

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "ВПТКР"

С.С. Полонский
31 марта 2019 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Волгоградский профессиональный техникум
кадровых ресурсов"

Волгоград, 2019

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности Техникума.....	3
2. Система управления Техникумом	5
3. Содержание и качество подготовки специалистов.....	7
4. Организация образовательно-воспитательного процесса.....	12
4.1 Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС.....	12
4.2. Организация практического обучения.....	21
4.3. Воспитательная работа	24
5. Востребованность выпускников	35
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	36
7. Методическое обеспечение образовательного процесса	39
7.1. Программное обеспечение учебного процесса.....	43
7.2. Повышение квалификации инженерно-педагогического состава.....	44
7.3 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта .	46
8. Библиотечно-информационное обеспечение	47
9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	49
10. Внутренняя система оценки качества образования	50
11. Инклюзивное профессиональное образование	52
11. Выводы по результатам самообследования	60
12. Результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	62

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по техникуму от 06.03.2019 г. №189/1 ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» (далее ГБРОУ «ВПТКР», Техникум) провел самообследование с целью осуществления контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности и развитии Техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе: председатель комиссии Полонский С.С. – директор ГБПОУ «ВПТКР», заместитель председателя Левина О.Н. - заместитель директора по УПР, члены комиссии: Бунеева Е.А. - главный бухгалтер, Салищева О.А. – заместитель директора по УВР, Наконечная Т.Н. – заместитель директора по УВР, Жабина С.Б. – заведующий заочным отделением, Шевченко О.В. – заведующий учебной частью, Воробьева К.С. – старший мастер, Волченко А.Н. - специалист по кадрам, Сиволоцкая И.К. - начальник хозяйственного отдела, Дубинина М.Н. - председатель студенческого совета.

В отчете представлены сведения о результатах образовательной деятельности с 01 апреля 2018 года по 31 марта 2019 года, финансовые показатели за указанный период.

1. Оценка образовательной деятельности Техникума

Полное и сокращенное название образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «ВПТКР»;

Адрес места нахождения:

Корпус № 1: 400075, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11.

Корпус № 2: 400059, Российская Федерация, г. Волгоград, пер. Школьный, 1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
Корпус № 1: 400075, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11.

Корпус № 2: 400059, Российская Федерация, г. Волгоград, пер. Школьный, 1.

Телефон/факс: 54-33-72

Сайт: www.vptkr.ru

Электронная почта: post@vptkr.ru

Учредитель – комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, адрес: ул. Огарева, д.6, г. Волгоград, 400074; телефон: (8442) 30-86-00, факс: (8442) 30-86-87.

В своей деятельности Техникум руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, постановлениями Правительства Волгоградской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Волгоградской области, приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, иными законодательными и нормативными правовыми актами Волгоградской области, а также Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности, рег. №1019 от 28 декабря 2015 года серия 34Л01 №0000740, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 №0001641 от 27 марта 2019 г., срок действия до 27.03.2025 г., выданное комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Директор: Полонский Станислав Сергеевич.

Заместители директора:

Левина Ольга Николаевна – заместитель директора по учебно-производственной работе.

Наконечная Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Салищева Ольга Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Заведующий учебной частью: Шевченко Оксана Владимировна.

Заведующий заочным отделением: Жабина Светлана Борисовна.

Старший мастер: Воробьева Клавдия Савельевна.

2. Система управления Техникумом

Управление деятельностью Техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационно-правовая структура Техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности Техникума является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Перед работниками Техникума поставлена цель по созданию правовых, организационных, научно-методических условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие Техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов педагогических сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Администрация Техникума ставит следующие основные задачи:

1. Развитие среднего профессионального образования на основе непрерывного процесса обучения, ориентированного на государственные приоритеты развития экономики;
2. Подготовка квалифицированного специалиста, рабочего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;
3. Реализация требований ФГОС;
4. Усиление соответствия профессиональной направленности содержания образования потребностям рынка труда, отраслям экономики, перспективам их развития за счет широкого участия социальных партнеров, кластерной политики региона в обновлении содержания среднего профессионального образования;
5. Освоение компетенций в области построения образовательного процесса на основе принципов дуальности и его организационно-педагогического сопровождения;
6. Соответствие содержания среднего профессионального образования современным тенденциям развития образования, выражающимся в повышении уровня интеллектуализации подготовки специалистов, информатизации, усилении профессиональной направленности социально-экономической и естественнонаучной подготовки;
7. Продолжение работы по:

- созданию системы качества образования, способной соответствовать требованиям института независимой оценки качества профессионального образования;
- исследованию и анализу рынка труда, требований работодателей и разработке моделей взаимодействия Техникума с работодателями;
- созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- созданию информационного обеспечения введения ФГОС - комплектация библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с программами, оснащение учебного процесса.

11. Активное участие ГБПОУ «ВПТКР»:

- как базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональных программ систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в региональном инклюзивном профессиональном образовании;
- как ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования, в создании условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

Благодаря сформированной системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления Техникумом через создание структуры общественного управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Общее собрание работников и представителей обучающихся Техникума является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Формой самоуправления Техникума является выборный представительный орган – Совет техникума, который избран Общим собранием работников и представителей обучающихся техникума.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета техникума и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете техникума.

Для обеспечения коллегиальности принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в Техникуме функционируют Педагогический и Методический советы.

В Техникуме действуют следующие структурные подразделения: отдел по учебно-воспитательной работе, отдел по учебно-производственной работе, финансовый отдел, учебная часть, заочное отделение, хозяйственный отдел, региональный учебно-методический центр, производство общественного питания,

региональный центр инклюзивного образования «Абилимпикс», юридический отдел, отдел информационного обеспечения, библиотека.

Все должностные лица, обеспечивающие управление Техникумом, выполняют свои обязанности, руководствуясь положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями.

Организационно-правовая структура Техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данная организационная структура позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач.

3. Содержание и качество подготовки специалистов

Подготовка специалистов в Техникуме ориентирована на промышленный и финансовый секторы экономики, предприятия машиностроительной и металлургической отраслей, организаций жилищно-коммунального хозяйства, строительства, зеленого хозяйства, непромышленной сферы г. Волгограда, Волгоградской области и других регионов.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В ГБПОУ «ВПКР» реализовываются 6 основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, 7 основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, 3 программы профессионального обучения.

Сведения об основных профессиональных программах, реализуемых в Техникуме представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ «ВПКР»

Наименование	Код профессии/специальности	Форма обучения	Срок обучения	Уровень
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Сварочное производство	22.02.06	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	23.02.01	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Заочная	База 9 кл – 3 г. 10 мес. База 11 кл - 2 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего

				звена
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Заочная	База 9 кл – 3 г. 10 мес. База 11 кл - 2 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	Очная	База 9 кл. - 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.25	Очная	База 9 кл. -2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	Очная	База 9 кл. -2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	08.01.05	Очная	База 9 кл. - 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	Очная	База 9 кл. - 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Портной	29.07.07	Очная	База 9 кл. – 2 г. 10 мес.	Программа подготовки квалифицированных рабочих
Швея	19601	Очная	Без основного общего образования - 10 мес.	Программа профессиональной подготовки
Штукатур	19727	Очная	Без основного общего образования - 10 мес.	Программа профессиональной подготовки
Маляр	13450	Очная	Без основного общего образования - 10 мес.	Программа профессиональной подготовки

Подготовка в техникуме ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. По программам профессионального обучения обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья (коррекция VIII вида). По программам подготовки квалифицированных рабочих 29.01.07 Портной, 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в техникуме обучаются студенты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (глухие и слабослышащие).

По состоянию на 31.03.2019 г. в ГБПОУ «ВПКР» обучается 850 человек (Таблица 2-5).

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2019 г.

