

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ВПКР»
С.С. Полонский
« 21 » марта 20 18 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Волгоградский профессиональный техникум
кадровых ресурсов»

Волгоград, 2018

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по техникуму от 02.03.2017 № 98 ГБПОУ "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов" провел самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума.

В отчете представлены сведения о результатах образовательной деятельности с 01 апреля 2017 года по 31 марта 2018 года, финансовые показатели за 2017 год.

1. Оценка образовательной деятельности техникума

Полное и сокращенное название образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «ВПТКР»;

Адрес места нахождения:

Корпус № 1: 400075, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11.

Корпус № 2: 400059, Российская Федерация, г. Волгоград, пер. Школьный, 1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Корпус № 1: 400075, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11.

Корпус № 2: 400059, Российская Федерация, г. Волгоград, пер. Школьный, 1.

Телефон/факс: 54-33-72

Сайт: www.vptkr.ru

Электронная почта: post@vptkr.ru

Учредитель – комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, адрес: ул. Огарева, д.6, г. Волгоград, 400074; телефон: (8442) 30-86-00, факс: (8442) 30-86-87.

В своей деятельности Техникум руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 №

7-ФЗ «О некоммерческих организациях», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, постановлениями Правительства Волгоградской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Волгоградской области, приказами комитета образования, науки и молодежной Волгоградской области, иными законодательными и нормативными правовыми актами Волгоградской области, а также Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности, рег. № 1019 от 28 декабря 2015 года серия 34Л01 № 0000740, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0001559 от 25 января 2016г., срок действия до 27.03.2019, выданное комитетом образования и науки Волгоградской области.

Сведения об администрации образовательного учреждения

- Директор: Полонский Станислав Сергеевич

- Заместители директора:

Левина Ольга Николаевна – заместитель директора по учебно-производственной работе

Наконечная Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Салищева Ольга Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заведующий отделением - Новикова Наталья Юрьевна

Заведующий заочным отделением – Жабина Светлана Борисовна

Старший мастер - Воробьева Клавдия Савельевна

2. Система управления техникумом

Управление деятельностью техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности техникума является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Перед работниками техникума поставлена цель по созданию правовых, организационных, научно - методических условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов педагогических сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Администрация техникума ставит следующие основные задачи:

1. Развитие среднего профессионального образования на основе непрерывного процесса обучения, ориентированного на государственные приоритеты развития экономики;
2. Подготовка квалифицированного специалиста, рабочего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;
3. Реализация требований ФГОС;
4. Усиление соответствия профессиональной направленности содержания образования потребностям рынка труда, отраслям экономики, перспективам их развития за счет широкого участия социальных партнеров, кластерной политики региона в обновлении содержания среднего профессионального образования;
5. Освоение компетенций в области построения образовательного процесса на основе принципов дуальности и его организационно-педагогического сопровождения;
6. Соответствие содержания среднего профессионального образования современным тенденциям развития образования, выражающимся в повышении уровня интеллектуализации подготовки специалистов, информатизации, усилении профессиональной направленности социально-экономической и естественнонаучной подготовки;
7. Продолжение работы по:
 - созданию системы качества образования, способной соответствовать требованиям института независимой оценки качества профессионального образования;
 - исследованию и анализу рынка труда, требований работодателей и разработке моделей взаимодействия техникума с работодателями;
 - созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - созданию информационного обеспечения введения ФГОС - комплектация библиотечного фонда печатными и / или электронными изданиями основной и

дополнительной учебной литературы в соответствии с программами, оснащение учебного процесса.

11. Активное участие ГБПОУ «ВПТКР»:

- как базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональных программ систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в региональном инклюзивном профессиональном образовании;
- как ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования, в создании условий для получения среднего профессионального людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

Благодаря сформированной системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления техникумом через создание структуры общественного управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Общее собрание работников и представителей обучающихся техникума является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Формой самоуправления техникума является выборный представительный орган – Совет техникума, который избран Общим собранием работников и представителей обучающихся техникума.

Непосредственное управление техникумом осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета техникума и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете техникума.

Для обеспечения коллегиальности принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в колледже функционируют Педагогический и Методический советы.

В техникуме действуют следующие структурные подразделения:

1 корпус, который включает в себя учебную часть, воспитательная часть, методическая служба, отделение заочного обучения, аудитории, учебные мастерские, спортивный комплекс (спортивный и тренажерный залы, стадион), библиотеку, интернет-зал, столовую.

2 корпус, который включает в себя учебную часть, учебные мастерские, спортивный комплекс (спортивный и тренажерный залы), библиотеку, столовую, общежитие.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Содержание и качество подготовки специалистов

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на промышленный и финансовый секторы экономики, предприятия машиностроительной и металлургической отраслей, организаций жилищно-коммунального хозяйства, строительства, зеленого хозяйства, непроизводственной сферы г. Волгограда, Волгоградской области и других регионов.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В ГБПОУ "ВПКР" реализовываются 7 основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, 7 основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, 3 программы профессионального обучения, программам профессионального обучения и программы дополнительного образования. Подготовка в техникуме ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. По программам профессионального обучения обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья (коррекция VIII вида). По программам подготовки квалифицированных рабочих 29.01.07 Портной, 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в техникуме обучаются студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (глухие и слабослышащие).

Контингент по состоянию на 01.04.2018 г.

Очная форма

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 1

Профессия	Количество студентов
Слесарь по ремонту строительных машин	94
Мастер отделочных строительных работ	95
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	108
Мастер столярного и мебельного производства	6
Исполнитель художественно-оформительских работ	7
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	20
Портной	17
ИТОГО	347

Программа подготовки специалистов среднего звена

Таблица 2

Специальность	Количество студентов
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	85
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	37
Сварочное производство	45
Садово-парковое и ландшафтное строительство	42
Организация перевозок и управление на транспорте	53
ИТОГО	262
ВСЕГО	653

Программа профессионального обучения

Таблица 3

Профессия	Количество студентов
Штукатур	30
Швея	14
ИТОГО	44

Заочная форма

Программа подготовки специалистов среднего звена

Таблица 4

Профессия	Количество студентов
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15
Сварочное производство	9
Садово-парковое и ландшафтное строительство	8
Организация перевозок и управление на транспорте	2
Коммерция (по отраслям)	34
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8
ВСЕГО	115

По каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям включают в себя:

1. Цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО, реализуемые техникумом, по специальностям;
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
 - рабочий учебный план, график учебного процесса;

- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

4. Требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Качество знаний студентов оценивалось по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;
- степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с «Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «ВПКР».

По основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр. Оценки по дисциплинам заносятся в личные карточки студентов.

Успеваемость по результатам аттестации в июне 2017 года составила 96 %, качество знаний - 33 %, в январе 2018 составила 96%, качество знаний – 35 % в среднем по техникуму.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2017 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ВПКР».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственной экзаменационной комиссией по специальности, состав которой утверждается приказом директора. Состав председателей ГАК (ГЭК) утверждается учредителем. Результаты государственной (итоговой) аттестации ежегодно заслушиваются на заключительном заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих состояла из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы, которая включала в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы, по программам подготовки специалистов среднего звена – защита дипломной работы (дипломного проекта). Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются методической службой и утверждаются директором техникума. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности.

Численность выпускников в 2017 году составила 240 чел., из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 21
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 137
- по программам профессионального обучения – 59
- заочное отделение – 23

Дипломы с отличием получили в 2017 г – 23 (9 %)

Выдержали ГИА на «4 и 5» в 2016-2017 учебном году – 225 чел. (93%)

4. Организация образовательно-воспитательного процесса

4.1 Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения и направлений подготовки в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), утверждены директором техникума.

Рабочие учебные планы по профессиям и специальностям ФГОС выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, предлагаемые техникумом. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям и ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей на основе рабочих учебных планов, требований предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым специальностям, требований работодателей.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения и содержание учебных дисциплин. Программы имеют внешнюю рецензию и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором графиками по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляется в трех учебных корпусах. Организацию учебного процесса в корпусах координирует заместитель директора по учебной работе.

Методические цикловые комиссии техникума отвечают за качество общеобразовательной, профессиональной подготовки специалистов, обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение студентов. Председатели методических комиссий под руководством методиста техникума осуществляют организацию учебно-методической работы преподавателей, мастеров п/о и воспитателей: написание рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий. В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и средств обучения.

Самостоятельная работа студентов по объёму часов составляет в среднем до 50 % от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей развития знаний, умений и практического опыта студентов, получаемых ими при изучении дисциплин и профессиональных модулей; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций).

