1990 г.;

➤ свидетельство о постановке на учет в соответствии с НК РФ 02 июля 1990 г., серия 34 №003653114, ИНН 3443901401, КПП 344301001, ОГРН 1023402986310;

➤ акты государственной регистрации Техникума в органах государственной статистики, органах обязательного медицинского страхования, органах социального страхования, органах службы занятости населения, налоговой инспекции, органах пенсионного фонда;

➤ ФГОС СПО по специальностям и профессиям техникума;

➤ утвержденный список председателей государственных экзаменационных комиссий на 2022 год;

➤ контрольные цифры приема граждан для обучения за счет областного бюджета в 2021 году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», отраженные в приказе комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №1152 от 29.12.2021 г. «Об утверждении контрольных цифр приема граждан для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022»;

➤ Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00043 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением

надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.;

➤ Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00044 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.;

➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.08.2017 №34.12.01.000.М.001154.08.17, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №2856162;

МИССИЯ ГБПОУ «ВПТКР»

Миссией Техникума является организация высокого качества технического и профессионального образования через инновации, активное и равноправное сотрудничество с ведущими региональными промышленными, строительными и общественными организациями, интеграция интересов работодателя, Техникума и обучающихся, формирование профессионально компетентной, гармонично развитой личности. Техникум стремится стать инновационным образовательным учреждением с развивающейся культурно-образовательной средой, обеспечивающим качество подготовки компетентного специалиста.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ВПТКР»

❖ Создание и реализация инновационных условий образовательного процесса для подготовки квалифицированного специалиста, профессионального рабочего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

❖ Формирование в Техникуме социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ВПТКР»

Учебная работа:

1. Привести в соответствие с требованиями ФГОС материально-техническую базу учебных кабинетов общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

2. Продолжить реализацию информатизации образовательного процесса (пополнение учебных кабинетов электронными пособиями, учебниками, дидактическими и оценочными материалами, в том числе с использованием компьютерных программ).

3. Продолжать работу по совершенствованию системы мониторинга и оценки качества образовательного процесса на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Научно-методическая работа:

1. Активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в грантах, проектах различного уровня, научно-практических конференциях).

2. Обеспечивать методическое сопровождение участия студентов в конкурсах, научно-практических конференциях.

3. Создавать организационные условия для повышения уровня квалификации и стажировки сотрудников.

4. Разнообразить формы совершенствования профессиональной компетентности сотрудников на базе Техникума.

5. Продолжать модернизацию содержания, форм обучения, образовательных технологий посредством эффективного использования возможностей современного информационно-телекоммуникационного оборудования, внедрения активных и интерактивных методов воспитания и обучения.

Воспитательная работа:

1. Формирование личностно и профессионально значимых качеств, необходимых для жизни в современном обществе и эффективной социальной профессиональной деятельности, развитие потребности в непрерывном личностном и профессиональном самосовершенствовании.

2. Создание и развитие воспитательных систем организаций образования, способствующих формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности.

3. Воспитание на основе сформированных в российском обществе устойчивых традиций этнической и религиозной толерантности.

4. Формирование у молодежи навыков противодействия различным формам этнорелигиозного экстремизма и радикализма.

5. Максимальное развитие у молодежи их творческих способностей, умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию и самореализации и социализации личности.

Административно-хозяйственная работа:

1. Создавать условия осуществления деятельности Техникума, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

2. Обеспечивать внедрение системы энергосбережения и энергоэффективности.

Профессиональная практика:

1. Совершенствовать взаимодействие с социальными партнёрами (работодателями) с целью согласования содержания подготовки, отвечающего потребностям реального сектора экономики региона.

2. Развивать механизм мониторинга трудоустройства выпускников, а также совершенствовать профориентационную работу с выпускниками с целью

трудоустройства по специальности в течение трех лет по завершении обучения в Техникуме.

3. Продолжать работу по повышению привлекательности и престижа рабочих профессии и технических специальностей (в том числе, через проведение конкурсов профессионального мастерства).

Финансово-экономическая деятельность:

1. Основной целью финансово-экономической деятельности Техникума является повышение и использование финансовых ресурсов для эффективного развития образовательного учреждения и получения максимума прибыли.

2. Задача финансово-экономической деятельности Техникума – формирование полной и достоверной информации о финансовом положении, предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Директор: Полонский Станислав Сергеевич.

Заместители директора:

Левина Ольга Николаевна – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Наконечная Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Салищева Ольга Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Заведующий заочным отделением: к.т.н. Жабина Светлана Борисовна.

Заведующий отделением БПОО: к.п.н. Зайцева Нина Николаевна.

Заведующий РУМЦ: Иванова Марина Александровна.

Заведующий учебной частью: к.т.н. Шевченко Оксана Владимировна.

Старший мастер: Воробьева Клавдия Савельевна.

1.3 Структура и система управления

Управление деятельностью Техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационно-правовая структура Техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности Техникума является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Перед работниками Техникума поставлена цель по созданию правовых, организационных, научно-методических условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие Техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов педагоги-

ческих сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Администрация Техникума ставит следующие основные задачи:

1. Развитие среднего профессионального образования на основе непрерывного процесса обучения, ориентированного на государственные приоритеты развития экономики;
2. Подготовка квалифицированного специалиста, рабочего, служащего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;
3. Реализация требований ФГОС;
4. Усиление соответствия профессиональной направленности содержания образования потребностям рынка труда, отраслям экономики, перспективам их развития за счет широкого участия социальных партнеров, кластерной политики региона в обновлении содержания среднего профессионального образования;
5. Освоение компетенций в области построения образовательного процесса на основе принципов дуальности и его организационно-педагогического сопровождения;
6. Соответствие содержания среднего профессионального образования современным тенденциям развития образования, выражающимся в повышении уровня интеллектуализации подготовки специалистов, информатизации, усилении профессиональной направленности социально-экономической и естественнонаучной подготовки;
7. Продолжение работы по:
 - созданию системы качества образования, способной соответствовать требованиям института независимой оценки качества профессионального образования;
 - исследованию и анализу рынка труда, требований работодателей и разработке моделей взаимодействия Техникума с работодателями;
 - созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - созданию информационного обеспечения введения ФГОС - комплектация библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с программами, оснащение учебного процесса.
8. Активное участие ГБПОУ «ВПКР»:
 - как базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных программ систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в региональном инклюзивном профессиональном образовании;
 - как ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования, в создании условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

Благодаря сформированной системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления Техникумом через создание структуры общественного управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Формой самоуправления техникума является выборный представительный орган – Совет техникума, который избран Общим собранием работников и представителей обучающихся техникума.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета техникума и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете техникума.

Для обеспечения коллегиальности принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в Техникуме функционируют Педагогический совет.

В Техникуме действуют следующие структурные подразделения: отдел по учебно-воспитательной работе, отдел по учебно-производственной работе, финансовый отдел, учебная часть, заочное отделение, хозяйственный отдел, региональный учебно-методический центр, региональный центр инклюзивного образования «Абилимпикс», базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в Волгоградской области, юридический отдел, отдел информационного обеспечения, библиотека.

Все должностные лица, обеспечивающие управление Техникумом, выполняют свои обязанности, руководствуясь положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями.

Организационно-правовая структура Техникума (Приложение 1) отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данная организационная структура позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и качество подготовки специалистов

Подготовка специалистов в Техникуме ориентирована на промышленный и финансовый секторы экономики, предприятия машиностроительной и металлургической отраслей, организаций жилищно-коммунального хозяйства, строительства, зеленого хозяйства, непромышленной сферы г. Волгограда, Волгоградской области и других регионов.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В ГБПОУ «ВПКР» реализуются 5 основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, 8 основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, 4 программы профессионального обучения. Сведения об основных профессиональных программах, реализуемых в Техникуме представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ «ВПКР»

Наименование	Код профессии/специальности	Форма обучения	Срок обучения	Уровень
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Сварочное производство	22.02.06	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	23.02.01	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Заочная	База 9 кл – 3 г. 10 мес. База 11 кл - 2 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Очная	База 9 кл. - 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Мастер отделочных строительных и декоративных	08.01.25	Очная	База 9 кл. -2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных

работ				рабочих
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	08.01.24	Очная	База 9 кл. - 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	Очная	База 9 кл. - 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Портной	29.01.07	Очная	База 9 кл. – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Швея	19601	Очная	Без основного общего образования - 10 мес.	Программа профессиональной подготовки
Штукатур	19727	Очная	Без основного общего образования - 10 мес.	Программа профессиональной подготовки
Маляр	13450	Очная	Без основного общего образования - 10 мес.	Программа профессиональной подготовки
Рабочий зеленого хозяйства	17531	Очная	Без основного общего образования - 10 мес.	Программа профессиональной подготовки

Подготовка в техникуме ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. По программам профессионального обучения обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья (коррекция VIII вида). По программам подготовки квалифицированных рабочих 29.01.07 Портной, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в техникуме обучаются студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (глухие и слабослышащие).

По состоянию на 01.01.2022 г. в ГБПОУ «ВПКР» обучается 1063 человек (Таблица 2-5).

**Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2022 г.
Очная форма обучения**

Таблица 2 - Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	Количество студентов
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	61
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	136
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	130
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	19
29.01.07 Портной	5
ИТОГО	351

Таблица 3 - Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Количество студентов
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	104
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	76

22.02.06 Сварочное производство	110
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	74
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	67
29.02.04 Конструирование, моделирование технология швейных изделий	45
ИТОГО	526
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	877

Таблица 4 - Программа профессионального обучения

Профессия	Количество студентов
19727 Штукатур	30
19601 Швея	15
13450 Маляр	15
17531 Рабочий зеленого хозяйства	15
ИТОГО	75

Заочная форма обучения

Таблица 5 - Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Количество студентов
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53
22.02.06 Сварочное производство	18
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	36
ВСЕГО	111

По каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям включают в себя:

1. Цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО;
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
 - ! рабочий учебный план, график учебного процесса;
 - ! рабочие программы учебных дисциплин;
 - ! программы профессиональных модулей;
 - ! программы учебной, производственной и преддипломной практик;
 - ! контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
 - ! программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих.

4. Требования к условиям реализации ОПОП:

! обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

! учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

! нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися;

! материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Качество знаний студентов оценивается по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

! уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;

! степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);

! результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с «Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «ВПКР», Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ВПКР».

По основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

! экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;

! экзамен по профессиональному модулю;

! квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

! зачет;

! дифференцированный зачет.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр. Оценки по дисциплинам заносятся в личные карточки студентов.

Успеваемость по результатам аттестации в июне 2021 года составила 93,7%, качество знаний – 47,8%, в январе 2022 г. составила 93,9%, качество знаний – 48,1% в среднем по техникуму.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2021 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ВПКР».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственной экзаменационной комиссией по специальности (профессии), состав

которой утверждается приказом директора. Состав председателей ГАК (ГЭК) утверждается учредителем. Результаты государственной итоговой аттестации ежегодно заслушиваются на заключительном заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состояла из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы, которая включала в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы, по программам подготовки специалистов среднего звена – защита выпускной квалификационной работы.

Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются директором техникума. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой методической комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя. Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности (профессии).

Выполнение ВКР, дипломное проектирование проводится в сроки, определенные учебным планом. Тематика ВКР и дипломных проектов и работ индивидуальна, соответствует профилю подготовки специалистов, отвечает современному уровню экономики, науки и техники.

Анализ дипломных проектов и ВКР выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР; отражают основные направления и концепции развития новых технологий; графическая часть выполнена с соблюдением ЕСКД и ЕСТД.

При выполнении ВКР и дипломных проектов достигнуто 100% использование компьютерной техники и специальных компьютерных программ. По окончании работы ГЭК по всем специальностям результаты работы обсуждаются на педагогическом совете.

Выдержали ГИА на «4 и 5» в 2020-2021 учебном году – 201 чел. (88,5 %).

Численность выпускников в 2021 году составила 227 чел., из них:

- очная форма обучения – 204 чел., из них:

- ! по программам подготовки специалистов среднего звена – 59 чел.,
- ! по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 86 чел.,
- ! по программам профессионального обучения – 59 чел.,
- ! заочное отделение – 23 чел.