Очная форма

Таблица 2 - Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	Количество студентов
Слесарь по ремонту строительных машин	105
Мастер отделочных строительных работ	65
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	110
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	18
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25
Портной	15
ИТОГО	338

Таблица 3 - Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Количество студентов
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	92
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	58
Сварочное производство	69
Садово-парковое и ландшафтное строительство	60
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	39
ИТОГО	318
ВСЕГО	656

Таблица 4 - Программа профессионального обучения

Профессия	Количество студентов
Штукатур	30
Швея	15
Маляр	15
ИТОГО	60

Заочная форма

Таблица 5 - Программа подготовки специалистов среднего звена

Профессия	Количество студентов
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	51
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10
Сварочное производство	15
Садово-парковое и ландшафтное строительство	6
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2
Коммерция (по отраслям)	48
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
ВСЕГО	134

По каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям включают в себя:

1. Цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО;
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
 - рабочий учебный план, график учебного процесса;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - программы профессиональных модулей;
 - программы учебной, производственной и преддипломной практик;

- контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих.

4. Требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Качество знаний студентов оценивается по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;
- степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с «Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «ВПКР».

По основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр. Оценки по дисциплинам заносятся в личные карточки студентов.

Успеваемость по результатам аттестации в июне 2018 года составила 93,5%, качество знаний – 32,5%, в январе 2019 г. составила 94%, качество знаний – 34% в среднем по техникуму.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2018 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ВПКР».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственной экзаменационной комиссией по специальности (профессии), состав которой утверждается приказом директора. Состав председателей ГАК (ГЭК) утверждается учредителем. Результаты государственной (итоговой) аттестации ежегодно заслушиваются на заключительном заседании Педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих состояла из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы, которая включала в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы, по программам подготовки специалистов среднего звена – защита дипломной работы (дипломного проекта). Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются предметной (цикловой) комиссией и утверждаются директором техникума. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой предметной (цикловой) комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя. Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности (профессии). Выдержали ГИА на «4 и 5» в 2017-2018 учебном году – 207 чел. (95%).

Численность выпускников в 2018 году составила 218 чел., из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 33 чел.,
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 127 чел.,
- по программам профессионального обучения – 44 чел.,
- заочное отделение – 14 чел.

Дипломы с отличием получили в 2018 г. 28 чел. (13%).

Дипломы с оценками «4 и 5» получили в 2018 г. 179 чел. (82%).

Дипломы с наличием удовлетворительных оценок - 11 чел. (5%).

4. Организация образовательно-воспитательного процесса

4.1 Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения и направлений подготовки в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480), «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), утверждены директором техникума.

Рабочие учебные планы по профессиям и специальностям ФГОС выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, предлагаемые Техникумом. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная – 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей на основе рабочих учебных планов, требований, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым специальностям, требований работодателей.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения и содержание учебных

дисциплин. Программы имеют внешнюю рецензию и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором графиками по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах. Организацию учебного процесса в корпусах координирует заместитель директора по учебной работе.

Предметные цикловые комиссии техникума отвечают за качество общеобразовательной, профессиональной подготовки специалистов, обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение студентов. Председатели методических комиссий под руководством методиста техникума осуществляют организацию учебно-методической работы преподавателей, мастеров п/о и воспитателей: написание рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий. В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и средств обучения.

Самостоятельная работа студентов по объёму часов составляет в среднем до 50% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей развития знаний, умений и практического опыта студентов, получаемых ими при изучении дисциплин и профессиональных модулей; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций).

В соответствии с требованиями ФГОС учебная, производственная и преддипломная практики студентов реализуются в полном объеме. Практики

проводятся в соответствии с календарными графиками для каждой профессии/специальности. Учебные практики проводятся преимущественно рассредоточено в течение всего периода обучения, производственные практики, в зависимости от особенностей реализации ОПОП, рассредоточенно или концентрированно в конце периода обучения.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами Техникума:

- Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «ВПКР»;
- Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ВПКР»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ВПКР».

В течение учебного года студенты техникума принимали участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня:

Таблица 6 - Участие студентов очной формы обучения в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях регионального уровня

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Название мероприятия	Преподаватель	Статус участника (участник, победитель)
1.	Кашкаров А., Литвинов И., Гладких А.	II Региональный конкурс агитбригад «Моя профессия - лучшая»	Волченко С. В., Фомина Е. В.	Сертификат участника
2.	Письменный В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по информационным технологиям http://профконкурс.рф	Волченко С. В.	Диплом 3 место
3.	Дедова В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по информационным технологиям http://профконкурс.рф	Волченко С. В.	Диплом 3 место
4.	Мирошников З.	Всероссийская дистанционная олимпиада по информационным технологиям http://профконкурс.рф	Волченко С. В.	Сертификат
5.	Мирошников З., Шамшина А.	VI региональной конференции «Вернадские учения»:	Волченко С. В. Волченко Ф. В.	Диплом 2 место
6.	Мирошников З., Шамшина А.	Региональная научно-практическая конференция «Мир моей профессии»	Волченко С. В. Волченко Ф. В.	Диплом I степени
7.	Письменный В.	Региональная научно-практическая конференция «Мир моей профессии»	Волченко С. В. Волченко Ф. В.	Диплом III степени
8.	Мещеряков Артем	Региональная предметная	Шашлова Л.Б.	Сертификат

	Евгеньевич	олимпиада по истории «Петр- I эпоха, события, люди»		
9.	Лаптов Кирилл Александрович	Региональная предметная олимпиада по истории «Петр- I эпоха, события, люди»	Тушева Н.Н.	Сертификат
10.	Антохина Оксана Сергеевна, Воробьев Александр Александрович, Ковальчук Максим Андреевич	Региональный конкурс «Открытая защита студенческих проектов» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Бородич Е.А., Попова М.А.	Сертификат
11.	Сафаров Даниил Дмитриевич	III региональная практико-ориентированная олимпиада	Бородич Е.А.	Сертификат
12.	Фурашов Даниил Андреевич	Конференция исследовательских работ по химии «Д.И. Менделеев великий сын России»	Бородич Е.А.	Грамота за победу в номинации
13.	Ковальчук Максим Андреевич	Региональная олимпиада по дисциплине Русский язык для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Бородич Е.А.	Сертификат
14.	Киселев Александр Сергеевич	Региональный фестиваль «Тургеневская осень» посвященный 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	Бородич Е.А.	Сертификат
15.	Киселев Александр Сергеевич	Региональный фестиваль «Тургеневская осень» посвященный 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	Бородич Е.А.	Диплом за 2 место
16.	Ухтин Александр Валерьевич	«Открытая защита студенческих проектов» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировского и Красноармейского района г. Волгограда	Бородич Е.А., Попова М.А.	Диплом за 1 место
17.	Щербинина Дарья Витальевна	«Открытая защита студенческих проектов» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировского и Красноармейского района г. Волгограда	Бородич Е.А., Попова М.А.	Диплом за 1 место
18.	Киселев Александр Сергеевич	VII областной конкурс чтецов «У любви свои законы».	Бородич Е.А.	Диплом за 3 место
19.	Киселев Александр Сергеевич	VII областной конкурс чтецов «У любви свои законы».	Бородич Е.А.	Сертификат