В соответствии с требованиями ФГОС учебная, производственная и преддипломная практики студентов реализуются в полном объеме. Практики проводятся в соответствии с календарными графиками для каждой профессии/специальности. Учебные практики проводятся преимущественно рассредоточено в течение всего периода обучения, производственные практики, в зависимости от особенностей реализации ОПОП, рассредоточено или концентрированы в конце периода обучения.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами техникума:

- Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «ВПКР»
- Положение по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ «ВПКР».

В течение учебного года студенты техникума принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня:

Участие студентов очной формы обучения в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях регионального уровня

Таблица 5

п/п	Ф.И.О. студентов	Название мероприятия	Преподаватель	Статус участника (участник, победитель)
1.	Сизов В. гр. 1-8С; - Фокин Н. гр. 1-7 ТО	Региональная предметная олимпиада по математике «По волнам математики, посвященная 225-летию со дня рождения Н.И.Лобачевского»	Желонкина Н.В.	сертификат
2.	Кан Р. Кателин А. Куликов К.	Всероссийская олимпиада по математике (интернет) Росконкурс	Желонкина Н.В.	3 место по России, 1 место по области
3.	Щербинин Д. Кубик Д. Покручинин С. Кан Р. Кателин А.	Всероссийская олимпиада по математике (интернет) ФГОС тест	Желонкина Н.В.	сертификаты
4.	Корнилова А.	Региональная олимпиада по обществознанию	Петрова Т.Н.	сертификат
5.	Саакян С. Дедова В.	3 региональный конкурс "Финансовая грамотность молодежи"	Петрова Т.Н.	1 и 2 место
6.	Шутович Д.	Региональная олимпиада по дисциплине "Математика" для обучающихся по программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Желонкина Н.В.	сертификат
7.	Соляян Э. Олейникова А.	Региональный конкурс студенческих исследовательских работ (проектов) «Экологическая безопасность моей профессии»	Кузьмина Т.М., Шеховцова Е.А.	3 место
8.	Распаев О.	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" на базе ГБПОУ "Волгоградский технологический колледж"	Офицеров К.Г., Кравченко А.А.	участник

9.	Павлюк. И. Фокин. М.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности среди учащихся и студентов образовательных организаций "В мире финансов" ГБПОУ ВЭТК	Петрова Т.Н.	участник
10.	Шевырев И. Леньшин Д. Столяров А. Пластинин М. Нитченко Е. Хайронова С.	Региональная олимпиада по учебной дисциплине "Обществознание" на базе ГБПОУ ВКРСиТ	Петрова Т.Н.	участник
11.	Пониxidкин Н. Кабанчук Р.	Региональная олимпиада профессионального мастерства для лиц с ОВЗ (выпускников школ VIII вида) по профессии 19727 Штукатур на базе ГБПОУ Волжский политехнический техникум	Подшивалова Н.И.	2 место
12.	Щербинина Д.	Региональная заочная викторина, посвященная 85-летию романа М. Шолохова «поднятая целина» на базе ГБОУ «Серафимовичевский техникум механизации сельского хозяйства»	Попова М.А.	1 место
13.	Петрушко А.	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций, организаций профессионального образования «Тенденции отечественной науки и практики» на базе ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»	Попова М.А.	сертификат
14.	Баранский Н. Авдюхин И.	Молодежный фотофестиваль обучающихся СПО «Субъектив 2018» на базе ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»	Попова М.А.	сертификат
15.	Фокин Н. Фокин М. Панфилов М. Селеверстов А. Шепелев Д. Шишин Д. и др.	В рамках региональной Акции СТОП ВИЧ/ СПИД приняли участие в Квест – игре «Все что ты должен знать о ВИЧ» на базе ГБПОУ ВКРСиТ	Шеховцова Е.А.	сертификат

16.	Демидов А. Штанько А. Свиридова Л.	Региональная олимпиада по информатике для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области на базе ГБПОУ ВСПК	Клылова В.А.	сертификат
17.	Адельшин Д.	Региональная викторина, посвященная 85-летию романа М.А. Шолохова «Поднятая целина»	Бородич Е.А.	2 место
18.	Назаренко В. Акимов А.	Региональная олимпиада по математике «По волнам математики, посвященная 225-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского» на базе ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта	Крутова Т.А.	сертификат
19.	Акимов А. Луганченко Д.	Региональный Конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам «Математика», «Информатика», «Иностранный язык» на базе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	Крутова Т.А.	сертификат
20.	Оганесян Э.	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии "Штукатур"	Трофимова Ю.А.	сертификат
21.	Щербинина Д.	Региональная молодежная конференция «Вернадские чтения»	Христенко Т.А.	сертификат
22.	Петрушко А. Суханов В.	Региональная молодежная конференция Вернадские чтения на базе ГБПОУ " ВПТК им. Вернадского"	Максимова В.И.	сертификат
23.	Петрушко А. Суханов В.	Конкурс открытая защита студенческих проектов ГБПОУ "ВЭК"	Максимова В.И.	3 место
24.	Черноризов Р.	Региональная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине " Математика"	Наконечная В.Н.	сертификат
25.	Бадалова Л. Акимов А. Хабибулин Д.	Конференция, посвященная 75-й годовщине начала разгрома фашистских войск под городом Сталинградом	Тушева Н.Н.	победитель в номинации

		на базе ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта"		
26.	Лаптев К.	Олимпиада по истории "В дни поражений и побед" к 100-летию начала гражданской войны в России"	Тушева Н.Н.	сертификат
27.	Рубцова Н. Евдокимова М.	Региональная студенческая конференция "Проблемы реализации и защиты прав человека, Волгоградский технологический колледж"	Тушева Н.Н.	победитель в номинации
28.	Афанасенко Ю. Терехин Д.	Олимпиада по обществознанию "Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли" март 2017	Тушева Н.Н.	сертификат
29.	Шевырев И.	Региональный Конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам «Математика», «Информатика», «Иностранный язык» на базе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	Гребенюк Е.Ф.	призер
30.	Петрова А. Ерофеева Л.	Региональный музыкальный конкурс песен на иностранном языке "Евровидение"	Петрова Т.Н. Йованович Т.Г.	сертификат
31.	Камышанова С. Петрова А. Карпук А. и др.	Региональный военно-патриотический конкурс "Песни Победы" на базе ГБПОУ "Волгоградский политехнический колледж"	Фомина В.Ж.	сертификат

4.2. Организация практического обучения

Организация и проведение практик в техникуме регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291; Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ «ВПКР».

Содержание программ практики по профессиям и специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

По всем профессиям и специальностям графиком учебного процесса предусмотрено проведение учебной, производственной практик для получения, закрепления профессиональных умений для студентов первого, второго и третьего курсов и практики по профилю специальности, преддипломные практики со студентами старших курсов.

Учебные мастерские, теплицы и полигоны техникума обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и приборами для успешного прохождения учебной практики в мастерских техникума.

В техникуме оборудованы следующие учебные и учебно-производственные мастерские: 2 сварочные мастерские, 2 слесарные мастерские, 2 лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, 2 штукатурные мастерские, 2 малярные мастерские, столярная мастерская, плотничная мастерская, мастерская механической обработки древесины, флористическая лаборатория, 2 теплицы, зимний сад.

Производственная практика проходит на предприятиях города Волгограда и Волгоградской области. Студенты оформляются на производственную практику на основе договорных отношений. Заключённые договора регламентируют вопросы организации и проведения практик, назначения и функций заводских руководителей, порядок взаимодействия техникума и предприятия в вопросах проведения практики студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями независимо от их организационно-правовых форм. Практику контролирует мастер производственного обучения или преподаватели профессионального цикла и представители работодателя.

Перечень предприятий и организаций Волгоградской области, заключивших с техникумом договора о взаимном сотрудничестве в области профессионального обучения и профессионального подготовки

1. **ОАО «Волгограднефтемаш»** - Генеральный директор **Лазарев Александр Владимирович**
2. **ООО «Волгошвейпром»** - Генеральный директор **Черняева Людмила Викторовна**
3. **ООО «Сенар»** - директор **Воропаев Сергей Иванович**

Кроме того, студенты проходят практику на других ведущих предприятиях города: ООО "Фанг", ООО "Армис", ООО "Дубрава", ООО "ЛесСтройДом", ООО "ПМК № 69", ООО "Теплогазмонтаж", ООО "Промторгметалл", ООО "Каменское", ООО "Пик", ООО "Энергострой", ООО "Агрострой", ООО "Крафтер", ООО "Жилищный сервис" и др.

По окончании производственной практики по профессиональному модулю студенты сдают экзамен (квалификационный), на котором оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья мастера п/о, кураторы групп и руководители практики руководствуются рекомендациями отдела сопровождения инклюзивного образования и психолого-медико-педагогического консилиума, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В учебных мастерских и лабораториях должны быть созданы условия на рабочих местах для прохождения учебной/производственной практики, соответствующие нарушению функций здоровья инвалида и лица с ОВЗ. При поиске мест производственной практики студентов инвалидов и лиц с ОВЗ руководители практики изучают рабочие места предстоящей практики на предприятии на соответствие требований законодательства о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций на предприятии.

*Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства
регионального уровня в 2017 году*

Таблица 6

Ф.И. студента	Наименование мероприятия	Статус участника
Кудрявцев Ф.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Волгоградской области по компетенциям "Сухое строительство и штукатурные работы"	участник
Фролова И.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Волгоградской области по компетенции "Малярное дело"	участник

4.3. Воспитательная работа

Важнейшей частью целостного образовательного процесса Волгоградского профессионального техникума кадровых ресурсов является воспитательная работа, которая осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения образовательной организацией своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов. Ведущей целью является развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, гражданственностью. Определяющим документом организации воспитательной работы в ГБПОУ Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов является Концепция воспитательной работы со студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. Данная Концепция составлена на основе приоритетных направлений реализации Молодежной политики и Образования в Российской Федерации. В основу Концепции воспитательной работы со студентами техникума положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Типовым положением, ФГОС, федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

На основе Концепции разработана Программа развития воспитательной работы на 2015 – 2018 г., которая определяет основные цели и задачи воспитания, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности техникума.

Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для выполнения поставленных задач разработаны и реализуются программы и подпрограммы:

- Программа профориентационной работы;
- Программа "Шаг за шагом" (направленная на адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- Программа профилактики правонарушений;
- Профилактическая развивающая программа – «Береги здоровье с молодую» (формирование системы знаний и навыков здорового образа жизни у обучающихся и студентов техникума);
- Программа «Развитие и формирование нравственных качеств у обучающихся на основе активных форм и методов воспитания»;
- Программа «Подготовка с семейной жизни и сознательному родительству»
- Программа адаптационной недели;
- «Перекресток» (профилактика суицидального поведения подростков);

Для реализации поставленных целей и задач в техникуме разработана система планирования:

- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- План работы совета по профилактике правонарушений;
- План работы педагога-психолога;
- План работы библиотеки;
- План работы социального педагога;
- План совместных мероприятий с правоохранительными органами Дзержинского и Кировского районов;
- Календарь физкультурных и спортивно-массовых мероприятий;

Заключены договоры с социальными центрами профилактики: центром профилактики "Социум", "Перекресток", Волгоградским ППМС – центром, государственным казенным учреждением социального обслуживания "Дзержинский центр психолого-педагогической помощи населению", государственным казенным учреждением социального обслуживания "Кировский центр психолого-педагогической помощи населению".

В результате взаимодействия в реализуются следующие программы и проводятся мероприятия:

Совместно с центром профилактики "Социум", "Перекресток" проведены:

Таблица 7

№ п/п	Мероприятия
1.	Профилактическая акция «Цена жизни»
2.	Профилактическая акция «Правонарушения и меры наказания»
3.	Социологическое исследование на выявление на выявление актуальных проблем подростков и молодежи
4.	Групповое занятие с элементами тренинга на сплочение группы
5.	Стационарная игра «Маршруты безопасности» (ПАВ)

С Волгоградским ППМС – центром:

Студенты из числа детей-сирот участвуют в Совете выпускников "Парус", принимали участие во Всероссийском Дне правовой помощи, участвуют в профилактических мероприятиях которые проводятся с участием специалистов органов опеки и попечительства, центров занятости населения, КДН и ЗП.

Таблица 8

№ п/п	Мероприятия
1.	Круглый стол «Правовая защита несовершеннолетних», в рамках дня правовой помощи
2.	Консультации психолога
3.	Профилактическое мероприятие «СПИД – чума XX века»

За сотрудничество в вопросах постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБПОУ «ВПКР» отмечен Благодарственным письмом администрацией ГКУ Волгоградского ППМС – центра.

Участниками этих программ являются все учебные группы, программы реализуются в течении всего учебного года.

Воспитательная работа регламентируется внутренними локальными актами:

- Положением о психолого-педагогической службе;
- Положением о классном руководстве;
- Положением о Совете по профилактике правонарушений;
- Положением о студенческом самоуправлении;
- Положением о стипендиальном обеспечении;
- Положением об общежитии;
- Положение о Студенческом самоуправлении;
- Положением о совете общежития;
- Положение о волонтерском движении;

Используются разные формы обучения: беседы, тренинги, видеолектории, игры с элементами тренинга, общетехникумовские линейки.

Ряд организационных функций в техникуме возложен на студенческий совет техникума, который работает в тесной связи с работой педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Деятельность студенческого совета активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др.

Таблица 9

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Участие в подготовке и проведении торжественной линейки «День Знаний»	председатель Студсовета, творческий сектор
2.	«В Вашу честь, Учителя!»- поздравление преподавателей и мастеров п/о с профессиональным праздником «Днем Учителя»	председатель Студсовета, творческий сектор
3.	Участие в подготовке и проведении II Регионального отборочного этапа III Национального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», в Региональном чемпионате	председатель Студсовета, информационный сектор
4.	Изготовление и распространение буклетов, листовок о вреде наркотиков с призывами вести здоровый образ жизни	председатель Студсовета, информационный сектор
5.	Участие в подготовке и проведении Военно-спортивная игра «Наследники победителей» памяти К.И Недорубова	председатель Студсовета, информационный сектор, спортивный сектор

6.	Помощь в организации акции, проводимой под эгидой Дня толерантности «Все мы различны, все мы равны»	председатель Студсовета, творческий сектор
7.	Посвящение в студенты «Добро пожаловать!»	председатель Студсовета, творческий сектор
8.	«Всемирный день борьбы со СПИДом» совместное мероприятие со студентами колледжа бизнеса	председатель Студсовета, творческий сектор
9.	Профориентационная работа в школах города и района	председатель Студсовета, информационный сектор
10.	Участие в подготовке и проведении Военно-исторического фестиваля	председатель Студсовета, спортивный сектор
11.	Участие в организации и проведении мероприятия, посвященного 75 годовщине разгрома немецко-фашистских войск по Сталинграду	председатель Студсовета, творческий сектор
12.	Организация участия студентов в мероприятии «А, ну-ка парни»	председатель Студсовета, творческий сектор
13.	Поздравление преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов с Днем Защитника Отечества	председатель Студсовета, творческий сектор
14.	Поздравление преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов с Международным Женским днем «С праздником весны	председатель Студсовета, творческий сектор
15.	Участие в организации и проведении «Дня открытых дверей	председатель Студсовета, информационный сектор
16.	Участие в проведении Образовательного форума 2018	председатель Студсовета, творческий сектор

Студенческий совет техникума участвует в организации трудовых десантов, помощь в уборке закрепленной территории, а также занимаются волонтерской деятельностью – помогают ветеранам ВОВ.

В воспитательной системе техникума используются три ступени общетехникумовских форм организации воспитательной деятельности:

первая ступень – массовые мероприятия.

В техникуме проведены следующие мероприятия:

Таблица 10

№ п/п	Мероприятия
1.	Общетехникумовское мероприятие Студенческая весна»
2.	Торжественная линейка, посвященная 9 Мая
3.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»
4.	Торжественная линейка посвященная Дню знаний
5.	Общетехникумовское мероприятие «Мы против насилия»
6.	Совместно со специалистами МУ ДК «Патриот» проведено мероприятие на тему толерантного отношения друг к другу «Давайте пообщаемся»

7.	День здоровья
8.	Участие в параде студентов
9.	Общетехникумовское мероприятие посвященное «Дню учителя»
10.	Подготовка и проведение церемонии открытия и закрытия регионального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» для людей с инвалидностью
11.	Общетехникумовское мероприятие «Я, ты, он, она» посвященное международному дню толерантности»
12.	Общетехникумовское мероприятие «Посвящение в студенты»
13.	Праздничное Новогоднее мероприятие «Мы зажигаем Новый год», «Новогодний маскарад»
14.	Мероприятие посвященное Дню российского студенчества
15.	Мероприятие посвященное Дню Защитников Отечества «А, ну-ка парни»
16.	Общетехникумовское мероприятие «Есть такая профессия Родину защищать»
17.	Мероприятие, посвященное Международному женскому Дню 8 Марта
18.	Профоринтационное мероприятие «День открытых дверей»
19.	Общетехникумовское мероприятие посвященное международному дню Здоровья «Будь здоров»

вторая ступень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива учебных групп.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остаётся классный час. Это гибкая форма воспитательного взаимодействия и форма общения классного руководителя и его воспитанников. Классные руководители выбирают разные формы его проведения для создания, укрепления и сплочения коллектива. Для выбора тем и содержания классного часа учитываются нравственные представления и интересы обучающихся/студентов.