Численность выпускников, получивших в 2021 году дипломы – 168 чел.:

Дипломы с отличием получили в 2021 г. 21 чел. (12,5 %).

Дипломы с оценками «4 и 5» получили в 2021 г. 38 чел. (22,6 %).

Дипломы с наличием удовлетворительных оценок -109 чел. (64,9 %).

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена прошли выпускники по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (компетенция №22 Малярные и декоративные работы КОД 1.2) и 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (компетенция №25 Столярное дело КОД 1.1).

Итоги защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена:

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» - средний балл 18,2, качество знаний – 60%;

08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» - средний балл 50,6, качество знаний – 100%.

Анализ отчетов председателей ГЭК за последние три года показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС, выпускные квалификационные работы (дипломные работы или проекты) выполнены на актуальные темы, отвечают современному состоянию техники, технологии, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Отмечается высокая общетехническая и специальная подготовка выпускников, хороший уровень владения мультимедийным и компьютерным оборудованием при выполнении дипломных работ (проектов). Выпускники показывают хорошие знания специальных дисциплин, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать деятельность предприятия в рыночных условиях, имеют четкое представление о законодательной базе.

В отчетах председателей ГЭК даются рекомендации: уделять более пристальное внимание оформлению программных и эксплуатационных документов согласно нормативным требованиям, обновлять оценочные материалы в соответствии с современными требованиями социальных партнеров. В результате анализа итогов самообследования по контролю знаний студентов по всем блокам учебного плана и вступительных испытаний качество подготовки специалистов в техникуме можно определить, как достаточное. Об этом свидетельствует уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, контрольные опросы на предмет усвоения студентами программного материала, результаты итоговой аттестации выпускников, востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы работодателей о специалистах, отсут-

ствие рекламаций на подготовку выпускников, информация из службы занятости.

В мае-апреле 2021 года Техникум успешно прошел независимую оценку качества условий оказания услуг, получив в результате оценку в 95%.

По вкладу организаций СПО региона на 23 августа 2021 года ГБПОУ «ВПТКР» делит 8-10 места вместе с Волжским политехническим техникумом и Камышинским социально-педагогическим колледжем имени А.П. Маресьева, набрав одинаковое количество баллов – 38.

2.2 Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения и направлений подготовки в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480), «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), утверждены директором техникума.

Рабочие учебные планы по профессиям и специальностям ФГОС выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, предлагаемые Техникумом. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточ-

ных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей на основе рабочих учебных планов, требований, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым специальностям, требований работодателей.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения и содержание учебных дисциплин. Программы имеют внешнюю рецензию и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором графиками по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах. Организацию учебного процесса в корпусах координирует заместитель директора по учебно-производственной работе.

Методические комиссии техникума отвечают за качество общеобразовательной, профессиональной подготовки специалистов, обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение студентов. Председатели комиссий под руководством заведующего учебной частью осуществляют организацию учебно-методической работы преподавателей, мастеров п/о и воспитателей: написание рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий. В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и средств обучения.

Самостоятельная работа студентов по объёму часов составляет в среднем до 45% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по фор-

ме, установленной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей развития знаний, умений и практического опыта студентов, получаемых ими при изучении дисциплин и профессиональных модулей; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций).

В соответствии с требованиями ФГОС учебная, производственная и преддипломная практики студентов реализуются в полном объеме. Практики проводятся в соответствии с календарными графиками для каждой профессии/специальности. Учебные практики проводятся концентрированно и рассредоточено в течение всего периода обучения, производственные практики, в зависимости от особенностей реализации ОПОП, рассредоточено или концентрированно в конце периода обучения.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами Техникума:

- ! Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «ВПКР»;
- ! Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ВПКР»;
- ! Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ВПКР».

В 2021 году в образовательной организации в связи введением на территории Волгоградской области режима повышенной готовности, в условиях эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, приняты следующие локальные акты, которые размещены на официальном сайте ГБПОУ «ВПКР» и регламентируют организацию образовательного процесса:

1. Приказ №482 от 31.08.2020 г. «О введении в действие Регламента работы ГБПОУ «ВПКР» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
2. Приказ №483 от 31.08.2020 г. «О начале 2020-2021 учебного года в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
3. Приказ №484 от 31.08.2020 г. «Об организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
4. Приказ №486 от 31.08.2020 «Об организации питания студентов в 2020-2021 учебном году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».
5. Приказ №624 от 31.08.2021 г. «О начале 2021-2022 учебного года в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»
6. Регламент работы ГБПОУ «ВПКР» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (разработан в соответствии с Методическими реко-

мендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков COVID-19);

Руководителем организована системная работа по информированию работников о рисках новой коронавирусной инфекции COVID-19, мерах индивидуальной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ.

Для работников и студентов на основании существующих документов разработаны правила личной гигиены, входа и выхода из помещений, регламент уборки. Правила и меры личной гигиены, включая требования по применению средств индивидуальной защиты, применяются ко всем работникам и обучающимся.

Перед началом рабочего дня организован ежедневный визуальный осмотр и опрос работников и студентов на предмет наличия симптомов ОРВИ. В организации проводится бесконтактная термометрия. В случае выявления у сотрудников признаков заболевания и повышенной температуры направляются домой, обеспечив незамедлительную изоляцию от коллектива. В случае выявления у обучающихся признаков заболевания и повышенной температуры также направляются домой с обязательным оповещением родителей (законных представителей).

Заведующими учебными кабинетами, учебными мастерскими, лабораториями, спортивным и тренажерным залами обеспечено соблюдение графика проведения профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в учебных аудиториях, учебных мастерских, лабораториях, спортивном и тренажерном залах, а также соблюдение кратности и продолжительности проветривания помещений техникума в процессе занятий.

Приняты дополнительные меры, направленные на эффективное функционирование вентиляционных систем, обеспечивающих установленную санитарным законодательством кратность воздухообмена.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: МР 3.1/2.4.0178/1-20 от 08.05.2020 усилен контроль за работой аутсорсинговой компании, предоставляющей услуги по питанию, в части соблюдения усиленного санитарно-гигиенического режима.

В течение учебного года студенты техникума принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня в дистанционном и очном форматах (таблица 6).

Таблица 6 - Участие студентов очной формы обучения в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях регионального уровня

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Название мероприятия	Преподаватель	Статус участника (участник, победитель)
1.	Панский Д.	Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Салищева О.А	Диплом призера 2 место
2.	Шардакова И. Федорова П. Егорова Г., Тюнин Р.	Региональная патриотическая квест-игра «Дорогами Сталинграда»	Салищева О.А, Кормилин С.А	Диплом призера 2 место
3.	Енокян Д.	Призер VIII Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства среди студентов и аспирантов	Петрова Т.Н	Диплом призера 2 место
4.	Серов А. Шутько О.	Всероссийская XIII дистанционная олимпиада с международным участием по математике	Желонкина Н.В	Диплом 3 место
5.	Даниленко Г.	Всероссийская XIII дистанционная олимпиада с международным участием по математике	Желонкина Н.В	Диплом 2 место
6.	Нелюбов М.	Всероссийская XIII дистанционная олимпиада с международным участием по математике	Желонкина Н.В	Сертификат участника
7.	Улас Н.	Всероссийский налоговый диктант	Петрова Т.Н	Сертификат участника
8.	Саблин Д. Усенов М, Романенко А. Гамбарян Р. Морозов В.	Районная интеллектуальная игра Брейн-Ринг "Исторический подвиг Сталинграда" приуроченной к 79 годовщине победы в Сталинградской битве Саблин	Петрова Т.Н	Диплом 2 место
9.	Шляпкин И. Морозов В. Шиповкая В. Федорова Е.	Лауреаты регионального конкурса « Волонтер –дело чести	Салищева О.А	Диплом участника
10.	Якубова Н. Киселев Д.	Региональный конкурс «Открытая защита студенческих проектов» по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся образовательных организаций 29 апреля 2021 г.	Попова М.А. Бородич Е.А	диплом II степени
11.	Якубова Н.	Региональный конкурс по нравственно-патриотическому воспита-	Попова М.А. Бородич Е.А.	диплом 2 место (номинация Рисунок)

	Симонова Я. Тимонин К. Якубова Н. Гонтарь Т. Сысоева Е. Симонова Я.	нию для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Сталинград в душе и сердце», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов и 78-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. 18 мая 2021 г.		диплом 2 место (номинация «Стихотворение») диплом 3 место (номинация Рисунок) сертификаты участников
12.	Чиликова М	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Богатый, звучный и живой ...»	Попова М.А.	Диплом I место
13.	Донской А.	II Международный конкурс проектно-исследовательских работ «Научный опыт» август 2021 г.	Попова М.А.	диплом 2 место
14.	Ковалева В.	9 межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона».	Бородич Е.А.	Сертификат участника
15.	Киселев Д, Якубова Н	Региональный конкурс студенческих проектов образовательных учреждений Волгоградской области 29.04.2021 года,	Крутлова Т.А.	Диплом 2 степени
16.	Емельянов Е.	XVII Региональная Олимпиада по математике среди студентов ПОО Волгоградской области, проводимая в рамках IX региональной научно-практической конференции "Вернадские чтения" Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского 21.04.2021	Крутова Т.А	сертификат участника
17.	Архипов О. Вараев Б.	Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организаций «От творчества к исследованию»	Тушева Н.Н.	диплом III степени

		22 января–25 февраля 2022г.		
18.	Королёв Я.	ШВСероссийский химический диктант Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова 15.05.2021	Максимова В.И.	сертификат участника
19.	Гуляев Е., ДрыжиковИ., Дубов А., Жарноклеева А., Кошелев А., Петрухин, Рубцова Г., Шишкин Е.	Викторина, посвященная Дню химика ГБПОУ «ВПК им. Вернадского» 31.05.2021	Максимова В.И.	сертификаты участников
20.	Магамедова П.	XVI региональная олимпиада по химии ГБПОУ «ВПК им. Вернадского» 20.05.2021	Максимова В.И.	диплом 3 место
21.	Мостовая А.	Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов ПОО «От творчества к исследованию ГАПОУ»ВМК» 25.02.2022	Максимова В.И.	диплом 3 место
22.	Мостовая А.	IX региональная конференция «Вернадские чтения» ГБПОУ «ВПК им. Вернадского», 15.03.2022	Максимова В.И.	диплом 2 место
23.	Мостовая А.	Региональная научно-практическая конференция Естественные и технические науки ГБПОУ «ВТВТ им. Адмирала флота Н.Д.Сергеева, 31.03.2022	Максимова В.И.	диплом 2 место
24.	Якшева М Приказчикова Д	Всероссийский он-лайн урок «Исследование кибератак» Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Шеховцова Е.А	сертификаты участников
25.	Якшева П. Тюрина П Прутова А	Всероссийский он-лайн урок «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Шеховцова Е.А	сертификаты участников
26.	Листопадова А	Международное тестирование по информатике «История развития вычислительной техники»	Шеховцова Е.А	Диплом 1 место

27.	Тюрина П	Всероссийская олимпиада по предмету «Компьютерная безопасность»	Шеховцова Е.А	Диплом 1 место
-----	----------	---	---------------	-------------------

2.3 Организация практического обучения

Организация и проведение практик в Техникуме регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования России №885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430, Минпросвещения РФ №652 от 18.11.2020 г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), Положением о практике студентов ГБПОУ «ВПКР».

Содержание программ практики по профессиям и специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «ВПКР».

По всем профессиям и специальностям графиком учебного процесса предусмотрено проведение учебной, производственной практик для получения, закрепления профессиональных умений для студентов первого, второго и третьего курсов обучения и практики по профилю специальности, преддипломные практики со студентами выпускающих курсов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии и специальности. Все программы практик согласованы с работодателями.

Учебные мастерские, теплицы и полигоны техникума обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и приборами для успешного прохождения учебной практики в мастерских техникума.

В техникуме оборудованы следующие учебные и учебно-производственные мастерские: 2 сварочные мастерские, 2 слесарные мастерские, 2 лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, 2 штукатурные мастерские, 2 малярные мастерские, столярная мастерская, плотничная мастерская, мастерская механической обработки древесины, флористическая лаборатория, 2 теплицы, зимний сад.