20.	Ковальчук Максим Андреевич	Региональная практико-ориентированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Бородич Е.А.	Сертификат
21.	Дрихель Александр Васильевич	IV региональная научно-практическая конференция «Тенденции отечественной науки и практики»	Бородич Е.А.	Диплом за 3 место
22.	Петрушко Алексей Сергеевич	«Открытая защита студенческих проектов» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировского и Красноармейского района г. Волгограда	Максимова В.И.	Диплом за 3 место
23.	Березин Александр Сергеевич	Всероссийский химический диктант	Максимова В.И.	Сертификат
24.	Суханов Виталий Федорович	«Открытая защита студенческих проектов» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировского и Красноармейского района г. Волгограда	Максимова В.И.	Диплом за 3 место
25.	Суханов Виталий Федорович	Всероссийский химический диктант	Максимова В.И.	Сертификат
26.	Суханов Виталий Федорович	XIII региональная олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Максимова В.И.	Грамота за участие
27.	Толухаян Карина Гургеновна	Конференция исследовательских работ по химии «Д.И. Менделеев великий сын России» среди студентов ГБПОУ «ВПКР»	Максимова В.И.	Грамота за победу в номинации
28.	Федорова Ангелина	II- региональный конкурс социально- экологического плаката «ЭКО-ВЗГДЯД»	Максимова В.И.	Сертификат
29.	Березин Александр Сергеевич	Конференция исследовательских работ по химии «Д.И. Менделеев великий сын России» среди студентов ГБПОУ «ВПКР»	Максимова В.И.	Грамота за победу в номинации
30.	Мещеряков Артем Евгеньевич	Конференция исследовательских работ по химии «Д.И. Менделеев великий сын России» среди студентов ГБПОУ «ВПКР»	Максимова В.И.	Грамота за победу в номинации
31.	Ковалев Максим Алексеевич	Конференция исследовательских работ по химии «Д.И. Менделеев великий сын Рос-	Максимова В.И.	Грамота за победу в номинации

		сии» среди студентов ГБПОУ «ВПКР»		
32.	Зимин Иван Николаевич	Конференция исследовательских работ по химии «Д.И. Менделеев великий сын России» среди студентов ГБПОУ «ВПКР»	Притыкина Н.Н.	Грамота за победу в номинации
33.	Мостовая Анастасия Андреевна	Предметная олимпиада по химии посвященная 150-летнему юбилею «Периодического закона» среди студентов ГБПОУ «ВПКР»	Максимова В.И.	Грамота за 1 место
34.	Толуханян Карина Гургеновна	Предметная олимпиада по химии посвященная 150-летнему юбилею «Периодического закона» среди студентов ГБПОУ «ВПКР»	Максимова В.И.	Грамота за 2 место
35.	Мещеряков Артем Евгеньевич	Предметная олимпиада по химии посвященная 150-летнему юбилею «Периодического закона» среди студентов ГБПОУ «ВПКР»	Максимова В.И.	Грамота за 3 место
36.	Антюхина Оксана Сергеевна, Выскубов Вячеслав Витальевич, Толуханян Карина Гургеновна, Овачаренко Ксения Алексеевна, Шинкаренко Дмитрий Павлович	КВН «Ее величество Периодическая система» среди команд ГБПОУ «ВПКР»	Печаткина Н.Н.	Грамота за 1 место
37.	Ковалев Максим Алексеевич, Кульченко Максим Николаевич, Мельников Данила Олегович, Санджиев Юрий Юрьевич, Суханов Виталий Федорович	КВН «Ее величество Периодическая система» среди команд ГБПОУ «ВПКР»	Воробьева Е.А.	Грамота за 1 место
38.	Юдин Иван Дмитриевич	II региональный конкурс социально-экологического плаката» ЭКО-ВЗГЛЯД-2018»	Писанова О.Н.	диплом
39.	Юдин Иван Дмитриевич	II региональный конкурс социально-экологического плаката» ЭКО-ВЗГЛЯД-2018»	Писанова О.Н.	Сертификат
40.	Гагарина Анастасия Юрьевна	II региональный конкурс социально-экологического плаката» ЭКО-ВЗГЛЯД-2018»	Писанова О.Н.	Сертификат

41.	Гагарина Анастасия Юрьевна	II региональный конкурс социально-экологического плаката» ЭКО-ВЗГЛЯД-2018»	Писанова О.Н.	Диплом
42.	Куликов Кирилл	Всероссийская Олимпиада по математике (РОСТКОНКУРС)	Желонкина Н.В.	3 место по России 1 место по региону Диплом победителя
43.	Кан Рафаэль	Всероссийская Олимпиада по математике (РОСТКОНКУРС)	Желонкина Н.В.	3 место по России 1 место по региону Диплом победителя
44.	Кателин Андрей	Всероссийская Олимпиада по математике (РОСТКОНКУРС)	Желонкина Н.В.	3 место по России 1 место по региону Диплом победителя
45.	Алиев Дмитрий	Всероссийская Олимпиада по математике (РОСТКОНКУРС)	Желонкина Н.В.	3 место по России 2 место по региону Диплом III степени
46.	Савинов Игорь	Всероссийская Олимпиада по математике (ФГОС тест)	Желонкина Н.В.	3 место по России 1 место по региону Диплом победителя
47.	Булавинцев Александр	Всероссийская Олимпиада по математике (РОСТКОНКУРС)	Желонкина Н.В.	3 место по России 2 место по региону Диплом III степени
48.	Алас Наталья	Всероссийская Олимпиада по математике (РОСТКОНКУРС)	Желонкина Н.В.	3 место по России 2 место по региону Диплом III степени
49.	Соломенце А., Даллакян С., Гасюков Ю., Давлатёров Т., Кочкин Р., Леньшин Д., Витимов А., Лаптев Л., Татаренко М., Бердиков Р., Шабанов Р., Обраковнов Д.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы 7 Мая 2018	Пискунова Т.С. Здержиков И.А.	Участники
50.	Шишкин И., Шевчук Д., Виненко А, Витимов А, Корчагин Е., Обраковнов	Легкоатлетический пробег «Волгоградская миля» 7 Сентября 2018	Пискунова Т.С. Здержиков И.А.	Участники

	Д., Щербаков А., Велячкин Д., Дал- лакян С., Бердигов Р., Шабанов Р., Со- ломенцев А.			
51.	Леньшин Д., Обра- ковнов Д, Давлатё- ров Т., Сизов В., Гасюков Ю., Дал- лакян С., Лаптев Л.	Участие в военно- спортив- ной игре «Сталинградский ветер» 20 Сентября 2018	Пискунова Т.С. Здержиков И.А.	Участники
52.	Кашкаров А., Щер- баков А., Сизов В., Корчагин Е., Цыга- ний М., Шабанов Р.	72-й Всероссийский легкоат- летический пробег, посвя- щенный 76 –й годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом 2 Февраля 2019 г.	Пискунова Т.С. Здержиков И.А.	Участники
53.	Леньшин Д.П., Се- рова А., Шевырев И.Р.	IV Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи» ГБПОУ «Волго- градский экономико- технический колледж» (11.04.2018)	Петрова Т.Н.	Сертификат
54.	Пластинин М.А., Столяров А.И.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности «В мире финансов» для обуча- ющихся образовательных организаций ГБПОУ «Волго- градский экономико- технический колледж» (19.12.2018)	Петрова Т.Н.	Сертификат
55.	Нитченко Е.Е., Шевырев И.Р., Пластинин М.А.	IV Региональная олимпиада по обществознанию «Волго- градский колледж ресторан- ного сервиса и торговли»(март 2019)	Петрова Т.Н.	Сертификат
56.	Петрова А.И.	Музыкальный конкурс песни на иностранном языке среди студентов профессиональ- ных образовательных орга- низаций	Петрова Т.Н.	Сертификат
57.	Ухитн А., Щербин- нина Д.	Конкурс проектов Кировско- го района Спектакль по Бед- ной Лизе	Трофимова Ю.А.	Диплом 1 место
58.	Щербинина Д.	Конкурс чтецов «У любви свои законы» Социально пе- дагогический колледж	Трофимова Ю.А.	Сертификат
59.	Кувькина К., Пе- пеляева Е., Барыш- никова Е.	IX Всероссийская дистанци- онная олимпиада с междуна- родным участием по предме- ту «Математика», II курс	Трофимова Ю.А.	Сертификат
60.	Скурлатова Т., Омельяновская Е.,	Всероссийская акция «Куль- турный минимум»	Трофимова Ю.А.	Участники