В течении учебного года проведены классные часы:

Таблица 11

№ п/п	Тема
1.	Здоровье человека – и последствия употребления наркотических средств
2.	«Светлое Христово Воскресение»
3.	Победный сорок пятый
4.	Современные молодежные течения и увлечения
5.	Ко Дню славянской письменности и культуре «В начале было слово»
6.	«Мы едины. 12 июня День России»
7.	Всероссийский урок мира «Россия, устремленная в будущее»
8.	Организационный (вводный инструктаж со студентами I курса, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, выбор актива группы)
9.	Здоровый образ жизни (профилактика вредных привычек)
10.	«Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»
11.	«Вся правда о вреде пива»
12.	4 ноября – День народного единства
13.	«Что такое толерантность» (к международному Дню толерантности)
14.	Начало контрнаступательной операции под Сталинградом
15.	«Я – гражданин своей Родины»
16.	«Итоги успеваемости в группах за I полугодие»

17.	«Гордимся прошлым-верим в будущее» посвященный 75 летию Сталинградской битвы
18.	Флешмоб «75», посвященный 75-летию победы под Сталинградом
19.	Ко Дню памяти воинов-интернационалистов
20.	Направленные на профилактику экстремизма в молодежной среде
21.	18.03.2018 г. выборы Президента РФ
22.	18 марта День воссоединения Крыма с Россией»
23.	Направленные на профилактику наркомании «Не допустить беды»
24.	«Скверная привычка сквернословие»

В группах имеются планы воспитательной работы, которые планируются с учетом месячного плана воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий, дат, ответственных за проведение мероприятий, дневники педагогических наблюдений, портфолио групп.

Каждая группа имеет свой уголок группы, где вывешивается информация о жизни группы, ее успехи.

третья ступень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальная работа со студентами с заместителем директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, индивидуальное консультирование классными руководителями, мастерами п/о, кураторами студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством мастера, преподавателя.

В техникуме для студентов имеется общежитие, где проживает 112 человек, это дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, студенты инвалиды по слуху, лица с ОВЗ, иногородние.

В общежитии работают четыре воспитателя.

Воспитателями вместе с библиотекарем, представителями центров профилактики ведется дополнительная воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии, направленная на формирование общей культуры, соблюдение норм и правил этикета, общежития, проводятся беседы по профилактике правонарушений и здорового образа жизни. Каждый воспитатель имеет свое направление воспитательной работы: патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, нравственное воспитание. Под руководством воспитателей студенты принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах. Так под руководством воспитателя Коровиной Г.П. студенты приняли участие 15.03.2018 г. в заочных международных конкурсах: «Экология России» где студенты заняли I II место и «Безопасный интернет», где заняли I место.

Проводимая работа соответствует целям и задачам воспитания, которые стоят перед учебной организацией.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами: актовые залы для

проведения культмассовых мероприятий; оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий; спортивные залы, библиотеки.

В техникуме обучаются студенты – сироты, студенты-инвалиды по слуху, учащиеся с ОВЗ.

К каждому обучающемуся необходимо найти свой индивидуальный подход, помочь решить возникающие проблемы, помочь преодолеть трудности, как во время учебного процесса, так и в свободное время, с этой целью создана и работает социально-психологическая служба.

В состав службы входят:

Руководитель: зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели.

Главные задачи социально-психологической службы:

1. обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся техникума;
2. обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту;
3. психолого-педагогическая диагностика студентов;
4. осуществление индивидуально ориентированной психологической и социальной помощи студентам, с учетом их индивидуальных особенностей и социального статуса: сироты или обучающимся с ОВЗ, а также инвалидов по слуху;
5. защита и охрана прав ребёнка и семьи, представление интересов обучающегося в государственных и общественных организациях (комиссии по делам несовершеннолетних, комиссии по профилактике правонарушений, в отделах опеки и т.д), а также оказание правовой помощи которая позволяет решать проблему преодоление межведомственных барьеров, реально осуществлять защиту и охрану прав детей-сирот, своевременно выявляя и предупреждая правонарушения, конфликтные ситуации
6. разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам деятельности специалистов служб ОУ;
7. оказание консультативной помощи администрации, педагогам, специалистам служб ОУ, родителям и лицам их заменяющими по вопросам воспитания и обучения обучающихся с проблемами в учебной и социальной дезадаптации.

Особое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений. В техникуме разработана программа профилактики правонарушений. На каждого несовершеннолетнего, который состоит на внутритехникумовском контроле, на учете в КДН и ЗП разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно классные руководители, мастера п/о, воспитатели, соц. педагог, психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними состоящими на учете.

- Проводится социальное патрулирование семей, с целью изучения жилищно-бытовых условий студентов, составляются акты обследования жилья;

- Ежемесячно проводится Совет по профилактике.
- Разработан совместный план мероприятий ГБПОУ «ВПТКР» с правоохранительными органами Дзержинского и Кировского районов Волгограда по предупреждению правонарушений, среди студентов на учебный год;
- Проводятся ежемесячные сверки базы данных студентов, состоящих на учете в ПДН, УИИ, КДН и ЗП.

Проведены недели профилактики правонарушений:

Таблица 12

№ п/п	Мероприятия
1.	Месячник по профилактики правонарушений и преступлений: - «Предупрежден – значит, вооружен», мероприятие по правовому воспитанию - профилактический медицинский осмотр обучающихся по итогам социально-психологического тестирования - Профилактическое занятие «Чтобы ты не попал в беду» по профилактике безнадзорности и суицидов среди молодежи - Единый день профилактики
2.	Тематическая программа: СПИД – сведи вероятность к нулю» пути решения
3.	Инструктажи со студентами перед выходом на летние каникулы
4.	Конкурс плакатов виде социальной рекламы ко всемирному Дню трезвости
5.	Месячник профилактики потребления психоактивных веществ: - Участие в интерактивном мероприятии в МУ ДК «Патриот» «Не пробуй смерть на вкус» - Профилактическое занятие с элементами тренинга для подростков "Жизнь без зависимости" - Конкурс плакатов в виде социальной рекламы: "За здоровый образ жизни!" - День профилактики в рамках месячника - Классные часы по группам направленные на профилактику употребления наркотических средств
6.	Профилактическая акция, направленная на профилактику пивного алкоголизма «Против пива – всем миром!»: - Просмотр профилактического фильма о вреде употребления пива с последующим обсуждением; - Выпуск листовок о вреде употребления пива - Проведение классных часов «Вся правда о вреде пива» - Проведение профилактического мероприятия в общежитии
7.	«СПИД – сведи вероятность к нулю»
8.	Студенты России – против СПИДа»
9.	Беседа «Вред и последствия употребления ПАВ»

Проводятся мероприятия со студентами направленными на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде: во всех группах проведены

беседы "3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом", ко Дню толерантности в ноябре месяце проведен конкурс плакатов в виде социальной рекламы: "За здоровый образ жизни!", устный журнал "Един народ – едина и Россия, классные часы "Я – гражданин своей Родины".

В рамках дня правовой помощи детям в техникуме проведены:

Таблица 13

№ п/п	Мероприятие
1.	Социально – правовое консультирование по вопросам правового просвещения несовершеннолетних студентов и их законных представителей – зам. директора по УВР и инспектор ПДН ОП № 7
2.	Внеклассное мероприятие: «Подросток и закон» - преподаватель истории и права Тушева Н.Н.
3.	Библиотечный час: «Конституция России – основной закон нашей страны»
4.	Участие в круглом столе «Правовая защита несовершеннолетних» (в рамках дня правовой помощи, студенты из числа детей – сирот) – ППМС - центр

В ГБПОУ "ВПКР" сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов рассматривает их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны.

В техникуме разработана программа по патриотическому воспитанию.

Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами афганской войны, классные часы, устные журналы, спортивные соревнования, проведен цикл мероприятий к 75-летию Сталинградской битвы.

Много лет техникум сотрудничает с военно – историческим музеем ООО «Волгаспециалпринт», ГБПОУ «ВПКР» является одним из организаторов молодежного военно – исторического фестиваля посвященного 75-летию Сталинградской битвы (1943-2018) и соревнований на переходящие кубки (проводился 17-18 февраля 2018 г.) :

- кубок «Победа»;
- кубок «Регионального отделения ДОСААФ России по Волгоградской области»
- переходящий кубок «Пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области»

На базе техникума ежегодно проводится региональная военно-спортивная игра "Наследники победителей", посвященная памяти героя Советского Союза К.И. Недорубова (проведена 04.10.2017 г.).