Производственная практика проходит на предприятиях города Волгограда и Волгоградской области. Студенты оформляются на производственную практику на основе договорных отношений. Заключённые договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, назначения и функций заводских руководителей, порядок взаимодействия Техникума и Предприятия в вопросах проведения практики студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями независимо от их организационно-правовых форм. Практику контролирует мастер производственного обучения или преподаватели профессионального цикла и представители работодателя.

Перечень предприятий и организаций Волгоградской области, заключивших с техникумом договоры о взаимном сотрудничестве в области профессионального обучения и профессионального подготовки

1. Трамвайный парк МУП «Метроэлектротранс» г. Волгограда – начальник Трамвайного парка К.В. Карцев;
2. ООО «СтройВинтаж» - директор Васильев Михаил Михайлович;
3. ООО «Завод Нефтегазмаш» - генеральный директор Рихтер Артур Владимирович;
4. АО «Приволжтрансстрой» - генеральный директор Иващенко Владимир Николаевич;
5. ООО «Пересвет-Регион-Дон» - генеральный директор Цуканов Алексей Анатольевич;
6. ООО «Лесстройдом» - генеральный директор Лазуренко Марианна Константиновна;
7. ООО «Строительный Элемент» - директор Савин Тимофей Васильевич;
8. ООО «Сенар» - директор Воропаев Сергей Иванович;
9. ООО «Армис» - директор Мельник Александр Иванович;
10. ПАО КБ «Центр-инвест» - директор филиала №9 Матвеев Павел Олегович;
11. ООО «Царицынская Объединенная мануфактура» - генеральный директор Ряховский Эдуард Алексеевич;
12. ООО «Фанг» - генеральный директор Запускалова Вера Николаевна;
13. ПАО «Сбербанк России» - начальник Волгоградского отделения №8621 Панков Дмитрий Юрьевич;
14. ИП Рудченко Н.В. – индивидуальный предприниматель Рудченко Наталья Васильевна.

Кроме того, студенты проходят практику на других ведущих предприятиях города: ООО «Дубрава», ООО «ПМК № 69», ООО «Теплогазмонтаж», ООО «Промторгметалл», ООО «Каменское», ООО «Пик», ООО «Энергострой», ООО «Агрострой», ООО «Крафтер», ООО «Жилищный сервис», ООО Сельскохозяйственное предприятие «Зелёное хозяйство» и др. Производственная практика

проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Социальное партнерство с предприятиями и организациями в рамках развития взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации производственного обучения, позволяет внедрять методологию наставничества с привлечением специалистов-практиков, своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

По окончании производственной практики по профессиональному модулю студенты сдают экзамен по модулю или квалификационный экзамен в случае если освоение модуля завершается присвоением квалификации, на котором оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья мастера п/о, кураторы групп и руководители практики руководствуются рекомендациями отдела сопровождения инклюзивного образования и психолого-медико-педагогического консилиума, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В учебных мастерских и лабораториях созданы условия на рабочих местах для прохождения учебной/производственной практик, соответствующие нарушению функций здоровья инвалида и лица с ОВЗ. При поиске мест производственной практики студентов инвалидов и лиц с ОВЗ руководители практики изучают рабочие места предстоящей практики на предприятии на соответствие требований законодательства о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций на предприятии.

Подготовка профессиональных специалистов, квалифицированных рабочих, служащих является приоритетной задачей в организации учебного и производственного процессов в Техникуме. Это доказывают участие и победы студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и региональном чемпионате «Абилимпикс» (таблица 7, 8).

Таблица 7 - Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня в 2021 г.

Ф.И.О студента	Наименование мероприятия	Статус участника
Толоков А.А.	VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Портной»)	Диплом победителя
Вундер В.К.	VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Портной»)	Диплом призера (2 место)
Ротенко А.С.	VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Малярное дело»)	Диплом призера (2 место)
Торопов Д.А.	VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Малярное дело»)	Диплом призера (3 место)
Шехов В.С.	VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Малярное дело»)	Диплом участника
Овчинников К.И.	VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело»)	Диплом победителя
Горшанов Я.И.	VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело»)	Диплом призера (2 место)
Понарин В.И.	VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело»)	Диплом призера (3 место)
Батыров Д.А.	VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело»)	Диплом участника
Безуглов Д.А..	VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Столярное дело»)	Диплом участника
Будков Е.В.	VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»)	Диплом призера (2 место)

Гречин А.Н.	VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»)	Диплом призера (3 место)
Попов С.В.	VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (компетенция «Слесарное дело»)	Диплом призера (3 место)

Таблица 8 - Участие студентов Техникума в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) в 2021 гг.

Ф.И. студента	Наименование мероприятия	Статус участника
Гусева А.Д.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Диплом участника

2.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному становлению, осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения образовательной организацией своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов.

Ведущей целью является формирование у студентов уверенной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных, патриотических и общечеловеческих ценностей, развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, гражданственностью. В основе принятой в Техникуме системы воспитания лежат ответственность администрации образовательного учреждения, традиции, а также постоянный поиск эффективных форм учебно-воспитательного процесса.

Определяющим документом организации воспитательной работы в ГБПОУ «ВПКР» является комплексная Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» на 2019–2022 годы, которая определяет основные цели и задачи воспитания, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности техникума. В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, общежития, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей учебных групп).

В Техникуме разработаны основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:

- ! Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ «ВПТКР»;
- ! Положение о проведении внеучебных мероприятий в ГБПОУ «ВПТКР»;
- ! Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта обучающимися в ГБПОУ «ВПТКР»;
- ! Положение о классном руководстве группы в ГБПОУ «ВПТКР»;
- ! Положение об общежитии ГБПОУ «ВПТКР»;
- ! Положение о совете общежития ГБПОУ «ВПТКР»;
- ! Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов ГБПОУ «ВПТКР» (с изменениями от 14.03.2022 г.);
- ! Положение о системе мер по профилактике и учета правонарушений с обучающимися ГБПОУ «ВПТКР»;
- ! Положение о защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников в ГБПОУ «ВПТКР»;
- ! Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в ГБПОУ «ВПТКР»;
- ! Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся ГБПОУ «ВПТКР».

Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для выполнения поставленных задач разработаны и реализуются программы и подпрограммы:

- ! Программа профориентационной работы;
- ! Программа «Шаг за шагом» (направленная на адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- ! Комплексная программа «Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни в студенческой среде ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» на 2019-2022 гг.;
- ! Программа профилактики правонарушений обучающихся ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»;
- ! Программа профилактики суицидального поведения у студентов ГБПОУ «ВПТКР» на 2020-2023 годы;
- ! Программа «Развитие и формирование нравственных качеств у обучающихся на основе активных форм и методов воспитания»;

! Программа «Подготовка с семейной жизни и сознательному родительству»;

! Программа адаптационной недели.

Определены следующие направления профессионального воспитания студентов техникума:

- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- Спортивное и здоровьесберегающее направление;
- Экологическое направление профессионального воспитания;
- Самоуправление в профессиональном воспитании;
- Культурно-творческое направление;
- Бизнес – ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Организация воспитательной работы в Техникуме ведется в тесном взаимодействии с областными и городскими общественными организациями. Заключены договоры с МУ «Молодежный центр «Паритет», «Перекресток», «Форум», государственным казенным учреждением социального обслуживания «Дзержинский центр психолого-педагогической помощи населению», государственным казенным учреждением социального обслуживания «Кировский центр социального обслуживания населения», МУ ДК «Патриот».

Следуя поставленным целям и задачам, в Техникуме формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов в учебных корпусах, общежитии, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, внеучебной деятельности, работе Студенческого совета, спортивных кружков, библиотеки.

Социальная составляющая социокультурной среды Техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам: студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все крупные мероприятия (фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д.) проводятся в соответствии с заранее утвержденными Положениями.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- ! комнатой Студенческого совета;
- ! читальными залами;
- ! актовыми залами;
- ! спортивными залами,
- ! кабинет педагога-психолога.

Ряд организационных функций в Техникуме возложен на Студенческий совет техникума, который работает в тесной связи с педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Деятельность Студенческого совета охватывает все сферы жизнедеятельности техникума: учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, охрану правопорядка, и др.

Таблица 9 – Деятельность Студенческого совета ГБПОУ «ВПКР»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Участие в подготовке и проведении торжественной линейки «День Знаний»	Председатель Студсовета, творческий сектор
2.	Участие в подготовке и проведении «Дня здоровья»	Председатель Студсовета, спортивный сектор
3.	Участие в подготовке и проведении VII Регионального отборочного этапа VIII Национального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».	Председатель Студсовета, информационный сектор
4.	Изготовление и распространение буклетов, листовок о вреде наркотиков, «Стоп грипп», «Почему интернет не только друг, но и враг»	Председатель Студсовета, информационный сектор
5.	Помощь в организации акции, проводимой под эгидой Дня толерантности «Все мы различны, все мы равны»	Председатель Студсовета, творческий сектор
6.	Посвящение в студенты «Добро пожаловать!»	Председатель Студсовета, творческий сектор
7.	«Всемирный день борьбы со СПИДом» совместное мероприятие со студентами колледжа бизнеса	Председатель Студсовета, творческий сектор
8.	Профориентационная работа в школах города и района	Председатель Студсовета, информационный сектор
9.	Участие в организации и проведении мероприятия, посвященного 79 годовщине разгрома немецко-фашистских войск по Сталинградом	Председатель Студсовета, творческий сектор
10.	Организация участия студентов в мероприятии «А, ну-ка парни»	Председатель Студсовета, творческий сектор
11.	Поздравление преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов с Международным Женским днем «С праздником весны»	Председатель Студсовета, творческий сектор
12.	Участие в организации и проведении «Дня открытых дверей»	Председатель Студсовета, информационный сектор
13.	Организация и проведение турнира по мини-футболу среди учебных групп посвященного Всемирному Дню здоровья	Председатель Студсовета, спортивный сектор
14.	Изготовление и распространение буклетов, листовок о распространении коронавирусной инфекции, «Защити себя от коронавируса», «Правильное использование СИЗ»	Председатель Студсовета
15.	Участие в сборе гуманитарной помощи в рамках Всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ»	Председатель Студсовета, информационный сектор

16	Участие во Всероссийской акции «Письмо российскому солдату»	Председатель Студсовета, информационный сектор
----	---	--

Студенческий совет техникума участвует в организации трудовых десантов, оказывает помощь в уборке закрепленной территории, а также занимается волонтерской деятельностью.

В воспитательной системе Техникума используются три ступени общетехникумовских форм организации воспитательной деятельности:

первая ступень – массовые мероприятия.

В техникуме проведены следующие мероприятия (таблица 10).

№ п/п	Мероприятия
1.	Участие в акции «Здоровый день», посвященной всемирному Дню здоровья
3.	Подготовка и проведение церемонии открытия и закрытия регионального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» для людей с инвалидностью
4.	Общетехникумовское мероприятие посвященное Дню России «Страна, в которой мы живем»
5.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»
6.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
7.	День здоровья
10.	Мероприятие посвященное «Дню учителя»
10.	Урок доброты «От сердца к сердцу» ко Дню инвалидов
11.	Новогодние мероприятия
12.	Участие в мероприятиях, посвященных 79-летию Сталинградской битвы
13.	Профоринтационное мероприятие «День открытых дверей»

вторая ступень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива учебных групп,

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остаётся классный час. Это гибкая форма воспитательного взаимодействия и форма общения классного руководителя и его воспитанников. Классные руководители выбирают разные формы его проведения для создания, укрепления и сплочения коллектива.