	Кувькина К.			
61.	Барышникова Е., Пепеляева Е. Скурлатова Т.	МБОУ «Лицей № 8» Проведение мастер классов по графаретам и фигурным элементам из гипса	Трофимова Ю.А.	Участники
62.	Пепеляева Е.	Конкурс проектов по математике в рамках недели математики	Трофимова Ю.А.	Диплом 1 место
63.	Петрова А.И., Камышанова С.А.	Литературно-музыкальная композиция «Песни военных лет» в ГБПОУ Волгоградский политехнический колледж им. Вернадского	Фомина В.Ж	Сертификат
64.	Купряхина А.А., Гордеева Н.А., Олейникова В.Р.	Принимали участие в организации мастер – класса на «Образовательном форуме - 2018» март 2018г.	Кузьмина Т.М. Шеховцова Е.А.	Участники
65.	Штанько А.Д., Демидов А.Г., Сидорова Л.А.	Региональная олимпиада по информатике студентов профессиональных образовательных организации Волгоградской области ГБПОУ «ВСПК» апрель 2018г.	Крылова В.А., Шеховцова Е.А	Сертификаты участника
66.	Алдаберганова А., Амерханов А., Антонян М., Бабаян П., Багауов Н., Васинева В., Купряхина А., Кушева Е., Лысенко Т., Майстренко Т., Мидяков М., Михеев Р., Олейникова А., Олейникова В., Патутинский И., Полилова В., Сердюк А., Сизов В., Улас Ю., Филимонова Ю., Хайронова С., Хохрякова Д., Чуракова М., Шишин Д., Шмелева А.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет» www.единыйурок.дети	Шеховцова Е.А.	Сертификаты
67.	Фокин М.А.	V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по информатике «VRтуальный мир» январь 2019 г.	Шеховцова Е.А.	Сертификат общее место в России 15, в Волгоградском регионе 2 место
68.	Шевырев И.Р.	V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по информатике «VRтуальный	Шеховцова Е.А.	Сертификат общее место в России 9, в Волгоградском

		мир» январь 2019 г.		регионе 1 место
69.	Патутинский И.И.	V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по информатике «VRтуальный мир» январь 2019г.	Шеховцова Е.А.	Сертификат общее место в России 32, в Волгоградском регионе 2 место
70.	Патутинский И.И.	V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» «Магия театра» январь 2019 г.	Шеховцова Е.А.	Сертификат общее место в России 23, в Волгоградском регионе 1 место
71.	Патутинский И.И.	V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по Всемирной истории «По ступенькам времени» январь 2019 г.	Шеховцова Е.А.	Сертификат общее место в России 32, в Волгоградском регионе 1 место
72.	Патутинский И.И.	V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по ОБЖ «Планета безопасности» январь 2019 г.	Шеховцова Е.А.	Сертификат общее место в России 21, в Волгоградском регионе 2 место
73.	Полушкин Т.С.	V Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по информатике «VRтуальный мир» январь 2019 г.	Шеховцова Е.А.	Сертификат общее место в России 17, в Волгоградском регионе 1 место
74.	Полушкин Т.С.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ http://профконкурс.рф март 2019 г.	Шеховцова Е.А.	Диплом 1-е место
75.	Кияев Я.В.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ http://профконкурс.рф март 2019 г.	Шеховцова Е.А.	Диплом 1-е место
76.	Антонян М.М.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ http://профконкурс.рф март 2019 г.	Шеховцова Е.А.	Диплом 1-е место

4.2. Организация практического обучения

Организация и проведение практик в Техникуме регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 18 апреля 2013 г. №291 (с изменениями и дополнениями); Положением о практике студентов ГБПОУ «ВПТКР», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным директором техникума 29.12.2017 г.

Содержание программ практики по профессиям и специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «ВПТКР».

По всем профессиям и специальностям графиком учебного процесса предусмотрено проведение учебной, производственной практик для получения, закрепления профессиональных умений для студентов первого, второго и третьего курсов обучения и практики по профилю специальности, преддипломные практики со студентами выпускающих курсов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Учебные мастерские, теплицы и полигоны техникума обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и приборами для успешного прохождения учебной практики в мастерских техникума.

В техникуме оборудованы следующие учебные и учебно-производственные мастерские: 2 сварочные мастерские, 2 слесарные мастерские, 2 лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, 2 штукатурные мастерские, 2 малярные мастерские, столярная мастерская, плотничная мастерская, мастерская механической обработки древесины, флористическая лаборатория, 2 теплицы, зимний сад.

Производственная практика проходит на предприятиях города Волгограда и Волгоградской области. Студенты оформляются на производственную практику на основе договорных отношений. Заключённые договоры регламентируют вопросы организации и проведения практик, назначения и функций заводских руководителей, порядок взаимодействия Техникума и Предприятия в вопросах проведения практики студентов. Закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями независимо от их организационно-правовых форм. Практику контролирует мастер производственного обучения или преподаватели профессионального цикла и представители работодателя.

Перечень предприятий и организаций Волгоградской области, заключивших с техникумом договоры о взаимном сотрудничестве в области профессионального обучения и профессионального подготовки

1. Трамвайный парк МУП «Метроэлектротранс» г. Волгограда – начальник Трамвайного парка К.В. Карцев;
2. ООО «СтройВинтаж» - директор Васильев Михаил Михайлович;

3. ООО «Завод Нефтегазмаш» - генеральный директор Рихтер Артур Владимирович;
4. АО «Приволжтрансстрой» - генеральный директор Иващенко Владимир Николаевич;
5. ООО «Пересвет-Регион-Дон» - генеральный директор Цуканов Алексей Анатольевич;
6. ООО «Лесстройдом» - генеральный директор Лазуренко Марианна Константиновна;
7. ООО «Учебная мебель» - директор Тарасенко Зоя Прокофьевна;
8. ООО «Волгошвейпром» - генеральный директор Черняева Людмила Викторовна;
9. ООО «Сенар» - директор Воропаев Сергей Иванович;
10. ООО «Армис» - директор Мельник Александр Иванович;
11. ИП Рудченко Н.В. – индивидуальный предприниматель Рудченко Наталья Васильевна.

Кроме того, студенты проходят практику на других ведущих предприятиях города: ООО «Фанг», ООО «Дубрава», ООО «ПМК № 69», ООО «Теплогазмонтаж», ООО «Промторгметалл», ООО «Каменское», ООО «Пик», ООО «Энергострой», ООО «Агрострой», ООО «Крафтер», ООО «Жилищный сервис» и др.

По окончании производственной практики по профессиональному модулю студенты сдают экзамен (квалификационный), на котором оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья мастера п/о, кураторы групп и руководители практики руководствуются рекомендациями отдела сопровождения инклюзивного образования и психолого-медико-педагогического консилиума, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В учебных мастерских и лабораториях созданы условия на рабочих местах для прохождения учебной/производственной практик, соответствующие нарушению функций здоровья инвалида и лица с ОВЗ. При поиске мест производственной практики студентов инвалидов и лиц с ОВЗ руководители практики изучают рабочие места предстоящей практики на предприятии на соответствие требований законодательства о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом про-

фессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций на предприятии.

Таблица 7 - Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня в 2018-2019 гг.

Ф.И. студента	Наименование мероприятия	Статус участника
Княев Я. гр. 1-13ТО	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Сертификат участника
Шутович Д.Н. группа №1-20	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Волгоградской области по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Сертификат участника

4.3. Воспитательная работа

Важнейшей частью целостного образовательного процесса Волгоградского профессионального техникума кадровых ресурсов является воспитательная работа, которая осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения образовательной организацией своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов. Ведущей целью является формирование у студентов уверенной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных, патриотических и общечеловеческих ценностей, развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, гражданственностью. В основе принятой в Техникуме системы воспитания лежат ответственность администрации образовательного учреждения, традиции, а также постоянный поиск эффективных форм учебно-воспитательного процесса.