Таблица 14

№ п/п	Мероприятия
1.	Конкурс стенгазет "Когда была война..."
2.	Участие в региональном конкурсе – литературно-музыкальная композиция

	"Песни военных лет"
3.	Оформление уголков учебных групп "Мы помним героев ВОВ"
4.	Участие студентов в качестве волонтеров в городской патриотической акции Бессмертный полк"
5.	Литературно-музыкальная композиция "Письма Победы"
6.	Урок мужества " И в мирное время – есть место подвигу", посвященный примерам доблести, мужества и героизма, проявленных сотрудниками МЧС при спасении людей на пожарах в Волгоградской области
7.	Участие в районном конкурсе патриотических песен " Журавли", приуроченном к празднику " Белых Журавлей" - дню поэзии, духовности и в память о погибших во всех войнах.
8.	Цикл классных часов посвященных 75-летию победы в Сталинградской битве
9.	Библиографический обзор – Памятная страница в истории России " Снятие блокады Ленинграда"
10.	Заочная экскурсия " Кировский район в годы Великой Отечественной войны" (музей истории Кировского г. Волгограда)
11.	Фотовыставка " Не помнить об этом нельзя"
12.	Участие в квест-игре " Дорогами войны", посвященной 75-летию победы в Сталинградской битве (на базе музея истории Кировского г. Волгограда)
13.	Общетехникумовская студенческая конференция " Непокоренный Сталинград"
14.	Общетехникумовская линейка посвященная 75 летию победы в Сталинградской битве "200 дней и ночей, которые потрясли мир. Подвиг Сталинграда"
15.	Декада военной книги "Герои не умирают"

Студенты техникума принимают активное участие **в военно - спортивных соревнованиях:**

внутритехникумовских – "День Здоровья", "А, ну-ка парни!", соревнованиях на первенство ГБПОУ "ВПКР": по настольному теннису, по гиревому спорту, по волейболу, по баскетболу, по мини – футболу.

Региональных, городских, районных:

Таблица 15

№ п/п	Соревнование	Результат
1.	Физкультурно-спортивный фестиваль студентов профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области, посвященный 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	4 место
2.	Районная военизированная эстафета "Готов к защите Отечества!" среди молодежи допризывного возраста, посвященной 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	2 место
3.	Городская квест-игра "Патруль времени" среди команд подростково - молодежных клубов, МОУ и учреждений среднего профессионального образования Волгограда,	3 место

	посвященной 75-й годовщине со Дня контрнаступления под Сталинградом	
4.	Городские военно-спортивные соревнования "Сила и мужество"	Участие
5.	Первенство Волгоградского регионального отделения ОГФСО "Юность России" среди юношей и девушек обучающихся профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области по армрестлингу	Участие
6.	Участие в городском этапе областного конкурса "Солдат-2018! "	Участие
7.	Городские соревнования «Огневые рубежи» посвященные 75 летию Победы в Сталинградской битве	3 место

5. Востребованность выпускников

На базе ГБПОУ «ВПКР» работает базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Данный центр как структурное подразделение начал свою деятельность на основании приказа по техникуму от 26.02.2015 г. № 78/1 «О создании базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области».

В этот же период был разработан соответствующий локальный документ «Положение о базовом центре содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Волгоградской области».

Деятельность центра осуществляется на основании плана работы:

Основные задачи центра на данный период:

- Развитие различных форм взаимодействия с организациями и выступающими в качестве работодателей.
- Привлечение в качестве социальных партнеров новых организаций всех форм собственности.
- Информирование выпускников и студентов о состоянии рынка труда и имеющихся вакансиях.
- Обучение студентов эффективному поведению на рынке труда.
- Организация содействия выпускникам в трудоустройстве и стажировке.

В целях развития образовательных услуг для населения города и области в техникуме проводится мониторинг рынка труда, определяются перспективы развития и сотрудничества с социальными партнерами. Серьезное внимание администрация техникума уделяет трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 2017 г. показал, что на момент окончания техникума трудоустроено было 99% выпускников, планировали продолжить обучение 1%.

Планирование набора на 2017-2018 учебный год осуществлялось на основе мониторинга потребностей предприятий города и области в специалистах

(квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена), запросов работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников техникума.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Уровень квалификации педагогических кадров

Таблица 9

Реализацией образовательной деятельности в ГБПОУ "ВПКР" занимаются 55 педагогических работников (38 преподавателей и 17 мастеров п/о). Из них имеют высшую квалификационную категорию 21 человек, первую квалификационную категорию 17 мастеров п/о.

3 педагога из числа штатных педагогических работников и 7 из числа внешних совместителей имеют ученую степень, 38 человек награждены государственными и отраслевыми наградами (11 чел. - Почетная грамота Министерства образования РФ, 9 чел. - Почетный работник НПО РФ, 1 человек - Почетный работник СПО, 11 чел. - Отличник ПТО РСФСР, 1 чел. - Отличник просвещения УзССР, 1 чел. - Отличник физической культуры и спорта, 1 человек - почетное звание "Заслуженный учитель РФ", 3 человека - почетное звание "Заслуженный мастер п/о РФ").

Информация об участии преподавателей ГБПОУ «ВПКР» во Всероссийских и региональных мероприятиях

Таблица 16

Экспертная деятельность педагогов

Шурупова С.Н., Хамина Г.А.	Отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью "Абилимпикс-2017"	Эксперт
Волченко Ф.В., Волченко С.В., Кравченко А.А., Петрова Т.Н.	Региональный конкурс студенческих исследовательских работ (проектов) "Экологическая безопасность моей профессии" на базе ГБПОУ ВПКР	Члены жюри
Максимова В.И.	Региональный конкурс технического творчества профессиональных образовательных организации Волгоградской области "Изобретариум@34"	Член жюри

Организация и проведение, участие в педагогических работников региональных мероприятиях

Таблица 17

ФИО организаторов, участников	Наименование мероприятия	Результат
Полонский С.С. Левина О.Н. Салищева О.А.	IV Волгоградский областной Образовательный форум "Образование -2018"	1 место

Наконечная Т.Н. Новикова Н.Ю. Воробьева К.С.		
Левина О.Н. Шеховцова Е.А. Максимова В.И.	Региональный конкурс студенческих исследовательских проектов "Экологическая безопасность моей профессии 2017"	на базе ГБПОУ "ВПКР"
Мотовникова С.В., Ступак Т.И., Тушева Н.Н.	Круглый стол " Социально-профессиональная адаптация обучающихся с инвалидностью в условиях инклюзивного профессионального образования"	на базе ГБПОУ "ВПКР"
Пискунова Л.Н.	Международная научно- практическая конференция "Историко-культурный стандарт как основа формирования гражданской идентичности учащихся" г. Волгоград	сертификат
Захарова А.Н.	Региональный научно-методический семинар "Проблемы организации практической, проектной и научно – исследовательской деятельности учащихся при обучении математике в контексте ФГОС"	сертификат
Петрова Т.Н.	Региональный круглый стол "Актуальные проблемы и современные методы преподавания истории и обществознания" для преподавателей социально-общественных дисциплин на базе ГБПОУ ВКРСиТ	сертификат
Петрова Т.Н.	Межрегиональный круглый стол «Сохранение исторической памяти методами проектной работы: Теория и практика» на базе ГАУ ДПО "Волгоградская гос. академия последипломного образования".	сертификат
Христенко Т.А.	II региональный конкурс "Методический потенциал среднего профессионального образования Волгоградской области"	диплом участника
Попова М.А.	Проведение и организация регионального мастер-класса по теме "Система работы над формированием устойчивого интереса к чтению и умению порождать собственные тексты при работе с детьми с ОВЗ по адаптированным программам" на базе ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования"	благодарственное письмо
Шеховцова Е.А.	Круглый стол по теме: "Конструктор сайтов, как средство проектной деятельности учащихся" в рамках региональной олимпиады по информатике для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области на базе ГБПОУ ВСПК	сертификат
Бородич Е.А.	Мастер-класс по теме "Методы и приемы обучения на уроках русского языка студентов с ОВЗ" для слушателей курсов №321	благодарственное письмо
Бородич Е.А.	Круглый стол "Проблема преподавания русского языка и культуры речи в	сертификат