В течении учебного года проведены классные часы (таблица 11):

№ п/п	Тема
1.	Гагаринский урок «Космос – это мы»
2.	«Подросток и Закон»
3.	«9 Мая – День Победы»
4.	Уроки истории «Защитник Земли Русской», «Александр Невский – великое имя России»
5.	«Дисциплинарность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»
6.	Ко Дню славянской письменности и культуре «В начале было слово»
7.	Организационный (вводный инструктаж со студентами 1 курса, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, выбор актива группы)

8.	«Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»
9.	«Занимательный русский язык» посвященный Пушкинскому дню в России
10.	«День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»
11.	«Права и обязанности студентов, соблюдение правил внутреннего распорядка, традиции техникума», для студентов 1 курса
12.	«Международное движение «Абилимпикс»
13.	Дню профтехобразования «Профтехобразование – кузница рабочих кадров»
14.	«Семья и семейные ценности»
15.	4 ноября – День народного единства
16.	«Толерантность – дорога к миру»
17.	«Тепло сердец для наших мам», посвященные Дню матери в России
18.	Начало контрнаступательной операции под Сталинградом
19.	«Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»
20.	«Соблюдение требований пожарной безопасности»
21.	«Мы - граждане России» ко Дню Конституции РФ
22.	«Гордимся славою героев» посвященный Дню Героя России
23.	«День российского студенчества»
24.	«Успешность обучения, от чего она зависит»
25.	«27 января - День полного освобождения Ленинграда от блокады»
26.	Ко Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)
27.	«Гордимся прошлым-верим в будущее», посвященный 79-летию Сталинградской битвы
28.	«Мы в ответе за свои поступки» , направленные на профилактику правонарушений
29.	Направленные на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям
30.	18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»
31.	Петр Великий-первый император великой России
32.	М.В. Ломоносов – Великий сын России»
33.	Первый полет в космос
34.	Влияние вредных привычек на организм подростка

В группах разработаны и реализуются планы воспитательной работы, которые планируются с учетом месячного плана воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий, дат, ответственных за проведение мероприятий, дневники педагогических наблюдений, портфолио групп.

Каждая группа имеет свой уголок группы, где вывешивается информация о жизни группы, ее успехи.

третья ступень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- ! индивидуальная работа со студентами с заместителем директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, индивидуальное консультирование классными руководителями, мастерами п/о, кураторами студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- ! работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством мастера производственного обучения, преподавателя.

В Техникуме для студентов имеется общежитие на 115 мест, в котором работают четыре воспитателя. Воспитателями вместе с педагогом - библиотекарем, представителями центров профилактики проводят дополнительную воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, направленную на формирование общей культуры, соблюдение норм и правил этикета, общежития, проводятся беседы по профилактике правонарушений и здорового образа жизни. Каждый воспитатель имеет свое направление воспитательной работы: патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, нравственное воспитание. Под руководством воспитателей студенты принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах. Проводимая работа соответствует целям и задачам воспитания, которые стоят перед учебной организацией.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощью обучающимся классными руководителями. Началом организации этой работы стала проблема адаптации иногородних студентов. Решение проблем этой категории студентов было направлено в основном на преодоление барьеров в общении, ориентировку студентов в новых условиях обучения и проживания, выработку умения планировать свое время, быть ответственным за свои поступки в предоставленной свободе.

К каждому обучающемуся необходимо найти свой индивидуальный подход, помочь решить возникающие проблемы, помочь преодолеть трудности, как во время учебного процесса, так и в свободное время, с этой целью создана и работает социально-психологическая служба.

В состав службы входят: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, классные руководители.

Главные задачи социально-психологической службы:

- ! изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска,
- ! выявление склонности к различным формам девиантного поведения,
- ! психологическое консультирование студентов;
- ! психологическая коррекция поведения,
- ! создание базы данных по студентам, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;
- ! обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту
- ! работа по повышению уровня сплоченности в группах первого курса,
- ! индивидуальная работа с родителями
- ! разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам деятельности специалистов служб ОУ.

Особое внимание уделяется работе и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений.

Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонарушений.

В Техникуме разработана Программа профилактики правонарушений. На каждого несовершеннолетнего, который состоит на внутритехникумовском контроле, на учете в КДН и ЗП разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно классные руководители, мастера п/о, воспитатели, соц. педагог, психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними состоящими на учете.

В техникуме создан и ежемесячно собирается Совет по профилактике, в состав совета входят педагоги техникума и инспектор ПДН ОП № 3 и №7, руководит работой Совета зам. директора по УВР. Совет профилактики правонарушений осуществляет следующие функции: разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся, укреплению дисциплины и обеспечению сохранности имущества техникума; выявляет и ставит на учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употребляющих спиртные напитки, допускающих нарушения учебной дисциплины, задержанных органами правопорядка за совершение правонарушений, и проводит с ними индивидуальную профилактическую работу; определяет формы воспитательного воздействия на данных обучающихся; реализует мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся. За отчетный период состоялось 10 заседаний Совета профилактики правонарушений.

На 01.09.2021 г. на учете в Техникуме состояли 24 человек, на 01.01.2022 – 18 человек. На учете в КДНиЗП Волгоградской области на 01.09.2021 состояли 13 обучающихся, на 01.01.2022 г. состоят – 8 человек, что составляет 1,8% от общего контингента несовершеннолетних обучающихся.

Со студентами, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива техникума, в результате у нас нет таких грубых нарушений как унижение и оскорбление личности, вымогательство.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов, нарушающих дисциплину, как в техникуме, так и за его пределами, способствует держать под контролем их посещаемость и обучение, позволяет некоторым из них освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

Проводится работа с родителями. Цель этой работы – помочь родителям в воспитании детей, дать азы педагогических знаний. Проводятся на регулярной основе беседы, среди обсуждаемых тем следующие: «Сложные проблемы семейного воспитания», с презентацией, «Уже не дети, но еще не взрослые. Взаимоотношения в семье и социуме», «Формирование здорового образа жизни в подростковом возрасте», презентация «Сквернословие и здоровье», «Жесто-

кость и насилие в семье», с презентацией, «Профилактика суицида в юношеском возрасте» с презентацией «Все в твоих руках». Проведено родительское собрание «О роли семьи и родителей в профилактике асоциального поведения учащихся», с использованием материалов «Единого родительского часа».

В данном направлении систематически проводятся мероприятия:

- ! социальное патрулирование семей, с целью изучения жилищно-бытовых условий студентов, составляются акты обследования жилья;
- ! ежемесячное заседание Совета по профилактике;
- ! разработан и реализуется совместный план мероприятий ГБПОУ «ВПТКР» с правоохранительными органами Дзержинского и Кировского районов г. Волгограда по предупреждению правонарушений, среди студентов на учебный год;
- ! ежемесячные сверки базы данных студентов, состоящих на учете в ПДН, УИИ, КДН и ЗП.

Проведены недели профилактики правонарушений (таблица 12):

№ п/п	Мероприятия
1.	Проведены месячники профилактики правонарушений и преступлений: Участие в районной акции против наркотиков; Турнир по мини-футболу среди учебных групп посвященный всемирному Дню здоровья; Беседа «Закон и подросток»;
2.	Проведены месячники профилактики потребления несовершеннолетними наркотических веществ: Проведение социально-психологического тестирования студентов 1-2 курсов; Лекция с показом видеофильма направленная на профилактику потребления наркотических средств с участием сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области; Выпущен буклет «Скажи наркотикам нет»; Классные часы по группам «Не отнимай у себя завтра» с участием инспектора ПДН. Информационная акция «В плену иллюзий» Акция «Сообщи где торгуют смертью»
3.	Проведены мероприятия в рамках акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к международному Дню памяти жертв СПИДа: Изготовление буклета по профилактике распространения ВИЧ – инфекции; Участие в интернет уроке «Должен знать» в режиме видеоконференции Информационная акция «Движение вверх» Районная Квест-игра «Вирус с человеческим лицом»

Проводятся мероприятия со студентами, направленные на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде: во всех группах проведены беседы «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом», ко Дню толерантности в ноябре месяце проведена неделя профилактики экстремизма (таблица 13).

№ п/п	Мероприятие
1.	- выпущен буклет «Молодежь против террора», - классные часы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», - профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»,

	<ul style="list-style-type: none"> - проведена диагностика общего уровня толерантности обучающихся, - семинарское занятие «Молодежь и экстремизм», - профилактическое занятие с элементами тренинга «Профилактика терроризма и экстремизма», - беседы по группам «Молодежные субкультуры: плюсы и минусы» с проведением анкетирования, - квиз по профилактике экстремизма, правонарушений и безнадзорности «Молодежь – свобода и ответственность», <p>Неделя профилактики экстремизма: «Интернет - один из основных каналов распространения идей экстремизма в молодежной среде» Проведение инструктажей со студентами по профилактике экстремизма и терроризма; Просмотр кинофильма «Ловцы душ» с последующим обсуждением; «Дерево дружбы» программа для молодежи по профилактике терроризма и экстремизма; Классный час «Толерантность-дорога к миру», «Мы едины» Квест-игра «История одного обмана»</p>
--	---

В рамках дня правовой помощи детям в техникуме проведены (таблица 14):

№ п/п	Мероприятие
1.	Социально–правовое консультирование по вопросам правового просвещения несовершеннолетних студентов и их законных представителей – зам. директора по УВР и инспектор ПДН ОП №7, ПДН ОП №3
2.	Библиотечный час «Конституция России – основной закон нашей страны»
3.	Внеклассное мероприятие «Подросток и закон»

В Организации сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Военно-исторический музей, кружок реставрации военной техники, секция по ОФП, баскетболу, мини-футболу, волонтерское движение, вокальный кружок).

В ГБПОУ «ВПКР» сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов рассматривает их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны.

В 2021 г. в Техникуме уделяется особое место гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

В Техникуме разработана программа по патриотическому воспитанию. Ежегодно ко Дню Победы и к юбилею Сталинградской битвы в рамках соци-

альных проектов проводятся встречи, митинги с участием ветеранов ВОВ. Митинги сопровождаются праздничными концертами.

На базе Техникума создан и функционирует Волгоградский филиал негосударственного военно-исторического музея ВОВ, в рамках деятельности которого ежегодно проводятся всероссийские и региональные патриотические акции «Наследники победителей», «Северный ветер», «Царицын-Сталинград-Волгоград» «Символ Победы в наших руках», исторический квест «Патруль времени», конкурс чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!». На базе Техникума ежегодно проводится региональная военно-спортивная игра «Наследники победителей», посвященная памяти героя Советского Союза К.И. Недорубова. Совместно с военно-историческим музеем ГБПОУ «ВПТКР» проводит соревнования на переходящие кубки:

- ! кубок «Победа»;
- ! кубок «Регионального отделения ДОСААФ России по Волгоградской области»;
- ! переходящий кубок «Пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области» (таблица 15).

№ п/п	Мероприятия
1.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: - Конкурс стихов «Венок славы»; --Исследовательский проект «Мой предок-участник ВОВ» - Участие студентов в патриотической акции «Бессмертный полк» - Заочная экскурсия организованная музеем истории Кировского района «Кировский район в годы ВОВ»
2.	Мероприятия к 79-летию Сталинградской битвы: - Литературно-музыкальная композиция «Непокоренный Сталинград»; - Беседа «Солдатские вдовы»

Студенты Техникума принимают активное участие в военно-спортивных соревнованиях:

- ! внутритехникумовских – «День Здоровья», «А, ну-ка парни!», соревнованиях на первенство ГБПОУ «ВПТКР» по настольному теннису, гиревому спорту, волейболу, баскетболу, мини – футболу;
- ! региональных, городских, районных (таблица 16):

№ п/п	Соревнование	Результат
1	Научно-практическая конференция «от творчества к исследованию»	Кошевой А. 1 место в номинации «Инновации в спорте»

- ! межрегиональных, Всероссийских (таблица 17):

№ п/п	Соревнование	Результат
1.	Военно-историческая игра в рамках реализации федерального проекта «Территория Победы»	2 место в номинации «Соревнование на контрольно-следовой полосе»

2.	Физкультурно-спортивный фестиваль студентов профессиональных ОО Волгоградской области по мини-футболу	участие
3.	Первенство Волгограда по боксу среди юношей 15-16 лет Васильев Юрий	первое место
4.	«Меткий стрелок» городские соревнования по стрельбе среди молодежи допризывного возраста	2 место

В рамках нравственно-эстетического воспитания ежегодно реализуется экскурсионная программа: культпоходы в театры и кинотеатры г. Волгограда, филармонию, экскурсии по городу, посещение музеев. Студенты посещали мероприятия по Пушкинской карте.