Определяющим документом организации воспитательной работы в ГБПОУ «ВПКР» является Концепция воспитательной работы со студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. Данная Концепция составлена на основе приоритетных направлений реализации Молодежной политики и Образования в Российской Федерации. В основу Концепции воспитательной работы со студентами техникума положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Типовым положением, ФГОС, федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

На основе Концепции разработана комплексная программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» на 2017–2020 годы, которая определяет основные цели и

задачи воспитания, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности техникума.

Концепция и Программа развития воспитательной работы Техникума разработаны в соответствии с нормативными документами, регламентирующими воспитательную деятельность образовательного учреждения, требованиям ФГОС.

В Техникуме существуют следующие основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:

- Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о проведении внеучебных мероприятий в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта обучающимися в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о классном руководстве группы в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение об общежитии ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о совете общежития ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов ГБПОУ «ВПТКР» (с изменениями от 01.01.2017 г.);
- Положение о системе мер по профилактике и учета правонарушений с обучающимися ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся ГБПОУ «ВПТКР»;
- План воспитательной работы.

Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для выполнения поставленных задач разработаны и реализуются программы и подпрограммы:

- Программа профориентационной работы;
- Программа «Шаг за шагом» (направленная на адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- Программа профилактики правонарушений;
- Профилактическая развивающая программа – «Береги здоровье смолоду»;

- Комплексная программа «Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни в студенческой среде ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» на 2019-2022 гг.;
- Программа «Развитие и формирование нравственных качеств у обучающихся на основе активных форм и методов воспитания»;
- Программа «Подготовка к семейной жизни и сознательному родительству»;
- Программа адаптационной недели;
- «Перекресток» (профилактика суицидального поведения подростков).

Организация воспитательной работы в Техникуме ведется в тесном взаимодействии с областными и городскими общественными организациями. Заключены договоры с МУ «Молодежный центр «Паритет», «Перекресток», Волгоградским ППМС – центром, государственным казенным учреждением социального обслуживания «Дзержинский центр психолого-педагогической помощи населению», государственным казенным учреждением социального обслуживания «Кировский центр социального обслуживания населения».

В результате взаимодействия реализуются следующие программы и проводятся мероприятия. Совместно с центром профилактики «Социум», «Перекресток» проведены (таблица 8):

№ п/п	Мероприятия
1.	Групповые занятия с элементами тренинга на сплочение группы
2.	Профилактическая акция «Правонарушения и меры наказания»
3.	Социологическое исследование на выявление актуальных проблем подростков и молодежи
4.	Стационарная игра «Маршруты безопасности» (ПАВ)

С ГКУСО «Кировский центр социального обслуживания населения» проведено 10 занятий в рамках клуба «Семья – моя крепость», целью которой является формирование позитивных представлений о семье как о важнейшем социальном институте, побуждение молодых людей к прогнозированию своей семейной жизни.

С Волгоградским ППМС – центром:

Студенты из числа детей-сирот участвовали с апреля 2018 г. по декабрь 2018 г. в Совете выпускников «Парус», в профилактических мероприятиях с участием специалистов органов опеки и попечительства, центров занятости населения, КДН и ЗП (таблица 9).

№ п/п	Мероприятия
1.	Участие в месячнике «Здоровый образ жизни»
2.	Консультации психолога на темы: - Самоопределение. Профессия, должность, карьерный рост; - «Уверенное поведение на экзамене» - «Планирование своего бюджета»
3.	Круглый стол «Жилищная защищенность выпускников»

Следуя поставленным целям и задачам, в Техникуме формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное

личное и профессиональное развитие. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов в учебных корпусах, общежитии, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, внеучебной деятельности, работе Студенческого совета, спортивных кружков, библиотеки.

Социальная составляющая социокультурной среды Техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам. В филиале студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся в соответствии с заранее утвержденными Положениями.

Для проведения воспитательной работы Техникум располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- комнатой Студенческого совета;
- читальными залами;
- актовыми залами;
- спортивными залами.

Ряд организационных функций в Техникуме возложен на Студенческий совет техникума, который работает в тесной связи с педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Деятельность Студенческого совета охватывает все сферы жизнедеятельности техникума: учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, охрану правопорядка, и др.

Таблица 10 – Деятельность Студенческого совета ГБПОУ «ВПТКР»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Участие в подготовке и проведении торжественной линейки «День Знаний»	Председатель Студсовета, творческий сектор
2.	Участие в подготовке и проведении III Регионального отборочного этапа IV Национального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» «World skills»	Председатель Студсовета, информационный сектор
3	Изготовление и распространение буклетов, листовок о вреде наркотиков, «Стоп грипп», «Почему интернет не только друг, но и враг»	Председатель Студсовета, информационный сектор

4.	Помощь в организации акции, проводимой под эгидой Дня толерантности «Все мы различны, все мы равны»	Председатель Студсовета, творческий сектор
5.	Посвящение в студенты «Добро пожаловать!»	Председатель Студсовета, творческий сектор
6.	«Всемирный день борьбы со СПИДом» совместное мероприятие со студентами колледжа бизнеса	Председатель Студсовета, творческий сектор
7.	Профориентационная работа в школах города и района	Председатель Студсовета, информационный сектор
8.	Участие в организации и проведении мероприятия, посвященного 76 годовщине разгрома немецко-фашистских войск по Сталинградом	Председатель Студсовета, творческий сектор
9.	Организация участия студентов в мероприятии «А, ну-ка парни»	Председатель Студсовета, творческий сектор
10.	Поздравление преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов с Днем Защитника Отечества	Председатель Студсовета, творческий сектор
11.	Поздравление преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов с Международным Женским днем «С праздником весны»	Председатель Студсовета, творческий сектор
12.	Участие в организации и проведении «Дня открытых дверей»	Председатель Студсовета, информационный сектор
13.	Участие в проведении XV Образовательного форума 2019	Председатель Студсовета, творческий сектор

Студенческий совет техникума участвует в организации трудовых десантов, оказывает помощь в уборке закрепленной территории, а также занимается волонтерской деятельностью.

В воспитательной системе Техникума используются три ступени общетехникумовских форм организации воспитательной деятельности:

первая ступень – массовые мероприятия.

В техникуме проведены следующие мероприятия (таблица 11).

№ п/п	Мероприятия
1.	Участие в акции «Здоровый день», посвященной всемирному Дню здоровья
2.	Общетехникумовское мероприятие посвященное Дню России «Страна, в которой мы живем»
3.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов»
4.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
5.	День здоровья
6.	Участие в параде студентов
7.	Общетехникумовское мероприятие посвященное «Дню учителя»
8.	Подготовка и проведение церемонии открытия и закрытия регионального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» для людей с инвалидностью
9.	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей»

вторая ступень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива учебных групп.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остаётся классный час. Это гибкая форма воспитательного взаимодействия и форма

общения классного руководителя и его воспитанников. Классные руководители выбирают разные формы его проведения для создания, укрепления и сплочения коллектива. Для выбора тем и содержания классного часа учитываются нравственные представления и интересы обучающихся/студентов.