	профессиональных образовательных организациях и пути их решения" на базе ГБПОУ "Волгоградский энергетический колледж"	
Бородич Е.А.	Третий региональный конкурс профессионального мастерства "Методический потенциал среднего профессионального образования Волгоградской области" в номинации "Методическая разработка мероприятия по воспитательной работе" на базе ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»	сертификат
Крутова Т.А.	Круглый стол "Влияние новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности"	свидетельство
Крутова Т.А.	Круглый стол на тему «Проект как вид самостоятельной творческой работы учащихся" на базе ГБПОУ "Волгоградский строительный техникум"	свидетельство
Максимова В.И.	Региональный мастер класс по теме" Методы обучения студентов с ОВЗ на уроках химии для слушателей курсов №№21 ГАУ ДПО "ВГАПО"	благодарственное письмо
Максимова В.И.	Круглый стол на тему" Социально профессиональной адаптации обучающихся с инвалидностью в условия инклюзивного профессионального образования" в рамках Волгоградского регионального чемпионата "Абилимпикс"	благодарственное письмо
Максимова В.И.	Работа в жюри регионального конкурса технического творчества профессиональных образовательных организации Волгоградской области "Изобретариум@34"	благодарственное письмо
Максимова В.И.	Работа в УМО преподавателей ОУД "Химия" профессиональных образовательных организаций Волгоградской области на тему: "Конкурс профессионального мастер Worldskills- один из эффективных способов повышения мотивации к обучению, активизации познавательной деятельности к обучению"	сертификат
Мотовникова С.В., Ступак Т.И., Тушева Н.Н.	Региональная акция по профессиональной ориентации "Твой путь – твой выбор" на базе ГБПОУ "Волгоградский техникум энергетики и связи"	сертификат
Мотовникова С.В., Ступак Т.И., Тушева Н.Н.	Региональный научно- практическая педагогическая конференция "Актуальные проблемы здоровьесберегающего образовательного пространства: пути решения",	сертификат
Шурупова С.Н.,	Отборочный этап Национального чемпионата	сертификат

Хамина Г.А.	профессионального мастерства среди людей с инвалидностью "Абилимпикс-2017" Национальный III Всероссийский чемпионат "Абилимпикс - 2017"	
Трофимова Ю.А.	Отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью "Абилимпикс-2017"	сертификат

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему «Профессиональное самоопределение студентов техникума на основе индивидуализации, дифференциации и активных форм и методов обучения». Целью методической работы являлось непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции, компетентности и методики для реализации программы развития техникума и выполнения требований ФГОС по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Управление методической работой в техникуме осуществляется посредством:

- **Педагогического совета**, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
- **Методического совета**, который координирует работу цикловых методических комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, авторских рабочих программ, учебных пособий, учебников и т.д.
- **Методических цикловых комиссий:**

▪ Таблица 18

№ п/п	Наименование ЦМК	Тема	Председатель ПЦК
1.	Социально-экономического профиля	Использование индивидуализации, дифференциации, активных форм и методов на уроках социально-экономического профиля	Тушева Н.Н.
2.	Естественно-научного профиля	Использование индивидуализации, дифференциации, активных форм и методов на уроках естественно-научного профиля	Желонинкина Н.В.
3.	Технического профиля	Использование индивидуализации, дифференциации, активных форм и методов на уроках	Кравченко А.А.

		профессионального цикла	
4.	Строительного профиля	Использование индивидуализации, дифференциации, активных форм и методов на уроках профессионального цикла	Хмелева С.Ю,

На заседаниях МЦК утверждается учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, анализируются итоги аттестаций обучающихся, проводится анализ внеклассных мероприятий, олимпиад, предметных декад и т.д.

Направления методической деятельности

- обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;
- выявление, изучение, обобщение, распространение актуального педагогического опыта;
- создание собственной учебно-методической продукции, включая электронных учебных ресурсов и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;
- деятельность методического совета, цикловых комиссий;
- аналитическая деятельность.

Методическая работа в техникуме является неотъемлемой и составной частью деятельности всего коллектива по решению перспективных задач техникума

Основным методом методической работы является комплексный подход, определяющий единство действий в достижении целей:

-соответствие целей, задач, направлений методической работы конечным результатам учебно-воспитательного процесса, ее совершенствование на основе анализа этих результатов;

-взаимосвязь содержания, форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;

-учет индивидуальных особенностей инженерно-педагогических работников, уровня их педагогической и профессиональной квалификации;

-учет специфики профессионального учебного заведения, национальных особенностей, исторически сложившихся традиций данного региона;

-сочетание коллективных и индивидуальных форм методической работы.

Цикловые методические комиссии в рамках своих провели следующие мероприятия:

- Неделя физической культуры;
- Неделя русского языка и литературы;
- Неделя дисциплин строительного цикла;
- Неделя истории;

- Неделя иностранного языка и географии;
- Неделя дисциплин технического цикла;
- Неделя химии и биологии;
- Неделя математики и физики;
- Неделя информатики;
- Неделя ОБЖ и здорового образа жизни;

7.1. Программное обеспечение учебного процесса

Формирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса техникума (Информационный банк учебно-методических разработок)

Созданы и ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС и изменениями на рынке труда профессиональные образовательные программы по учебным и дисциплинам и профессиональным модулям по всем реализуемым профессиям и специальностям:

- учебно-методические комплексы по реализуемым программам СПО в соответствии с ФГОС;
- учебно-методические комплексы по программам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов СПО ФГОС,
- учебно-методические комплексы по программам общепрофессиональных дисциплин, МДК, профессиональных модулей ФГОС СПО;
- методические разработки уроков общеобразовательного, специального и профессионального циклов, уроков производственного обучения;
- создание банка мультимедийных материалов для учебно-воспитательной работы;
- проведение работ по стандартизации учебно-методической документации;
- формирование и подготовка к рецензированию и изданию учебно- и научно-методических материалов, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения техникума.

7.2. Повышение квалификации инженерно-педагогического состава

Самообразование педагогов пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам

производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. В этих целях проводятся практические курсы по освоению компьютерной грамотностью; постоянно-действующие обучающие семинары практикумы по формированию навыков работы в различных офисных программах, освоению компьютерными технологиями, с последующей аттестацией педагогов по выявлению уровня ИКТ-компетентности, индивидуальные и групповые консультации.

Основные мероприятия по повышению квалификации работников:

1. Организация процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров;
2. Совместное проведение информационно-обучающих семинаров с «ВГАПК РО»;
3. Информационное обеспечение участников аттестационных процедур;
4. Организация и проведение мероприятий, предшествующих процедуре аттестации;
5. Участие работников высшей школы и научных сотрудников в работе педагогических советов;
6. Поддержание постоянной связи с ВГПУ, ВолГУ, ВГАПО по вопросам обучения и воспитания обучающихся и профессиональной деятельности;
7. Обучающие семинары и тренинги, совещания:
 - Изучение профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
 - Деятельность педагогов в межаттестационный период по подготовке к аттестации;
 - Методика преподавания дисциплин профессионального цикла;
 - Формы организации учебных занятий для студентов по ППССЗ.
8. Прохождение повышения квалификации педагогических работников:

Таблица 19

№	ФИО	Наименование образовательной программы курсов
1.	Бородич Е.А.	"Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО учителями русского языка и литературы"
2.	Волченко Ф.В. Офицеров К.Г. Шумилин А.В.	"Личностно-профессиональная компетентность преподавателя профессионального цикла и мастера п/о профессиональной образовательной организации: педагогическое мастерство и инновационная компетентность"
3.	Карпов А.С.	"Подготовка работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты населения от ЧС"
4.	Кожемякина Т.В. Наконечная В.Н. Петрова Т.Н.	"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся"
5.	Максимова В.И.	"Теория и методика обучения химии в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО"
6.	Петрова Т.Н.	"Педагогическое мастерство обучения истории и

		обществознанию, физике, химии, биологии, географии на основе ФГОС общего образования в условиях системы СПО"
7.	Христенко Т.А.	"Оценивание предметных и метапредметных результатов обучения физике, химии, биологии в соответствии с требованиями ФГОС (на базе школ региональной стажировочной площадки)"
8.	Шурупова С.Н.	"Новые профессиональные компетенции педагогов в связи с внедрением ФГОС ОВЗ"; "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью"
9.	Писанова О.Н. Тацкий В.Г.	"Профессиональная компетентность преподавателя профессионального цикла и мастера п/о: профессионализм деятельности (с применением дистанционных образ-х технологий)"
10.	Подшивалова Н.И.	"Новые профессиональные компетенции педагогов в связи с внедрением ФГОС ОВЗ"
11.	Пискунова Л.Н.	Воспитательный потенциал УМК по истории России при изучении раздела "Великая Отечественная война"
12.	Пискунова Л.Н.	"Отличительные черты современного урока истории и обществознания: технологические карты, УУД, рефлексии в контексте ФГОС ОО и СОО"
13.	Пискунова Т.С.	"Педагогическое мастерство обучения физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности на основе ФГОС общего образования в условиях профессиональной образовательной организации"
14.	Захарова А.Н. Желонкина Н.В.	"Методика организации практической, проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся при обучении математике в контексте ФГОС ОО"
15.	Бородич Е.А. Буданова О.М. Максимова В.И. Попов П.В.	"Психолого-педагогическая поддержка развития обучающейся молодежи профессиональной образовательной организации в условиях инклюзивного образования"
16.	Сотникова И.А.	"Готовность педагогических работников СПО к экспертизе качества основных профессиональных образовательных программ и другой учебно-программной документации"

Преподаватель Шурупова С.Н., мастера п/о Хамин Н.П., Хамина Г.А., Трофимова Ю.А. Сотникова И.А., Кравченко А.А. получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Кроме того, 13 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по теме "Особенности организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях".