Значительное внимание уделяется созданию доброжелательного микроклимата в студенческих группах. В первую очередь на это направлена деятельность классных руководителей учебных групп, которые внимательно следят не только за посещаемостью и успеваемостью студентов, но также организуют и участвуют вместе со студентами в различных внеучебных мероприятиях. Весьма эффективно закрепление старшекурсников соответствующих специальностей (профессий) за студентами младших курсов, что способствует успешной адаптации первокурсников в филиале.

В 2021 году в Техникуме проводилась активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. употребления психоактивных веществ, наркотических средств.

Оценка состояния воспитательной деятельности в Техникуме ведется постоянно, в том числе и путем анкетирования студентов. Оценка обучающимися организации внеучебной деятельности в образовательном учреждении строится на их отношении к системе организации спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий, работе органов студенческого самоуправления, организации профилактической воспитательной работы и системе стимулирования студентов.

В Техникуме создан Волонтерский отряд, который активно работает в различных направлениях (таблица 18).

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Акция «Бессмертный полк» в он-лайн формате	36	Участие
2	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	85	Участие, благодарственные письма
3	Акция «Зеленая волна»	34	Участие
4	Акция «Чистый дом»	80	Участие
	«Здоровый образ жизни»	52	Участие
5	«Теплые руки »	15	Участие, благодарственные

			письма
6	«Волонтеры Конституции»	15	Участие
7	«Корзина добра»	12	Участие
8	«Помощь в распространении СИЗ»	20	Участие, благодарственные письма
9	« Мамин день»	6	Участие, благодарственные письма
10	Участие в акции «От сердца к сердцу»	28	Участие
11	Участие во Всероссийской акции «Письмо российскому солдату»	92	Участие
12	Участие во Всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ»	128	Участие

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

За анализируемый период Техникум осуществил выпуск специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обучавшихся по очной и заочной формам, как на бюджетной, так и на договорной основе, по программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки. В 2021 году Техникум осуществил выпуск в количестве 227 человек.

Одним из направлений деятельности Техникума является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Деятельность образовательного учреждения направлена на снижение уровня молодежной безработицы и повышение социального уровня студенчества. Основными потребителями выпускников Техникума являются предприятия, организации, учреждения г. Волгограда и Волгоградской области.

ГБПОУ «ВПКР» сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями региона по следующим направлениям: организация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик и трудоустройство студентов и выпускников.

На базе ГБПОУ «ВПКР» работает базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Данный центр как структурное подразделение начал свою деятельность на основании приказа по техникуму от 26.02.2015 г. №78/1 «О создании базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области».

В этот же период были разработаны соответствующие локальные документы «Положение о базовом центре содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Волгоградской области» и «Положение о содействии трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа инвалидов и

лиц с ОВЗ, проводимом на базе ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ - ГБПОУ «ВПКР».

Деятельность центра осуществляется на основании плана работы. Основные задачи центра на данный период:

- ! Развитие различных форм взаимодействия с организациями, выступающими в качестве работодателей.
- ! Привлечение в качестве социальных партнеров новых организаций всех форм собственности.
- ! Информирование выпускников и студентов о состоянии рынка труда и имеющихся вакансиях.
- ! Обучение студентов эффективному поведению на рынке труда.
- ! Организация содействия выпускникам в трудоустройстве и стажировке.

В целях развития образовательных услуг для населения города и области в Техникуме проводится мониторинг рынка труда, определяются перспективы развития и сотрудничества с социальными партнерами. Серьезное внимание администрация техникума уделяет трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 2021 г. показал, что на момент окончания техникума трудоустроено было 57,3% выпускников, планировали продолжить обучение 7%, призваны в армию 34,4%, будут находиться в отпуске по уходу за ребенком 1,3%.

Планирование набора на 2021-2022 учебный год осуществлялось на основе мониторинга потребностей предприятий города и области в специалистах (квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена), запросов работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников Техникума.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

За годы своего существования в Техникуме сформирован коллектив преподавателей, который на высоком методическом и педагогическом уровне успешно реализует образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, дополнительного образования.

По состоянию на 01.01.2022 г., в реализации образовательных программ, принимают участие 79 педагогических работников, из них 68 человек (86%) – это штатные педагогические работники, которые, как правило, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающиеся методической деятельностью. К работе в Техникуме привлечены внешние совместители, имеющие опыт работы в учебных заведениях, а также большой опыт руководящей работы в профильных организациях, предприятиях и учреждений г. Волгограда. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, первую квалификационную категорию 2 человека, 3 педагога из числа штатных педагогических работников и 8 из числа внутренних и внешних совместителей имеют ученую степень «Кандидат наук», 46 человек награждены государственными и отраслевыми наградами (11 человек - Почет-

ная грамота Министерства образования РФ, 1 человек – Почетный работник ВПО РФ, 9 человека – Почетный работник НПО РФ, 5 человек - Почетный работник СПО, 11 человек - Отличник ПТО РСФСР, 1 человек - Отличник просвещения УзССР, 1 человек - почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 2 человека - почетное звание «Заслуженный мастер п/о РФ», 5 человек – нагрудный знак «За высокий профессионализм»).

Таблица 19 - Уровень квалификации педагогических кадров

Должность	Кол-во	Высшая категория	Первая категория	Кандидат наук
Преподаватель (основная должность)	35	6	2	3
Преподаватель (внешнее и внутреннее совместительство)	11	-	-	8
Мастер п/о	18	1	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-
Воспитатель	4	-	-	-
Сурдопедагог	2	-	-	-
Педагог-библиотекарь	2	-	-	-

Таблица 20 - Информация об участии преподавателей ГБПОУ «ВПКР» во Всероссийских и региональных мероприятиях

Экспертная деятельность педагогов

Шурупова С.Н. Хамина Г.А. Найденышева С.Г. Суходолова Л.С. Рудченко С.М. Жаркова Г.Л. Воробьева К.С. Чванова О.А. Кучерова Д.В. Трофимова Ю.А. Локтионова В.А. Чеботарева О.Ю.	Региональный Чемпионат Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2022»	Эксперт
Чернов Н.Ю. Локтионова В.А. Махова М.С.	VII открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Эксперт
Петрова Т.Н. Захарова А.Н. Шангин А.В. Воробьева Е.А. Кондратьева Л.П. Семенова Т.Г.	Подготовка организаторов ППЭ	Сертификат эксперта
Наконечная Т.Н.	Региональный конкурс кл. руководителей и кураторов «Самый классный-классный» март 2022 г.	Член жюри
Тушева Н.Н. Максимова В.И.	Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов профессиональных образовательных организаций	член экспертного совета

	ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж» 24 января-25 февраля 2022 г.	
Кубанцева О.В	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	член экспертной группы
Желонкина Н.В	Региональный конкурс «От правильной пирамиды к усеченному конусу»	член экспертной группы
Желонкина Н.В	Региональный конкурс «Виват математика!»	член экспертной группы
Тушева Т.Н, Петрова Т.Н	Участие в качестве эксперта, привлекаемого для проверки результатов ВПР СПО	член экспертной группы
Петрова Т.Н	эксперт по внеурочной работе в составе комиссии Региональной олимпиады Оборона и блокада Ленинграда 21/22 учебный год	член экспертной группы

Таблица 21 - Организация и проведение, участие в педагогических работников региональных мероприятиях

ФИО организаторов, участников	Наименование мероприятия	Результат
Левина О.Н	За многолетний и добросовестный труд на территории Волгоградской области, высокие профессиональные достижения	Почетная грамота губернатора Волгоградской области
Полонский С.С. Салищева О.А.	За значительный вклад в развитии добровольческого (волонтерского) движения на территории Волгоградской области	Благодарственное письмо
Салищева О.А.	За участие в слете организаторов добровольческой деятельности профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Благодарственное письмо
Полонский С.С.	За организацию участия студентов и преподавателей в работе межрегиональной научно-практической конференции «От творчества к исследованию»	Благодарственное письмо
Полонский С.С.	За активную работу по формированию основ финансовой грамотности населения региона и обеспечение массовости обучающихся профессиональной образовательной организации в онлайн-уроках Банка России	Благодарственное письмо
Полонский С.С	За организацию и проведение военно-исторической игры «Сталинградский Ветер» среди кадетских классов МВД МОУ Волгограда, посвященной Дню Победы	Почетная грамота
Полонский С.С и коллектив ГБПОУ	За активное участие во Всероссийском Дне Здоровья на территории центрального	Благодарственное письмо

«ВПТКР»	парка и отдыха	
Полонский С.С и коллектив ГБПОУ «ВПТКР	За высадку семейного дерева на территории центрального парка и отдыха в рамках экопроекта «Мой Парк»	Сертификат
Полонский С.С, Салищева О.А Петрова Т.Н	За большой личный вклад в организацию и проведение VIII Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства среди студентов и аспирантов	Благодарность
Салищева О.А	За плодотворное сотрудничество и подготовку команды к патриотической квест-игре «Дорогами Сталинграда»	Благодарственное письмо
Полонский С.С Левина О.Н, Салищева О.А, Шевченко О.В, Петрова Т.Н, Пискунова Л.Н Шангин А.В Наконечная Т.Н Максимова В.И Крутова Т.А Тушева Т.Н Попова М.А Бородич Е.А Ступак Т.И	Участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы	Сертификат
Кубанцева О.В	За подготовку студентов для участия в Региональной олимпиаде профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Благодарственное письмо
Желолнкина Н.В	За организацию и активное участие в проведении XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Благодарность
Пискунова Л.Н Шеховцова Е.А	Победитель регионального конкурса педагогического мастерства «Методический потенциал инклюзивного среднего профессионального образования Волгоградской области	Диплом I место
Петрова Т.Н Щеховцова Е.А	Призер регионального конкурса педагогического мастерства «Методический потенциал инклюзивного среднего профессионального образования Волгоградской области	Диплом II место
Петрова Т.Н	V Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция	Сертификат

	по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны»	
Петрова Т.Н	. Семинар «Финансовая грамотность для начинающих предпринимателей»	Диплом
Петрова Т.Н	Региональная конференция педагогов и тьюторов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Повышение финансовой грамотности детей и молодежи как важнейший компонент формирования личности в современном образовательном пространстве	Сертификат
Петрова Т.Н	Восьмая Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»	Сертификат
Петрова Т.Н	Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Инвестиции: что нужно знать начинающему инвестору? • Как защитить себя и свои деньги в социальных сетях • Планирование личного бюджета, учёт рисков, противодействие финансовым мошенничествам • О важности уплаты налогов 	Сертификат
Петрова Т.Н.	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат
Петрова Т.Н	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции в ОУ (2 место)	Диплом 2 место
Петрова Т.Н	X Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению «Финансовая грамотность педагогов начального и среднего образования»	Сертификат
Тушева Н.Н.	Круглый стол «Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся»	Сертификат
Тушева Н.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Универсальный дизайн в профессиональном образовании лиц с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и вектор дальнейшего развития»	Сертификат
Тушева Н.Н.	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Сертификат

Максимова В.И.	Круглый стол «Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся»	Сертификат
Максимова В.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Универсальный дизайн в профессиональном образовании лиц с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и вектор дальнейшего развития»	Сертификат
Максимова В.И.	«Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Сертификат
Крутова Т.А.	3-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Особенности преподавания математики и информатики студентам с нарушением слуха»	Сертификат
Крутова Т.А.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Универсальный дизайн в профессиональном образовании лиц с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и вектор дальнейшего развития»	Сертификат
Крутова Т.А.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал инклюзивного среднего профессионального образования Волгоградской области» Номинация «Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля»	2 место
Крутова Т.А.	IX региональная научно-практическая конференция "Вернадские чтения" Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского	Сертификат
Бородич Е.А.	3-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием АНОВО «ВИБ»	Сертификат
Попова М.А.	Региональный круглый стол на тему «Актуальные проблемы и нетрадиционные методы преподавания с целью развития познавательного интереса у обучающихся»	Сертификат
Попова М.А.	Региональные краеведческие чтения «Наследие моей земли»	Сертификат
Попова М.А.	Региональный круглый стол на тему «Развитие креативных качеств личности студента как основы профессионального успеха».	Сертификат
Попова М.А.	Круглый стол со всероссийским участием и международным участием: "Инновационные решения социальных, экономиче-	Сертификат

	ских и технологических проблем современного общества", г. Пенза	
Попова М.А.	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом»	Сертификат

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебно-методическая работа

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые по направлениям подготовки (далее – ОПОП СПО), представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных в Техникуме и утвержденных директором образовательного учреждения при согласовании с работодателем, с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Техникуме по специальностям СПО, представляют собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПСПО ППССЗ) и Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПСПО ППКРС) регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности (профессии) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы

дисциплин учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» №273ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ и ОПСПО ППКРС регламентируется учебным планом, календарным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и воспитание и обучение обучающихся.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ и ОПСПО ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности и ОПСПО ППКРС по профессии:

- ! объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ! перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- ! последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ! распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- ! объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- ! сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- ! формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- ! объем каникул по годам обучения.

В рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) учтены: содержание учебников и учебных

пособий, требования работодателей; содержание программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи), новейшие достижения в данной области, а также уровень развития студентов. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- ! вид государственной итоговой аттестации;
- ! объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- ! сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- ! условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- ! критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

На каждую основную профессиональную образовательную программу имеется экспертное заключение представителей компаний (организаций) – работодателей.

Учебно-методическая работа проводится согласно единому плану и координируется через единую методическую тему «Профессиональное самоопределение студентов техникума на основе индивидуализации, дифференциации активных форм и методов обучения». Целью методической работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции, компетентности и методики для реализации программы развития Техникума и выполнения требований ФГОС по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Управление методической работой в Техникуме осуществляется посредством деятельности:

- ! Педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
- ! Учебно-методического совета, который координирует работу методических комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, авторских рабочих программ, учебных пособий, учебников и т.д.
- ! Методических комиссий (таблица 22):

№ п/п	Наименование МК	Тема	Председатель МК
1.	Методическая комиссия общеобразовательных дисциплин и технологий легкой промышленности	Повышение качества образовательного процесса, научного и методического уровня подготовки, использование индивидуализации, дифференциации, активных форм и методов преподавания общеобразовательных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин	К.ф.н., доцент Фомина Ж.В.
2.	Методическая комиссия технологий наземного транспорта	Повышение качества образовательного процесса, научного и методического уровня подготовки, использование индивидуализации, дифференциации, активных форм и методов профессиональной подготовки специалистов среднего звена и профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Волченко Ф.В.
3.	Методическая комиссия технологий строительства и коммерции	Повышение качества образовательного процесса, научного и методического уровня подготовки, использование индивидуализации, дифференциации, активных форм и методов профессиональной подготовки специалистов среднего звена и профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	К.э.н. Кубанцева О.В.
4.	Методическая комиссия технологий и оборудования сварочного производства	Повышение качества образовательного процесса, научного и методического уровня подготовки, использование индивидуализации, дифференциации, активных форм и методов профессиональной подготовки специалистов среднего звена и профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	К.т.н. Цурихин С.Н.

На заседаниях МК утверждается учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, анализируются итоги аттестаций обучающихся, проводится анализ внеклассных мероприятий, олимпиад, предметных декад и т.д.

Направления методической деятельности

- ! обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;
- ! выявление, изучение, обобщение, распространение актуального педагогического опыта;
- ! создание собственной учебно-методической продукции, включая электронных учебных ресурсов и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;
- ! деятельность учебно-методического совета, методических комиссий;
- ! аналитическая деятельность.

Методическая работа в Техникуме является неотъемлемой и составной частью деятельности всего коллектива по решению перспективных задач техникума. Основным методом методической работы является комплексный подход, определяющий единство действий в достижении целей:

- ! соответствие целей, задач, направлений методической работы конечным результатам учебно-воспитательного процесса, ее совершенствование на основе анализа этих результатов;
- ! взаимосвязь содержания, форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- ! учет индивидуальных особенностей инженерно-педагогических работников, уровня их педагогической и профессиональной квалификации;
- ! учет специфики профессионального учебного заведения, национальных особенностей, исторически сложившихся традиций данного региона;
- ! сочетание коллективных и индивидуальных форм методической работы.

Методические комиссии в рамках своей деятельности провели следующие мероприятия:

- ! Неделя физической культуры;
- ! Неделя русского языка и литературы;
- ! Неделя дисциплин строительного цикла;
- ! Неделя истории;
- ! Неделя иностранного языка и географии;
- ! Неделя спецдисциплин профессионального цикла;
- ! Неделя дисциплин технического цикла;
- ! Неделя химии и биологии;
- ! Неделя математики и физики;
- ! Неделя информатики;
- ! Неделя ОБЖ и здорового образа жизни.

5.2 Программное обеспечение учебного процесса

Формирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса Техникума включает в себя создание Информационного банка учебно-методических разработок. Созданы и ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС и изменениями на рынке труда профессиональные образовательные программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем реализуемым профессиям и специальностям:

- ! учебно-методические комплексы по реализуемым программам СПО в соответствии с ФГОС;
- ! учебно-методические комплексы по программам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов СПО ФГОС,
- ! учебно-методические комплексы по программам общепрофессиональных дисциплин, МДК, профессиональных модулей ФГОС СПО;

- ! методические разработки уроков общеобразовательного, специального и профессионального циклов, уроков производственного обучения;
- ! создание банка мультимедийных материалов для учебно-воспитательной работы;
- ! проведение работ по стандартизации учебно-методической документации;
- ! формирование и подготовка к рецензированию и изданию учебно- и научно-методических материалов, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения техникума.

Для наиболее качественного обучения и подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей, по учебным дисциплинам в техникуме используется следующее программно-информационное обеспечение (таблица 23):

№ п/п	Наименование электронного курса
1.	Система автоматизированного проектирования AutoCAD 2019
2.	Система автоматизированного проектирования CorelCAD 2020
3.	Приложение для графического дизайна CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1
4.	Система автоматизированного проектирования Наш сад Рубин 10
5.	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18
6.	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v18 и v19
7.	Access 2019 RUS OLV NL Each Acadm AP No
8.	Microsoft Office 2016
9.	Windows 10
10.	Электронные плакаты по дисциплинам: «Логистика», «Перевозка опасных грузов», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Правила дорожного движения» и др.

5.3 Повышение квалификации инженерно-педагогического состава

В 2021 г. в Техникуме продолжилась работа по развитию внутренней среды, повышения квалификации и переподготовки кадров. Преподавателями образовательного учреждения используются различные формы повышения квалификации. Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и

поставить ее на более высокий уровень.

Учебной частью и методическими комиссиями осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. В этих целях проводятся практические курсы по освоению компьютерной грамотностью; постоянно действующие обучающие семинары практикумы по формированию навыков работы в различных офисных программах, освоению компьютерными технологиями, с последующей аттестацией педагогов по выявлению уровня ИКТ-компетентности, индивидуальные и групповые консультации.

Основные мероприятия по повышению квалификации работников:

1. Организация процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров.
2. Совместное проведение информационно-обучающих семинаров с ГАУ ДПО «ВГАПО».
3. Информационное обеспечение участников аттестационных процедур.
4. Организация и проведение мероприятий, предшествующих процедуре аттестации.
5. Участие работников высшей школы и научных сотрудников в работе педагогических советов.
6. Поддержание постоянной связи с ВГПУ, ВолГУ, ВГАПО по вопросам обучения и воспитания обучающихся и их профессиональной деятельности;
7. Обучающие семинары и тренинги, совещания.
8. Прохождение повышения квалификации педагогических работников (таблица 24).

Таблица 24 – Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО	Наименование образовательной программы/курсов
Повышение квалификации		
1.	Бородич Е.А. Буданова О.М. Волченко Ф.В. Желонкина Н.В. Захарова А.Н. Кожемякина Т.В. Крутова Т.А. Кубанцева О.В. Кучерова Д.В. Максимова В.И. Пискунова Т.С. Попова М.А. Семенова Т.Г. Тушева Н.Н. Христенко Т.А. Шеховцова Е.А. Писанова О.Н. Пономарев В.Г. Суходолова Л.С.	«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции»
2.	Бородич Е.А. Захарова А.Н. Шашлова Л.Б.	«Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»

3.	Грановская Д.В. Кубанцева О.В. Пискунова Т.С. Цурихин С.Н. Пономарев В.Г.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20»
4.	Кормилин С.А.	«Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель»
5.	Кучерова Д.В.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс»
6.	Махова М.С.	«Урок физической культуры в условиях реализации ФГОС»
7.	Махова М.С.	«Адаптивная физическая культура в условиях ФГОС с ОВЗ»
8.	Бородич Е.А. Воробьева Е.А. Грановская Д.В. Григорьева Е.В. Жаркова Г.Л. Желонкина Н.В. Захарова А.Н. Крутова Т.А. Кубанцева О.В. Локтионова В.А. Максимова В.И. Махова М.С.	«Актуализация раб. программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях модернизации воспитательной работы ПОО, в том числе по адаптированным основным образ-м программам СПО»
9	Петрова Т.Н. Писанова О.Н. Пискунова Л.Н. Пискунова Т.С. Прилипкина И.Ю. Рудченко С.М. Семенова Т.Г. Суходолова Л.С. Трофимова Ю.А. Тушева Н.Н. Фомина Ж.В. Чванова О.А. Чеботарева О.Ю. Чернов Н.Ю. Шашлова Л.Б. Шеховцова Е.А. Шумилин А.В. Шурупова С.Н.	«Актуализация учебно-методической документации преподавателя и мастера п/о в условиях модернизации воспитательной работы ПОО, в том числе в рамках реализации адаптированных основных образ-х программ СПО»
10	Петрова Т.Н.	«Применение цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения на уроках истории и обществознания»
11	Филиппова Е.Ф.	«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта ГИА по образовательным программам основного общего образования»
12	Шашлова Л.Б.	"Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (WS) в системе СПО"
13	Шашлова Л.Б.	"Методика подготовки студентов для сдачи ДЭ по компетенции "Сухое строит-вои штукатурные работы"
14	Шашлова Л.Б.	«Монтаж каркасно-обшивных конструкций по стандартам WSR»

15	Шашлова Л.Б.	"Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО"
16	Трофимова Ю.А.	"Актуализация учебно-методической документации преподавателя и мастера п/о в условиях модернизации воспитательной работы, в том числе в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ СПО"
17	Воробьева К.С. Наконечная Т.Н. Салищева О.А.	«Особенности проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО, реализующих адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО»
18	Грановская Д.В.	«Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики»
Профессиональная переподготовка		
10.	Чванова О.А. Чеботарева О.Ю.	"Педагогическая деятельность в профессиональном образовании"
11.	Крутова Т.А.	"Преподаватель инженерной графики"
12.	Махова М.С.	"Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях"
13.	Христенко Т.А.	"Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации"
14.	Шашлова Л.Б.	"Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения"

5.4 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта

1. Презентация опыта работы педагогов.
2. Творческие отчеты преподавателей.
3. Проведение с последующим анализом открытых уроков теоретического и практического обучения.
4. Организация предметных недель.
5. Организация участие в областных семинарах.
6. Участие в городских, областных и региональных, всероссийских конкурсах профмастерства.
7. Участие в «Смотре-конкурсе творческих работ педагогов и студентов».
8. Участие в конкурсах, фестивалях, международных конференциях.

Обобщение и распространение передового опыта

1. Попова М.А. «Особенности интерпретации понятия «хозяин» в романе М. Шолохова «Поднятая целина». Исследование путей развития научно-технического потенциала общества в стратегическом периоде: сборник статей Международной научно-практической конференции (7 апреля 2021 г, г. Стерлитамак). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2021. – С. 73-78.
2. Попова М.А. «Система работы над формированием устойчивого интереса к умению порождать собственные тексты при работе с глухими и слабослышащими студентами в системе среднего образования по адаптированной программе ОУД.02 «Литература», электронный сборник «Актуальные проблемы и нетрадиционные методы преподавания с целью развития познавательного интереса у обучающихся» (с международным участием).