В течении учебного года проведены классные часы (таблица 12):

№ п/п	Тема
1.	Гагаринский урок «Космос – это мы»
2.	«Победный – сорок пятый»
3.	«Современные молодежные течения и увлечения» в рамках акции «твой выбор»
4.	12 – июля День России
5	Ко Дню славянской письменности и культуре «В начале было слово»
6	Организационный (вводный инструктаж со студентами 1 курса, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, выбор актива группы)
7	«Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»
8	«Здоровый образ жизни (профилактика наркомании)
9	4 ноября – День народного единства
10	«Что такое толерантность» (к международному Дню толерантности)
11	Начало контрнаступательной операции под Сталинградом
12	«Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»
13	«Соблюдение требований пожарной безопасности»
14	Посвященные 25 –летию Конституции РФ
15	«Гордимся прошлым-верим в будущее», посвященный 76-летию Сталинградской битвы
16	«Здоровый образ жизни-основа счастливого человека»
17	«Мы в ответе за свои поступки» , направленные на профилактику правонарушений
18	Направленные на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям
19	18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»
20	«Закон и подросток»

В группах разработаны и реализуются планы воспитательной работы, которые планируется с учетом месячного плана воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий, дат, ответственных за проведение мероприятий, дневники педагогических наблюдений, портфолио групп.

Каждая группа имеет свой уголок группы, где вывешивается информация о жизни группы, ее успехи.

третья ступень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальная работа со студентами с заместителем директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, индивидуальное консультирование классными руководителями, мастерами п/о, кураторами студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством мастера производственного обучения, преподавателя.

В Техникуме для студентов имеется общежитие, где проживает 112 человек - это дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, студенты инвалиды по слуху, лица с ОВЗ, иногородние.

В общежитии работают четыре воспитателя. Воспитателями вместе с библиотекарем, представителями центров профилактики ведется дополнительная воспитательная работа со студентами, проживающими в общежитии, направленная на формирование общей культуры, соблюдение норм и правил этикета, общежития, проводятся беседы по профилактике правонарушений и здорового образа жизни. Каждый воспитатель имеет свое направление воспитательной работы: патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, нравственное воспитание. Под руководством воспитателей студенты принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах. Проводимая работа соответствует целям и задачам воспитания, которые стоят перед учебной организацией.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощью обучающимся классными руководителями. Началом организации этой работы стала проблема адаптации иногородних студентов. Решение проблем этой категории студентов было направлено в основном на преодоление барьеров в общении, ориентировку студентов в новых условиях обучения и проживания, выработку умения планировать свое время, быть ответственным за свои поступки в предоставленной свободе.

К каждому обучающемуся необходимо найти свой индивидуальный подход, помочь решить возникающие проблемы, помочь преодолеть трудности, как во время учебного процесса, так и в свободное время, с этой целью создана и работает социально-психологическая служба.

В состав службы входят: руководитель - зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели.

Главные задачи социально-психологической службы:

- изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска,
- выявление склонности к различным формам девиантного поведения,
- психологическое консультирование студентов;
- психологическая коррекция поведения,
- создание базы данных по студентам, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту
- работа по повышению уровня сплоченности в группах первого курса,
- индивидуальная работа с родителями
- разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам деятельности специалистов служб ОУ.

Особое внимание уделяется работе и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений.

Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных

привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонарушений.

В Техникуме разработана Программа профилактики правонарушений. На каждого несовершеннолетнего, который состоит на внутритехникумовском контроле, на учете в КДН и ЗП разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно классные руководители, мастера п/о, воспитатели, соц. педагог, психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними состоящими на учете.

Со студентами, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива техникума, в результате у нас нет таких грубых нарушений как унижение и оскорбление личности, вымогательство.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов, нарушающих дисциплину, как в техникуме, так и за его пределами, способствовало держать под контролем их посещаемость и обучение, позволило некоторым из них освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

В этом году проводится большая, целенаправленная работа с родителями. Цель этой работы – помочь родителям в воспитании детей, дать азы педагогических знаний. Проводятся на регулярной основе лекции-беседы, среди обсуждаемых тем следующие: «Сложные проблемы семейного воспитания», с презентацией, «Уже не дети, но еще не взрослые. Взаимоотношения в семье и социуме», «Формирование здорового образа жизни в подростковом возрасте», презентация «Сквернословие и здоровье», «Жестокость и насилие в семье», с презентацией, «Профилактика суицида в юношеском возрасте» с презентацией «Все в твоих руках».

В данном направлении систематически проводятся мероприятия:

- социальное патрулирование семей, с целью изучения жилищно-бытовых условий студентов, составляются акты обследования жилья;
- ежемесячное заседание Совета по профилактике;
- разработан и реализуется совместный план мероприятий ГБПОУ «ВПТКР» с правоохранительными органами Дзержинского и Кировского районов г. Волгограда по предупреждению правонарушений, среди студентов на учебный год;
- ежемесячные сверки базы данных студентов, состоящих на учете в ПДН, УИИ, КДН и ЗП.

Проведены недели профилактики правонарушений (таблица 13):

№ п/п	Мероприятия
1.	Проведены месячники профилактики потребления психоактивных веществ; Открытый классный час «Здоровье человека и последствия употребления наркотики»; Беседа: «Вред и последствия употребления ПАВ»; Единый день профилактики; Общетехникумовское мероприятие совместно с МУ ДК «Патриот» «Пусть всегда будет завтра»; Гестирование для выявления вероятных предикторов возможного вовлечения студентов и потребление наркотических средств; Профилактическое занятие с элементами тренинга «Жизнь без зависимости»
2.	Проведены мероприятия в рамках акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к международному Дню памяти жертв СПИДа; Изготовление буклета по профилактике распространения ВИЧ – инфекции; Общетехникумовское мероприятие по профилактике ВИЧ/СПИД «Не сломай себе судьбу»; Кинолекторий «Все сложно»

Проводятся мероприятия со студентами, направленные на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде: во всех группах проведены беседы «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом», ко Дню толерантности в ноябре месяце проведена неделя профилактики экстремизма (таблица 14).

№ п/п	Мероприятие
1.	Неделя профилактики экстремизма: Беседа: «Современный экстремизм. Что это и как он проявляется?» Общетехникумовское мероприятие «Давайте пообщаемся»; «Интернет - один из основных каналов распространения идей экстремизма в молодежной среде»

Социальный педагог и педагог-психолог техникума приняли участие в региональном семинаре «Организация профилактической деятельности с несовершеннолетними».

В рамках дня правовой помощи детям в техникуме проведены (таблица 15):

№ п/п	Мероприятие
1.	Социально–правовое консультирование по вопросам правового просвещения несовершеннолетних студентов и их законных представителей – зам. директора по УВР и инспектор ПДН ОП №7
2.	Внеклассное мероприятие: «Подросток и закон» - преподаватель истории и права Тугшева Н.Н.
3.	Библиотечный час «Конституция России – основной закон нашей страны»

В Организации сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов общественных органи-

заций, спортивных и творческих клубов (Военно-исторический музей, кружок реставрации военной техники, секция по ОФП, баскетболу, мини-футболу, волонтерское движение, вокальный кружок).

В ГБПОУ «ВПТКР» сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов рассматривает их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны.

В 2018-2019 гг. в Техникуме уделяется особое место гражданско-патриотическому воспитанию студентов. В техникуме разработана программа по патриотическому воспитанию. Ежегодно ко Дню Победы и к юбилею Сталинградской битвы в рамках социальных проектов проводятся встречи, митинги с участием ветеранов ВОВ. Митинги сопровождаются праздничными концертами.

На базе Техникума создан и функционирует Волгоградский филиал негосударственного военно-исторического музея ВОВ, в рамках деятельности которого ежегодно проводятся всероссийские и региональные патриотические акции «Наследники победителей», «Северный ветер», «Царицын-Сталинград-Волгоград» «Символ Победы в наших руках», исторический квест «Патруль времени», конкурс чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!». На базе Техникума ежегодно проводится региональная военно-спортивная игра «Наследники победителей», посвященная памяти героя Советского Союза К.И. Недорубова. Совместно с военно-историческим музеем ГБПОУ «ВПТКР» проводит соревнования на переходящие кубки:

- кубок «Победа»;
- кубок «Регионального отделения ДОСААФ России по Волгоградской области»;
- переходящий кубок «Пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области».