7.3.Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта

Формы:

1. Презентация опыта работы педагогов.
2. Творческие отчеты преподавателей.

3. Проведение с последующим анализом открытых уроков теоретического и практического обучения.
4. Организация предметных недель.
5. Организация участие в областных семинарах.
6. Участие в городских, областных и региональных, всероссийских конкурсах профмастерства.
7. Участие в «Смотре-конкурсе творческих работ педагогов и студентов».
8. Участие в конкурсах, фестивалях, международных конференциях.
9. Участие в региональной выставке «Образовательный форум»

Обобщение и распространение передового опыта

1. Попова М.А. «Система работы над формированием связной речи (устной и письменной) в техникуме при работе с детьми с ограниченными возможностями по адаптированным программам "Русский язык и литература", "Основы деловой культуры", "Коммуникативный практикум". Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее: сб. мат. IV Ежегодной международной научно-практической конференции, посвященной Дню Учителя / под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2017. – С. 90 – 96.
2. Попова М. А. Система работы над формированием порождать собственные тексты при работе с детьми с ограниченными возможностями по адаптированным программам "Русский язык", "Литература". Сборник статей. Материалы работы региональной конференции преподавателей русского языка и культуры речи профессиональных образовательных организаций Волгоградской области - 2017 [Текст]: Методическое пособие для преподавателей СПО / авт. кол.; под общ. ред. Г.Г. Новиченко; гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский энергетический колледж" – Волгоград: Бородин К.С., 2017. – С. 32 – 37.
3. Бородич Е.А. Самостоятельная работа студентов как главное звено становления исследователя и специалиста в процессе обучения Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее: сб. мат. IV Ежегодной международной научно-практической конференции, посвященной Дню Учителя / под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2017. – С. 64 – 69
4. Бородич Е.А. Особенности обучения на уроках русского языка студентов с ограниченными возможностями. Сборник статей. Материалы работы региональной конференции преподавателей русского языка и культуры речи профессиональных образовательных организаций Волгоградской области - 2017 [Текст]: Методическое пособие для преподавателей СПО / авт. кол.; под общ. ред. Г.Г. Новиченко; гос. бюд. проф. образоват. учреждение «Волгоградский энергетический колледж» – Волгоград: Бородин К.С., 2017. – С. 16 – 19.
5. Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для учреждений СПО, 1-е изд.

переработанное: г. Москва, изд.центр "Академия", 2017г. гриф.Мин.обр.и науки РФ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В техникуме есть две библиотеки (в 1 и 2 корпусе), в каждой оборудован читальный зал, имеется интернет-зал.

Общий фонд библиотеки составляет 21581 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной степени обеспечены необходимой учебной, учебно-методической литературой.

Ежегодно выписывается около 20 наименований периодических изданий, выдерживается требование ФГОС по обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ периодическими изданиями.

Состояние библиотечного фонда

Таблица 20

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма)	01	345	600	21581
из него литература:				
учебная	02	345	100	7632
в том числе обязательная	03	345	34	6762
учебно-методическая	04	0	174	2175
в том числе обязательная	05	0	70	1105
художественная	06	0	220	10681
научная	07	0	106	1093
Из строки 01:				
печатные документы	08	344	600	21580
электронные документы	11	1	0	1

Информационно-техническое обеспечение

Таблица 21

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Количество компьютерных классов	3
4.	Количество компьютеров в учреждении	130
5.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	31
6.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
7.	Количество единиц множительной техники	34

8.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	17
9.	Интерактивная доска (количество единиц)	5
10.	Иное (указать)	-

Имеется собственный сайт www.vptkr.ru, структура которого отвечает современным требованиям к открытости образовательной организации. Информация на сайте систематически обновляется.

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса

Таблица 22

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений
1.	Кабинеты теоретического обучения:	
	- фактически имеется	40
	- необходимо по учебному плану	40
2.	Учебные мастерские:	
	- фактически имеется	16
	- необходимо по учебному плану	16
3.	Учебные лаборатории:	
	- фактически имеется	3
	- необходимо по учебному плану	3
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)	
	- фактически имеется	2
	- необходимо по учебному плану	2
5.	Объекты физической культуры и спорта (указать какие)	
	- спортивный зал	3
	- тренажерный зал	1
	- спортивная площадка	1
6.	Актный зал	2
7.	Библиотека, в т.ч. читальный зал	2
8.	Общежитие	1
9.	Помещения для работы медицинских работников	2
10.	Столовая (буфет)	2
11.	Иное:	
	- зимний сад	1
	- теплицы	2
	- компьютерный класс	2

Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийной техникой

Таблица 23

Наименование кабинета	Перечень оборудования
Кабинет электротехники	мультимедийный проектор, экран, компьютер
Кабинет ботаники, агрономии	мультимедийный проектор, экран, ноутбук

Кабинет основ материаловедения. Основ отделочных строительных работ	мультимедийный проектор, экран, компьютер
Кабинет дисциплин по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	интерактивная доска
Кабинет информатики, лаборатория информационных технологий	мультимедийный проектор, экран, компьютер, 12 компьютеров для студентов
Кабинет математики	мультимедийный проектор, экран, компьютер
Кабинет экономики	мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Кабинет устройства автомобилей	интерактивная доска
Кабинет технической механики, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Кабинет русского языка и литературы	мультимедийный проектор, экран, компьютер
Кабинет информатики, электротехники	мультимедийный проектор, экран, компьютер, 10 компьютеров для студентов

Имеющееся оборудование лабораторий, мастерских и специализированных кабинетов (наглядные пособия – стенды, макеты, плакаты, учебное оборудование – тренажеры, инструменты, расходные материалы и т.д.) в целом отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

В целях более рационального использования учебно-материальной базы для ряда родственных специальностей и дисциплин часть лабораторий и кабинетов являются комплексными. Дооборудование и оснащение современными установками и приборами учебных лабораторий и кабинетов проводятся по мере изыскания средств на их приобретение.

Питание студентов и сотрудников организовано в 2 столовых техникума.

В техникуме есть общежитие для студентов, рассчитанное на 115 мест. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Цель внутреннего мониторинга в техникуме – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;

- установление степени соответствия достигнутых показателей работы техникума требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- установление причин несоответствий в деятельности техникума;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования в техникуме подлежат следующие направления и процессы деятельности техникума: организация образовательного процесса; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; качество подготовки выпускников; система воспитательной работы; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса; кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации; организация работы с выпускниками по трудоустройству; обеспечение безопасности жизнедеятельности; удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования; управление деятельностью техникума.

Ежегодно составляется календарный план проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума. На основании приказа директора техникума составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Основными формами контроля являются:

- текущий контроль (который проводится на каждом учебном занятии);
- рубежный контроль (проводится в середине каждого семестра);
- промежуточная аттестация (проводится в конце каждого семестра или рассредоточено в соответствии с календарным учебным графиком).

Помимо этого в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов. Отчеты работы методических комиссий заслушиваются на педагогических советах.

11. Инклюзивное профессиональное образование

ГБПОУ «ВПТКР» - базовая профессиональная организация, обеспечивающей поддержку региональных программ систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

В соответствии с решением открытого заседания отдела профессионального образования и науки комитета образования и науки Волгоградской области от 14 июля 2016 г. по вопросу определения базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы ГБПОУ "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов" определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования. (Приказ № 471 от 28.01.2016 г. "Об организации работы ГБПОУ "ВПТКР" в качестве базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональных программ систем инклюзивного профессионального образования инвалидов»).

Направления деятельности БПОО:

- профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;
- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;
- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Техникум участвует в программе "Доступная среда", в рамках которой в двух учебных корпусах для адаптации студентов-инвалидов по слуху оборудованы стационарными индукционными звукоусиливающими системами три учебных кабинета, приобретены и используются в процессе обучения переносные портативные индукционные звукоусиливающие системы для слабослышащих.

Сформирована база данных о профессиональных образовательных организациях Волгоградской области (далее – ПОО), обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проанализированы возможности ПОО региона для обучения данной категории лиц в рамках архитектурной, материально-технической и методической доступности.

Проведена работа по повышению квалификации (обучение) педагогических работников БПОО. 13 сотрудников, в том числе директор, три заместителя директора, начальник научно-методического отдела прошли профессиональную переподготовку в АНО ВПО "Европейский Университет "БИЗНЕС-ТРЕУГОЛЬНИК" по программе "Особенности организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях".

18-19 мая 2017г. на базе ГБПОУ "ВПКР" прошли курсы повышения квалификации "Организационно-правовые вопросы организации инклюзивного среднего профессионального образования", организованные Федеральным методическим центром по инклюзивному профессиональному образованию ГАОУ ВО МГПУ Минобрнауки РФ по поручению Минобрнауки РФ.