3. Попова М.А. Актуальные проблемы и нетрадиционные методы преподавания с целью развития познавательного интереса у обучающихся: Электронный сборник материалов круглого стола – Палласовка: ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум», 2021. – С. 64-67.
4. Попова М.А. Особенности работы над формированием интереса к созданию авторских текстов в процессе педагогической работы с глухими и слабослышащими студентами в системе среднего образования по адаптированной программе «Литература», Электронный сборник материалов II Краеведческих чтений «Наследие моей земли».
5. Бородич Е.А. Статья «Особенности преподавания русского языка студентам с нарушением слуха», Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом: материалы 2 Всероссийской науч.-практ. конференции с международным участием, - Волгоград; Саратов: Амирит, 2021. – 1076 с. (стр. 928-932).
6. Крутова Т.А. Статья «Применение образовательных технологий на уроках информатики и математики в инклюзивных группах», ноябрь 2021, Электронный Сборник.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техникум обеспечивает каждого обучающегося современной учебной литературой и другими источниками информации, которые необходимы для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебных планов ППССЗ и ППКРС, реализуемых в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуру библиотеки входят: 2 библиотеки (в 1 и 2 корпусе), 2 читальных зала (в 1 и 2 корпусе), имеется интернет-зал, где для читателей предоставлены 3 автоматизированных рабочих места.

Общий фонд библиотеки составляет 21611 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной степени обеспечены необходимой учебной, учебно-методической литературой.

Кроме печатных изданий учебной и методической литературы, студентам Техникума предоставлен доступ к электронно-библиотечным ресурсам: образовательная платформа «Юрайт» (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №1406 от 23.11.2020 г., лицензионный договор №4931 от 01.12.2021 г.); Электронная библиотечная система Book.ru; ЭБС «Национальная электронная библиотека» (Лицензионный договор на электронно-библиотечную систему «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «Российская государственная библиотека»), Электронная библиотека window.edu.ru (ЭБС Единое окно) предоставляется в свободном доступе без предоставления договора о сотрудничестве. Учетная запись в ЭБС активирована (таблица 25).

Таблица 25 - Перечень информационных ресурсов для использования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

№	Название ресурса	Ссылка
1.	Цифровая образовательная платформа московских колледжей	https://spo.mosmetod.ru/distant
2.	Персональная образовательная платформа	eor-madk.com.ru
3.	Электронные библиотеки	znanium.com
4.	Электронные библиотеки	urait.ru
5.	Информационный банковский портал	banki.ru
6.	Электронный ресурс Банка России	cbr.ru
7.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru,
8.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
9.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
10.	Электронно-библиотечная система от правообладателя	https://www.book.ru
11.	Электронный образовательный контент	https://lawcol.mskobr.ru/elektronnye_servisy/elektronnyiy-obrazovatelnyiy-kontent
12.	Облачные технологии (видеоуроки, лекции, практические работы, проверочные работы)	http://www.netklacc.ru
13.	Электронная библиотека "Знаниум"	Znanium.com
14.	ЭБС	BOOK.RU
15.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	College.ru
16.	Платформа	learningapps.org
17.	Электронно-библиотечная система "Научная электронная библиотека"	eLIBRARY.RU,
18.	Медiateка образовательных ресурсов	http://store.temocenter.ru/
19.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru"
20.	Якласс	https://www.yaklass.ru,
21.	Учи.ру	https://uchi.ru
22.	Инфоурок	https://infourok.ru
23.	Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
24.	АРТ консервация	http://art-con.ru/
25.	Библиотека МЭШ	uchebnik.mos.ru
26.	Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru

Возможный перечень ресурсов, рекомендованных для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том

числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования

Общеобразовательные дисциплины:

- Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru> IP.185.141.124.71
- Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru> IP.95.161.28.133
- Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.
- Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189
- ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> IP.13.107.246.10
- Информация о действующих электронных ресурсах, в том числе электронных библиотечных системах, предоставляемых организациями, осуществляющими издательскую деятельность для системы среднего профессионального образования:
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP.
- СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP.31.44.94.39
- ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры заполнить заявку <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22. Подробнее на сайте: <https://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/articles/81165/> IP адрес: 193.124.206.248
- Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/> IP.79.98.214.37
- Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
- Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/> IP.195.9.186.84
- Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206

Таблица 26 - Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	0	0	21611

из него литература:				
учебная	02	0	0	7662
в том числе обязательная	03	0	0	6792
учебно-методическая	04	0	0	2175
в том числе обязательная	05	0	0	1105
художественная	06	0	0	10681
научная	07	0	0	1093
1	2	3	4	5
Из строки 01:				
печатные документы	08	0	0	21610
электронные документы	11	0	0	1

Имеется собственный сайт www.vptkr.pf, структура которого отвечает современным требованиям к открытости образовательной организации. Информация на сайте систематически обновляется.

Таблица 27 - Информационно-техническое обеспечение

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Количество компьютерных классов	3
4.	Количество компьютеров в учреждении	130
5.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	34
6.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	48
7.	Количество единиц множительной техники	34
8.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	29
9.	Интерактивная доска (количество единиц)	6
10.	Система дистанционного видео-обучения	2
11.	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см	8

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база техникума включает в себя комплекс, состоящий из двух учебных корпусов общей площадью 8700,6 кв.м., учебно-производственных мастерских общей площадью 6582,9, общежития площадью 5205,6 кв.м. В составе используемых помещений: 36 учебных кабинета для проведения лекционных, семинарских, практических и других видов учебных занятий, 3 из которых оснащены компьютерной техникой; 7 лабораторий, 13 мастерских; 2 спортивных зала общей площадью 466,3 кв.м., 1 тренажерный

зал; 1 стадион открытого типа; 2 библиотеки с читальными залами и выходом в Интернет; 2 актов зала, конференц-зал, административно-служебные помещения.

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярное дело» в 2021 г. проведены масштабные ремонтные работы по реконструкции и адаптации рабочего пространства штукатурной мастерской в площадку по стандартам WorldSkills в первом учебном корпусе и комплекса помещений для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело» в здании учебно-производственных мастерских во втором учебном корпусе.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (таблица 28).

Для проведения учебного процесса образовательное учреждение располагает: учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, компьютерными классами, мастерскими, полигонами, спортивными залами и площадками открытого типа. Состояние и оснащение учебно-лабораторных помещений отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять качественную подготовку студентов (таблица 29-31).

Таблица 28 – Документы, характеризующие соответствие материально-технической базы Техникума требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
<p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям</p>	<p>1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00043 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.;</p> <p>2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов») №00044 от 05 мая 2017 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, отдел НД и ПР по г. Волгограду, 05 мая 2017 г.</p>
<p>Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам</p>	<p>1. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.08.2017 г. №34.12.01.000.М.001154.08.17, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области №2856162.</p>

Таблица 29 - Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений
1.	Кабинеты теоретического обучения:	
	- фактически имеется	40
	- необходимо по учебному плану	40
2.	Учебные мастерские:	
	- фактически имеется	16
	- необходимо по учебному плану	16
3.	Учебные лаборатории:	
	- фактически имеется	3
	- необходимо по учебному плану	3
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)	
	- фактически имеется	2
	- необходимо по учебному плану	2
5.	Объекты физической культуры и спорта (указать какие)	
	- спортивный зал	2
	- тренажерный зал	1
	- спортивная площадка	1
6.	Актальный зал	2
7.	Библиотека, в т.ч. читальный зал	2
8.	Общежитие	1
9.	Помещения для работы медицинских работников	2
10.	Столовая (буфет)	2
11.	Иное:	
	- зимний сад	1
	- теплицы	2
	- компьютерный класс	3

Таблица 30 - Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийной техникой

Наименование кабинета	Перечень оборудования
Кабинет электротехники, технической механики	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см, ноутбук
Кабинет биологии, химии	Проектор INFOCUS, проекционный экран Apollo-T 180*180 MW(STM-1102) 1:1 на штативе, компьютер
Кабинет основ материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см, ноутбук
Кабинет дисциплин по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Интерактивная доска 82" IQBoard DVT TQ082, мультимедийный проектор BenQ MX503 DLP, экран, компьютер
Кабинеты информатики, лаборатория информационных технологий	Интерактивная доска 82" IQBoard DVT TQ082, мультимедийный проектор BenQ MX503 DLP, экран, компьютер, стационарная информационная индукционная система, принтер лазерный, 12 компьютеров для студентов
Кабинеты математики	Мультимедийный проектор, экран, компьютер,

	принтер лазерный
Кабинет экономики, менеджмента, права	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см, ноутбук
Кабинет истории, обществоведения	Мультимедийный проектор, экран, компьютер
Кабинет устройства автомобилей	Интерактивная доска, Мультимедийный проектор, экран, компьютер
Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийный проектор, экран, компьютер
Методический кабинет	Система дистанционного видео-обучения

Имеющееся оборудование лабораторий, мастерских и специализированных кабинетов (наглядные пособия – стенды, макеты, плакаты, учебное оборудование – тренажеры, инструменты, расходные материалы и т.д.) в целом отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

В целях более рационального использования учебно-материальной базы для ряда родственных специальностей и дисциплин часть лабораторий и кабинетов являются комплексными. Дооборудование и оснащение современными установками и приборами учебных лабораторий и кабинетов проводятся по мере изыскания средств на их приобретение.

Таблица 31 – Материально-техническое обеспечение объектов физической культуры и спорта

Тренажерный зал	Атлетик тяга ПС 35, банкетка (скамья для жима) ПС-55, скамья для жима – разводки ПС -54, спортивный тренажер, тренажер "Атлетик блок 1000" ПС-38, тренажер "Атлетик блок 2000" ПС-36, тренажер "Атлетик пресс" ПС-26, тренажер "Мастер жим" ПС-12, тренажер "Наутилиус" ПС-1, тренажер для дельтовидной мышцы плеча ПС-34, тренажер для спины (сгибат. разгиб.) ПС-47, щит металлический закрытого типа (компл).
Спортивный зал	Брусья металлические параллельные, брусья металлические разновысокие, стенка шведская, стол для армрестлинга, тележка для брусьев, козел гимнастический, маты гимнастические, скамейки гимнастические, штанга железная, скакалки, обручи, гранаты разного веса, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, мячи футбольные, мячи волейбольные, столы для настольного тенниса, комплект для игры в настольный теннис
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Легкоатлетические дорожки, сектор для прыжков в длину, игровое поле для футбола (мини-футбола), площадка игровая баскетбольная, площадка игровая волейбольная, полоса препятствий

Питание студентов и сотрудников организовано в 2 столовых техникума и буфете.

В техникуме есть общежитие для студентов, рассчитанное на 115 мест. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Цель внутреннего мониторинга в техникуме – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- ! получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- ! установление степени соответствия достигнутых показателей работы техникума требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- ! определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- ! установление причин несоответствий в деятельности техникума;
- ! разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования в техникуме подлежат следующие направления и процессы деятельности техникума:

- ! организация образовательного процесса;
- ! учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ! качество подготовки выпускников;
- ! система воспитательной работы;
- ! материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ! библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- ! кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- ! организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- ! обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- ! удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- ! управление деятельностью техникума.

Ежегодно составляется календарный план проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума. На основании приказа директора техникума составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Помимо этого, в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов. Отчеты работы цикловых комиссий заслушиваются на Педагогическом совете.

Внутренняя система оценки качества образования Техникума позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и прогнозировать дальнейшее развитие.

9. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2016 г. ГБПОУ «ВПТКР» является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.04.2018 г. №458 «О создании в Волгоградской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 21.11.2019 г. № 1480, от 28.12.2019 г. №1932).

Базовая профессиональная образовательная организация в рамках сетевого взаимодействия в области инклюзивного профессионального образования Волгоградской области:

- ! предоставляет информационные и материально-технические ресурсы, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп, консультационное сопровождение и поддержку инклюзивного образования с привлечением узких специалистов;
- ! обеспечивает методическое сопровождение адаптации и модификации имеющихся образовательных программ и педагогических технологий;
- ! организует повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- ! распространяет инновационные образовательные практики инклюзивного профессионального образования).

Сформирована база данных о профессиональных образовательных организациях Волгоградской области (далее – ПОО), обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проанализированы возможности ПОО региона для обучения данной категории лиц в рамках архитектурной, материально-технической и методической доступности.

В 2021 г. создан и актуализируется «банк» данных о лицах с инвалидностью и с ОВЗ, обучающихся в ОО, расположенных на территории Волгоград-

ской области, для осуществления с ними профориентационной работы, изучения потребностей в профессиональном образовании и обучении.