№ п/п	Мероприятия
1.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: - Общетехникумовское мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто»; - Участие студентов в патриотической акции «Бессмертный полк»; - Участие в городской военно-патриотической игре «Патриот – 2018»
2.	- Участие в городской военно-патриотической игре «Солдат – 2019»
3.	Мероприятия к 76-летию Сталинградской битвы: - Литературно-музыкальная композиция «Непокоренный Сталинград»; - Беседа «Солдатские вдовы»

Студенты Техникума принимают активное участие в военно-спортивных соревнованиях:

- внутритехникумовских – «День Здоровья», «А, ну-ка парни!», соревнованиях на первенство ГБПОУ «ВПТКР» по настольному теннису, гиревому спорту, волейболу, баскетболу, мини – футболу;

– региональных, городских, районных (таблица 17):

№ п/п	Соревнование	Результат
1.	Городские соревнования по пулевой стрельбе «Снайперский ружей» среди допризывной молодежи Волгограда	3 место
2.	Городская квест-игра «Патруль времени», посвященная 76-й годовщине со Дня начала контрнаступательной операции «Уран» в районе Сталинграда	Участие
3.	Городская военно-патриотическая игра «Патриот»	2 место на этапе меткий стрелок
4.	Первенство Волгоградской области по боксу среди юниоров 17-18 лет (2001-2002г.р.) в весовой категории до 81 кг	1 место Востриков Д.А.
5.	Первенство ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ по боксу среди юниоров 17-18 лет в весовой категории до 81 кг	3 место Востриков Д.А.
6.	Открытое первенство Волгоградской области по спорту для глухих (легкая атлетика) в беге на 400 м среди юношей 2000-2002 г.р. с результатом 57.3	1 место Тихомиров А.Д.
7.	Первенство Волгоградской области по УШУ спортивная дисциплина - санды среди юниоров 17-18 лет весовая категория до 56 кг.	2 место Кудров Е.
8.	Открытое Первенство Волгоградской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященном Дню защитника Отечества в упражнении ПП-40 с результатом 352 очков	2 место Стребкова В.
9.	Чемпионат Волгоградской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященном памяти Г. В. Ильинского в упражнении ПП-60 с результатом 531очков	2 место Стребкова В.

– межрегиональных, Всероссийских (таблица 18):

№ п/п	Соревнование	Результат
1.	Всероссийские соревнования класса «Б» по боксу среди юниоров 2000-2001 г.р., посвященных первому полету в космос Ю.А. Гагарина в весовой категории до 75 кг (г. Саратов)	2 место Востриков Д.А.
2.	Первенство ОО РФСО «Локомотив» по боксу среди юниоров 2001-2002 г.р. в весовой категории до 75 кг (г. Тула)	3 место Востриков Д.А.
3.	Первенство Южного Федерального округа России по боксу среди юниоров 17-18 лет (2002-2001г.р.) в весовой категории до 81 кг.	3 место Востриков Д.А.

В рамках нравственно-эстетического воспитания ежегодно реализуется экскурсионная программа: культпоходы в театры и кинотеатры г. Волгограда, филармонию, экскурсии по городу, посещение музеев.

Значительное внимание уделяется созданию доброжелательного микроклимата в студенческих группах. В первую очередь на это направлена деятельность классных руководителей учебных групп, которые внимательно следят не только за посещаемостью и успеваемостью студентов, но также организуют и участвуют вместе со студентами в различных внеучебных мероприятиях. Весь-

ма эффективно закрепление старшекурсников соответствующих специальностей (профессий) за студентами младших курсов, что способствует успешной адаптации первокурсников в филиале.

В 2018 году в Техникуме проводилась активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. употребления психоактивных веществ, наркотических средств.

Оценка состояния воспитательной деятельности в Техникуме ведется постоянно, в том числе и путем анкетирования студентов. Оценка обучающимися организации внеучебной деятельности в образовательном учреждении строится на их отношении к системе организации спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий, работе органов студенческого самоуправления, организации профилактической воспитательной работы и системе стимулирования студентов.

5. Востребованность выпускников

За анализируемый период Техникум осуществил выпуск специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обучавшихся по очной и заочной формам, как на бюджетной, так и на договорной основе, по программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки. В 2018 году Техникум осуществил выпуск в количестве 218 человек.

Одним из направлений деятельности Техникума является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Деятельность образовательного учреждения направлена на снижение уровня молодежной безработицы и повышение социального уровня студенчества. Основными потребителями выпускников Техникума являются предприятия, организации, учреждения г. Волгограда и Волгоградской области.

ГБПОУ «ВПТКР» сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями региона по следующим направлениям: организация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик и трудоустройство студентов и выпускников.

На базе ГБПОУ «ВПТКР» работает базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Данный центр как структурное подразделение начал свою деятельность на основании приказа по техникуму от 26.02.2015 г. №78/1 «О создании базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области».

В этот же период были разработаны соответствующие локальные документы «Положение о базовом центре содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Волгоградской области» и «Положение о содействии трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа инвалидов и

лиц с ОВЗ, проводимом на базе ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ - ГБПОУ «ВПТКР».

Деятельность центра осуществляется на основании плана работы. Основные задачи центра на данный период:

- Развитие различных форм взаимодействия с организациями, выступающими в качестве работодателей.
- Привлечение в качестве социальных партнеров новых организаций всех форм собственности.
- Информирование выпускников и студентов о состоянии рынка труда и имеющихся вакансиях.
- Обучение студентов эффективному поведению на рынке труда.
- Организация содействия выпускникам в трудоустройстве и стажировке.

В целях развития образовательных услуг для населения города и области в Техникуме проводится мониторинг рынка труда, определяются перспективы развития и сотрудничества с социальными партнерами. Серьезное внимание администрация техникума уделяет трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 2018 г. показал, что на момент окончания техникума трудоустроено было 99% выпускников, планировали продолжить обучение 1%.

Планирование набора на 2018-2019 учебный год осуществлялось на основе мониторинга потребностей предприятий города и области в специалистах (квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена), запросов работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников Техникума.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

За годы своего существования в Техникуме сформирован коллектив преподавателей, который на высоком методическом и педагогическом уровне успешно реализует образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, дополнительного образования.

По состоянию на 01.04.2019 г., в реализации образовательных программ, принимают участие 63 человека, из них 48 человек (76%) – это штатные преподаватели, которые, как правило, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающиеся методической деятельностью. К работе в Техникуме привлечены внешние совместители, имеющие опыт работы в учебных заведениях, а также большой опыт руководящей работы в профильных организациях, предприятиях и учреждениях г. Волгограда. Высшую квалификационную категорию имеют 21 человек, первую квалификационную категорию 8 человек, 4 педагога из числа штатных педагогических работников и 5 из числа внешних совместителей имеют ученую степень «Кандидат наук», 37 человек награждены государственными и отраслевыми наградами (11 чел. - Почетная грамота Министерства образования РФ, 1 чел.

– Почетный работник ВПО РФ, 9 чел. – Почетный работник НПО РФ, 1 человек
 - Почетный работник СПО, 11 чел. - Отличник ПТО РСФСР, 1 чел. - Отличник просвещения УзССР, 1 человек - почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 2 человека - почетное звание «Заслуженный мастер п/о РФ»).