В рамках Волгоградского образовательного форума "Образование – 2018" проведена интерактивная площадка по теме "Доступное непрерывное инклюзивное образование в современных условиях", в работе которого приняли участие руководители профессиональных образовательных организаций, педагоги, специалисты учреждений социального обслуживания, психологи, представители общественных организаций.

Информация о расходовании средств из федерального и областного бюджета на создание в ГБПОУ "ВПКР" базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2017 г.

Таблица 24

	Наименование направления расходования средств субсидии	Перечень, количество	Цена за единицу	Количество, сумма	
				За счет средств из федерального бюджета	За счет средств из бюджета субъекта
Закупка оборудования					
1	Специальное учебное	Верстаки столярные-10 шт.	21710,00	217100,00	

	оборудование	Швейно-вышивальная машина с программой для подключения к компьютеру для выполнения различных рисунков Husqvana Desinger Topaz 30- 1шт.	184454,00	184454,00	
		Высокоскоростной оверлок – 1 шт.	37950,00	37950,00	
		Одноигольная машина челночного стежка с верхним, нижним, игольным транспортером, для тяжелых материалов, увеличенный челнок Veritas Industrial lite 0302-1 шт.	32100,00	32100,00	
		Настольная швейная машина потайного стежка Veritas Industrial lite 2000-7- 1 шт.	15496,00	15496,00	
		Петельный полуавтомат челночного стежка Veritas Industrial lite 11888- 1 шт.	129000,00	129000,00	
		Швейная машина Veritas Industrial lite 5550-4 шт.	31500,00	126000,00	
		Швейная машина Veritas Industrial lite 5550 – 3 шт.;	31500,00	94500,00	
		Гладильная система с встроенным парогенератором, подогревом стола, наддувом и отводом пара-1 шт.	81955,00	81955,00	
	Микрофонная радиосистема Arthur Forty AF-88 – 1 шт.	15900,00		15900,00	
2	Специальное реабилитационное оборудование	Стол с микролифтом на электроприводе и регулируемым уровнем ширины столешницы.- 6 шт.	45960,25	275761,40	

		Стационарная система Исток С1 (зона охвата от 100 до 200 м2) – 1 шт.	268464,00	268464,00	
		Стационарная система Исток С1 (зона охвата от 100 до 200 м2) – 1 шт.	129679,92	129679,92	
		Подъемник Volimas Help V1– 1 шт	399000,00	399000,00	
		Информационный терминал – 2 шт	260928,42	521856,84	
		Информационный знак-14 шт			909,08
3	Компьютерное оборудование	Персональный компьютер-22 шт.	40362,72	887979,84	
		Проектор с соединительными кабелями и установкой-2 шт.	42760,57	85521,14	
		Универсально-потолочный комплект (штанга потолочная 180-240 см. крепление для штанги, потолочное крепление для проектора)-2 шт.	2081,39	4162,78	
		Экран 150х150см. восьмигранный корпус, возможность потолочн./настенного крепления-2 шт.	4092,00	8184,00	
		Проектор-2 шт.	135620,50	271241,00	
		Универсальное потолочное крепление-2 шт.	20440,00	40880,00	
		Экран с электроприводом 259х400 -2 шт	86879,00	173758,00	
Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования					
4	Закуплено образовательных программ, учебно-методических	Программа экранного доступа- 3 шт.; программа экранного увеличения -3 шт.	35847,46/ 19322,03	195300,00	

	материалов, программного обеспечения				
Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок по тематике инклюзивного образования					
		Наименование организации/ программы		За счет средств из федерального бюджета, руб.	За счет средств из бюджета субъекта, руб.
5	Прошли повышение квалификации	АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник"-13 чел.		119700,00	
Создание архитектурной доступности					
				Количество, ед	
				За счет средств из федерального бюджета	За счет средств из бюджета субъекта
6	Создание архитектурной доступности	1 уч. корпус ул. Краснополянская- 11; доп. работы			1543750,00; 2562,16; 81250,00 Итого:162756 2,16
7	Создание архитектурной доступности	2 уч. корпус пер. Школьный -1		497437,84	
8	Работы по корректировке проекта	Работы по корректировке проекта для формирования доступной среды в ГБПОУ ВПТКР по адресу ул.Краснополянская,11- 1 шт.	60000,00		60000,00

На базе БПОО начал работу региональный центр развития конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" (приказ № 174 от 07.04.2017 г. "О создании регионального центра развития "Абилимпикс" в ГБПОУ "ВПТКР"). Основная цель центра – продвижение и развитие конкурса профессионального мастерства для лиц с ОВЗ в регионе. Согласно приказа назначены ответственные лица за развитие основных направлений центра.

Региональный этап:

С 25 октября по 27 октября 2017 года прошел II Волгоградский региональный отборочный этап III Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью "Абилимпикс".

Конкурс профессионального мастерства "Абилимпикс" проводился по 13-и компетенциям, на 8 соревновательных площадках:

- "Сухое строительство и штукатурные работы"
- "Малярное дело"
- "Портной"
- "Сетевое и системное администрирование"
- "Разработка программного обеспечения (программирование)"
- "Администрирование базы данных"
- "Кондитерское дело"
- "Медицинский и социальный уход"
- "Учитель начальных классов"
- "Документационное обеспечения управление и архивоведение»
- "Сборка-разборка электронного оборудования"
- "Экономика и бухгалтерский учет"
- "Массажист"

Приняло участие 78 конкурсантов. Экспертов – 91 чел.

Участник от ГБПОУ "ВПКР" Чупиков В.Н. занял 1 место в компетенции "Малярное дело"

Национальный этап:

Команда в составе 13 участников, 13 экспертов участвовала в III Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью "Абилимпикс".

Волгоградская область награждена дипломом в номинации «Волонтерские организации».

Мастер п/ Хамина Г.А. выступила в качестве эксперта в компетенции "Малярное дело", преподаватель Шурупова С.Н. выступила в качестве эксперта в компетенции "Сухое строительство".

Участник от ГБПОУ "ВПКР" Чупиков В.Н. занял 4 место и награжден дипломом "За профессионализм" в компетенции "Малярное дело".

Перечень приобретенного товара в рамках реализации программы «Оказание помощи детям находящимся в трудной жизненной ситуации» в 2017 г.

(конкурс для детей инвалидов «Абилимпикс»)

Таблица 25

№п/п	Наименование товара	Кол. шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	Ноутбук	5	35000,00	175000,00
2	Сетевая дрель-шуруповерт ДШ-10/260 Э	5	2315,70	11578,50
3	Эксцентриковая шлифмашина ЭШМ-125/270 Э	5	2752,80	13764,00
4	Электрический лобзик ЛЭ-55 Вихрь	5	1348,50	6742,50
5	Фрезерная машина ФМ-1900 Вихрь	5	4092,00	20460,00

6	Дрель-миксер 2701 Прораб	5	3906,00	19530,00
7	Алюминиевый уровень 1500 мм	5	370,00	1850,00
8	Правило Т-образное 1,5 м	5	274,00	1370,00
9	Правило Н-образное 1,5 м	5	274,00	1370,00
10	Утюг паровой Aqiete 6290 Stiromatik 2800	2	5000,00	10000,00
11	Портновский манекен с подставкой до 46 размера	5	2000,00	10000,00
	Итого по 310			271665,00
12	Спецодежда (полукомбинезон)	20	600,00	12000,00
13	Кубки за 1 место	4	1330,00	5320,00
14	Кубки за 2 место	4	770,00	3080,00
15	Кубки за 3 место	4	700,00	2800,00
16	Медали	10	120,00	1200,00
17	Грамоты	29	50,00	1450,00
	Итого по 340			25850,00
	Всего			297515,00

В 2017 году на базе ГБПОУ "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов открыт Ресурсный учебно-методический центр профессионального образования. Целью данного центра является создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

Кроме того, ГБПОУ "ВПКР" стал региональным оператором реализации в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в 2018 году по реализации мероприятия по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

11. Выводы по результатам самообследования техникума

Самообследование работы техникума позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций г. Волгограда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в техникуме.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ «Волгоградский социально-экономический техникум» соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Воспитательная работа в техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Учебно-методическое обеспечение реализуемых техникума федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО, требует совершенствования, разработки новых форм учебно – методических материалов для студентов.

- Необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников техникума согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО.

- Расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

**12. Результаты деятельности
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых
ресурсов»**

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	391
1.1.1	По очной форме обучения	391
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	377
1.2.1	По очной форме обучения	262
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	115
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	282
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	99/13
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	225/93
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	207/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55/39
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/85
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/69
1.11.1	Высшая	21/55
1.11.2	Первая	8/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	160/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68161,5 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1195,8 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	95,7тыс.руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,9м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	97/100

Директор ГБПОУ "ВПКР"



С.С. Полонский

31.03.2018