В отчетном периоде проведены круглый стол с педагогами школ-интернатов «Технологии профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами», конференция «Психолого-педагогическая поддержка трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: проблемы и их практическое решение», вебинары «Абилимпикс как ресурс профориентации и трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», «БПОО и РУМЦ СПО Волгоградской области: цели и задачи, организация деятельности, возможности взаимодействия в системе инклюзивного профессионального образования региона», «Региональный мониторинг системы инклюзивного профессионального образования: организация, анализ результатов, системные ошибки».

Сложившаяся система работы по трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, а также соответствие реализуемых профессий и специальностей запросам регионального рынка труда; получение заявок на рабочие места от работодателей и тесное сотрудничество со службами по трудоустройству и комитетами по труду и занятости населения разных уровней, общественными организациями (всероссийское общество инвалидов и др.) привела к тому, что за последние годы намечен рост трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Так, в 2021 году было трудоустроено 56,8% выпускников по программам СПО и 45,9% выпускников по программам ПО.

В БПОО разработано и реализуются 14 ОПОП среднего профессионального образования, 4 ОППО профессионального образования, 7 программ дополнительного профессионального образования. Все ОПОП и ОППО адаптируются для образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программы дополнительного профессионального образования в 2021 г.:

1. ДПП подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (72 акад. часа);
2. «Психолого–педагогическая поддержка развития обучающейся молодежи профессиональной образовательной организации в условиях инклюзивного образования» (72 акад. часа);
3. Особенности проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО (24 акад. ч.);
4. Актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях модернизации воспитательной работы ПОО, в том числе по адаптированным основным образовательным программам СПО (24 акад. ч.);
5. Актуализация учебно-методической документации преподавателя и мастера производственного обучения в условиях модернизации воспитательной работы, в том числе в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ СПО (24 акад. ч.);

6. Психолого–педагогические и организационно – методические основы организации инклюзивного среднего профессионального образования (36 acad. ч.);

7. Профессиональная переподготовка в области профессионального образования «Педагог среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования» (252 acad. ч.).

В 2021 году охвачено ДПП повышения квалификации 187 педагогических работников ПОО региона:

- ! 87 слушателей по ДПП подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в объеме 72 acad. часа;
- ! 30 человек по ДПП «Особенности проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО» в объеме 24 acad. ч.;
- ! 35 слушателей Актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях модернизации воспитательной работы ПОО, в том числе по адаптированным основным образовательным программам СПО (24 acad. ч.);
- ! 35 человек по ДПП «Актуализация учебно-методической документации преподавателя и мастера производственного обучения в условиях модернизации воспитательной работы, в том числе в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ СПО» в объеме 24 acad. ч.

На базе БПОО работает региональный центр развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (приказ №174 от 07.04.2017 г. «О создании регионального центра развития «Абилимпикс» в ГБПОУ «ВПТКР»). Основная цель центра – продвижение и развитие конкурса профессионального мастерства для лиц с ОВЗ в регионе. Согласно приказу, назначены ответственные лица за развитие основных направлений центра.

В рамках регионального конкурса «Абилимпикс» в течение трех лет работают 11 площадок WS, на которых реализуются соревнования по 28 компетенциям. Количество участников по сравнению с 2020 годом выросло в 2 раза: с 99 до 175 соответственно. Увеличилось в полтора раза и количество подготовленных экспертов, которое в 2021 году составило 161 человек.

С 24 сентября по 30 сентября 2021 г в дистанционном формате состоялся VI региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 28 компетенциям: студенты, обучающиеся в ВПТКР приняли участие в четырех из них: «Портной», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярное дело», «Столярное дело», «Слесарное дело» где заняли призовые места по компетенциям:

- ! «Портной» - Толоков Алексей Андреевич (1 место), Вундер Владислав Константинович (2 место);
- ! «Малярное дело» - Ротенко Андрей Сергеевич (1 место), Торопов Денис Александрович (2 место), Шехов Виталий Сергеевич(участник);
- ! «Столярное дело» - Овчинников Кирилл Иванович (1 место), Горшанов Ярослав Игоревич (2 место), Понарин Владислав Сергеевич (3 место), Безуглов Денис Андреевич (участник), Батыров Даниил Алексеевич (участник);
- ! «Сухое строительство и штукатурные работы» - Будков Евгений Витальевич (2 место), Гречин Артем Николаевич (3 место);
- ! «Слесарное дело» - Попов Сергей Владимирович (3 место).

Победители компетенций примут участие в VII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2022 году

С 2017 г. на основании приказа Комитета образования, науки и молодежной политики от 21.03.2018 г. № 306 «О реализации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в Волгоградской области» техникум стал ресурсным учебно-методический центром.

Ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляет консультационное, экспертное и методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам на территории Волгоградской области и межрегиональном уровне.

Из 13 реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО по 9 разработаны и реализуются адаптированные ОПОП по всем 4-м нозологическим группам: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями интеллектуального развития.

В рамках организации работы методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО:

- ! разработаны и актуализированы следующие адаптированные основные профессиональные образовательные программы и контрольно-измерительные материалы к ним по трем нозологическим группам:
 - < 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
 - < 22.02.06 Сварочное производство
 - < 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
 - < 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

- < 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- < 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- < 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- < 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- < 38.02.07 Банковское дело
- < 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- < 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- < 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- < 29.01.07 Портной

! разработано 5 комплектов заданий, 5 комплектов контрольно-оценочных средств и требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

! организована совместная работа с региональным центром развития движения «Абилимпикс» по обучению региональных экспертов чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в период с 6 по 21 сентября 2021 г. Обучено 87 человек;

! организовано обучение сотрудников РУМЦ СПО:

- < по программе «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень)» в период с 27 сентября по 08 октября 2021 года - 1 человек;

- < по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в период с 6 сентября по 21 сентября 2021 года – 1 человек.

! проведено 3 совместных мероприятия РУМЦ СПО и региональным центром развития движения «Абилимпикс»:

1. Круглый стол «Актуализация перечня и содержания компетенций конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» с учетом требований региональной экономики.

2. Региональная научно-практическая конференция «Абилимпикс» как ресурс профориентации и трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

3. Фокус – группа «Ситуация на рынке труда Волгоградской области: занятость и трудоустройство».

Разработано 4 программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций:

1. Особенности проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО».

2. Актуализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях модернизации воспитательной работы ПОО, в том числе по адаптированным основным образовательным программам СПО.

3. Актуализация учебно-методической документации преподавателя и мастера производственного обучения в условиях модернизации воспитательной работы, в том числе в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ СПО.

4. Психолого-педагогические и организационно - методические основы организации инклюзивного среднего профессионального образования.

Реализовано 3 программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций.

Опубликована статья «Формирование инклюзивных личностных результатов у обучающихся профессиональных образовательных организаций» в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции с межд. участием. Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом: Волгоград, 26 ноября 2021 года; АНО ВО ВИБ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021

Разработан региональный атлас профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ. В 2022 году, запланирована актуализация атласа с учетом ПОО Республики Калмыкия.

Заключены соглашения о сотрудничестве с ПОО региона:

- ! по вопросам совершенствование профориентационной деятельности;
- ! по вопросам получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ! по разработке адаптированных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- ! по развитию конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- ! по развитию волонтерского движения и социального партнерства в сфере инклюзивного профессионального образования;
- ! по развитию материально-технической базы в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда».

Доля ПОО региона, включенных в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО от общего количества ПОО в Волгоградской области составило в 2021 году – 70%.

Численность педагогических работников ПОО региона, прошедших обучение в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: 100 человек.

На территории Техникума создана безбарьерная среда для обучающихся: произведены работы по формированию архитектурной доступности. Выполнены работы по устройству покрытий из тротуарной плитки, обустроены пути движения для инвалидов-колясочников, расширены дверные проемы, установлена кнопка вызова с приемником и ретранслятором, установлены настенные указатели, металлические ограждения. В первом учебном корпусе (г. Волгоград, ул. Краснополянская, д. 11) установлен пандус, для беспрепятственного входа детей - инвалидов. Во втором учебном корпусе (г. Волгоград, пер.

Школьный, д. 1), для беспрепятственного входа детей - инвалидов установлен подъемник. Помещения учебных корпусов оборудованы информационными стендами (бегущая строка), тактильными табличками и указателями направления движения. В учебных корпусах образовательной организации установлен информационный терминал.

Доступность по учебным корпусам составила: учебно-производственный корпус №1 – 72,36%, учебно-производственный корпус №2 – 54%.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов проводится как в отдельных группах, так и в инклюзивных.

В техникуме обучается 51 студент с инвалидностью и 75 обучающихся с ОВЗ. Для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ оборудованы учебные кабинеты, мастерские для проведения практических занятий, библиотека.

Программы учебных практик для студентов с инвалидностью реализуются в учебных с мастерских, расположенных на территории Техникума. Производственная практика проходит на предприятиях, которые географически расположены в достаточной территориальной близости.

Информация о территориальной доступности предприятий в качестве мест практик, стажировок по направлению «Строительство» представлена в таблице 32:

Месторасположение образовательной организации	Наименование организации – социального партнера	Месторасположение организации – социального партнера
Корпус 1 (Дзержинский район)	ООО «Армис»	Дзержинский район
	ООО «СтройВинтаж»	Дзержинский район
	ООО «Завод Нефтегазмаш»	Дзержинский район
	ООО «Пересвет-Регион-Дон»	Дзержинский район
	ООО «Строительный Элемент»	Дзержинский район
	АО «Приволжтрансстрой»	Центральный район
Корпус 2 (Кировский район)	ООО «Сенар»	Кировский район
	ООО «Учебная мебель»	Советский район
	ООО «Волгошвейпром»	Советский район

Профориентационная работа на базе БПОО для детей-инвалидов строится на индивидуальном подходе к каждому, предполагает участие специалистов разного профиля. Обязательно учитываются рекомендации ПМПК и МСЭ. Основные задачи профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ: развитие трудовых навыков, а также трудовых качеств; расширение граней самопознания; предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки; формирование установки на труд, а также на позитивное отношение к нему.

В практике профориентации применяются такие приемы, как анкетирование, беседы, тестирование, консультирование индивидуальное или групповое.

Для реализации поставленных задач активно применяются психотехнические упражнения, различные тренинги, игры. Кроме того, с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций регулярно проводятся профориентационные мастер-классы.

Разработана программа профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. В рамках программы проводятся дни открытых дверей, ярмарки-вакансий, мастер-классы, посещаются родительские собрания, проводится консультирование для родителей.

Сформирована база данных о профессиональных образовательных организациях Волгоградской области, обучающих инвалидов и лиц с ОВЗ, проанализированы возможности ПОО региона для обучения данной категории лиц в рамках архитектурной, материально-технической и методической доступности.

Имеется план сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) в процессе получения профессионального образования.

Таким образом, ГБПОУ «ВПТКР» - базовая профессиональная организация, обеспечивающей поддержку региональных программ систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Направления деятельности БПОО:

- профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;
- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;
- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

10. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Комиссия по проведению самообследования Техникума определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией Техникум ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива Техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной Техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС.

4. В Техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций г. Волгограда и Волгоградского региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как достаточное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в Техникуме.

5. В Техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

6. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переосна-

щения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.

9. Техникум характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

10. Воспитательная работа в Техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников Техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Учебно-методическое обеспечение реализуемых Техникумом федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для студентов.

- Необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников техникума согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО.

- Расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

**11. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ»**

Таблица 33

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	351
1.1.1	По очной форме обучения	351
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	637
1.2.1	По очной форме обучения	526
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	111
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	381
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	201/88,5
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	455/42,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	79/67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/93
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9/12

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	7/9
1.10.2	Первая	2/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	78/99
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98036,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1583,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	172,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,98 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	89/89
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	114/11,7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	36

	нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	73
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	100
4.3.1	по очной форме обучения	100
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	70
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	88
4.4.1	по очной форме обучения	88
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	65
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со слож-	-

	ными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14
4.5.1	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с наруше-	-

	ниями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6/5