Таблица 19 - Уровень квалификации педагогических кадров

Должность	Кол-во	Высшая категория	Первая категория	Кандидат наук
Преподаватель (основная должность)	33	12	5	4
Преподаватель (внешнее совместительство)	15	2	-	5
Мастер п/о	19	7	2	-
Педагог-психолог	1	-	1	-
Социальный педагог	1	-	-	-
Воспитатель	4	-	-	-
Сурдопедагог	3	-	-	-
Педагог-библиотекарь	2	-	-	-

Таблица 20 - Информация об участии преподавателей ГБПОУ «ВПКР» во Всероссийских и региональных мероприятиях

Экспертная деятельность педагогов

Шурупова С.Н., Хамина Г.А. Трофимова Ю.А. Рудченко С.М. Печаткина Н.Н. Жаркова Г.Л. Воробьева К.С.	Отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2018»	Эксперт
Максимова В.И.	Конкурс чтецов «Свобода-это...»	Член жюри
Максимова В.И.	XIII региональная олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Член жюри
Максимова В.И.	«Открытая защита студенческих проектов» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Член жюри
Салищева О.А. Петрова Т.Н. Пискунова Л.Н. Попова М.А. Бородич Е.А.	Региональная военно-спортивная игра для кадетских классов МВД Волгоградской области «Северный ветер»	Члены жюри

Таблица 21 - Организация и проведение, участие в педагогических работников региональных мероприятиях

ФИО организаторов, участников	Наименование мероприятия	Результат
Полонский С.С. Левина О.Н. Салищева О.А. Наконечная Т.Н. Шевченко О.В.	Волгоградский областной Образовательный форум «Образование -2019»	2 место

Воробьева К.С.		
Волченко С.В.	Круглый стол «Инновационные методики при формировании общих и профессиональных компетенций, используемые для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих» в рамках регионального фестиваля студенческих проектов	сертификат
Волченко С.В.	Круглый стол по теме «Разработка контрольно-оценочных средств по общепрофессиональным дисциплинам» с трансляцией опыта по теме «Применение современных образовательных технологий при разработке контрольно-оценочных средств по общепрофессиональным дисциплинам»	сертификат
Волченко С.В., Волченко Ф.В. Кузьмина Т.М.	Региональная научно-практическая конференция «Мир моей профессии»	сертификат
Шашлова Л.Б.	Заседания областного УМО преподавателей истории и общественных дисциплин	Сертификат участника круглого стола
Тушева Н.Н.	Заседания областного УМО преподавателей истории и общественных дисциплин	Сертификат участника круглого стола
Тушева Н.Н.	За проведение регионального мастер класса	Благодарственное письмо
Максимова В.И.	За проведение регионального мастер класса	Благодарственное письмо
Максимова В.И.	Конкурс чтецов «Свобода-это...»	Грамота за участие в составе жюри
Максимова В.И.	XIII региональная олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Грамота за подготовку обучающихся
Максимова В.И.	XIII региональная олимпиада по химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Грамота за участие в составе жюри
Максимова В.И.	«Открытая защита студенческих проектов» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Благодарственное письмо за работу в качестве члена жюри
Максимова В.И.	УМО преподавателей ОУД "Химия" профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Сертификат
Максимова В.И.	II- региональный конкурс социально- экологического плаката "ЭКО-ВЗГДЯД"	Диплом
Максимова В.И.	Работа по теме: Формирование ценностей ЗОЖ на уроках химии	Свидетельство о публикации
Бородич Е.А. Попова М.А.	Региональная олимпиада по дисциплине Русский язык для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Сертификат
Бородич Е.А. Попова М.А.	За проведение регионального мастер класса	Благодарственное письмо
Бородич Е.А. Попова М.А.	«Открытая защита студенческих проектов» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировского района г. Вол-	Благодарственное письмо

	гограда	
Бородич Е.А. Попова М.А.	Круглый стол «Практико- ориентированная направленность общеобразовательных дисциплин» в рамках второй региональной практико-ориентированной олимпиады	Сертификат
Ступак Т.И.	Региональный Flash – семинар «Территория равных возможностей и профессионального старта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Сертификат
Желонкина Н.В.	Всероссийская Олимпиада по математике (РОСТКОНКУРС), подготовка 6 участников	Диплом и благодарность (6 победителей)
Желонкина Н.В.	Всероссийская Олимпиада по математике (ФГОС тест), подготовка 1 участника	Диплом и благодарность (победитель)
Желонкина Н.В.	Всероссийское тестирование педагогов	Диплом
Петрова Т.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (учитель истории)	Сертификат
Петрова Т.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (учитель обществознания)	Сертификат
Петрова Т.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (учитель иностранного языка)	Сертификат
Петрова Т.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (классный руководитель)	Сертификат
Петрова Т.Н.	Региональный круглый стол «Актуальные проблемы и современные методы преподавания истории и обществознания»	Сертификат
Петрова Т.Н.	Методическое мероприятие «Использование УМК Alles klar преподавания немецкому языку как второму иностранному языку»	Сертификат
Фомина В.Ж	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (русский язык и литератур)	Сертификат

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые по направлениям подготовки (далее – ОПОП СПО) представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных в Техникуме и утвержденных директором образовательного учреждения при согласовании с работодателем, с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и

другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 (с изменениями и дополнениями) и ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии квалифицированного рабочего, служащего), содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОО СПО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Техникуме по специальностям СПО, представляют собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПСПО ППСЗ) и Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПСПО ППКРС) регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности (профессии) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» №273ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО ППСЗ и ОПСПО ППКРС регламентируется учебным

планом, календарным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ и ОПСПО ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ОПСПО ППССЗ по специальности и ОПСПО ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) учтены: содержание учебников и учебных пособий, требования работодателей; содержание программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи), новейшие достижения в данной области, а также уровень развития студентов. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

На каждую основную профессиональную образовательную программу имеется экспертное заключение представителей компаний (организаций) – работодателей.

Учебно-методическая работа проводится согласно единому плану и координируется через единую методическую тему «Профессиональное самоопределение студентов техникума на основе индивидуализации, дифференциации активных форм и методов обучения». Целью методической работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции, компетентности и методики для реализации программы развития Техникума и выполнения требований ФГОС по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Управление методической работой в Техникуме осуществляется посредством деятельности:

- Педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
- Методического совета, который координирует работу цикловых комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, авторских рабочих программ, учебных пособий, учебников и т.д.
- Цикловых комиссий (таблица 22):

№ п/п	Наименование ЦК	Тема	Председатель ЦК
1.	Специальных дисциплин	Использование индивидуализации, дифференциации, активных форм и методов на уроках социально-экономического профиля	Волченко С.В.
2.	Общеобразовательных дисциплин	Использование индивидуализации, дифференциации, активных форм и методов на уроках естественно-научного профиля	Шеховцова Е.А.

На заседаниях ЦК утверждается учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, анализируются итоги аттестаций обучающихся, проводится анализ внеклассных мероприятий, олимпиад, предметных декад и т.д.

Направления методической деятельности

- обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;

- выявление, изучение, обобщение, распространение актуального педагогического опыта;
- создание собственной учебно-методической продукции, включая электронных учебных ресурсов и внедрение их в учебно-воспитательный процесс;
- деятельность методического совета, цикловых комиссий;
- аналитическая деятельность.

Методическая работа в Техникуме является неотъемлемой и составной частью деятельности всего коллектива по решению перспективных задач техникума. Основным методом методической работы является комплексный подход, определяющий единство действий в достижении целей:

- соответствие целей, задач, направлений методической работы конечным результатам учебно-воспитательного процесса, ее совершенствование на основе анализа этих результатов;
- взаимосвязь содержания, форм, методов, средств обучения и воспитания обучающихся;
- учет индивидуальных особенностей инженерно-педагогических работников, уровня их педагогической и профессиональной квалификации;
- учет специфики профессионального учебного заведения, национальных особенностей, исторически сложившихся традиций данного региона;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм методической работы.

Цикловые комиссии в рамках своей деятельности провели следующие мероприятия:

- Неделя физической культуры;
- Неделя русского языка и литературы;
- Неделя дисциплин строительного цикла;
- Неделя истории;
- Неделя иностранного языка и географии;
- Неделя дисциплин технического цикла;
- Неделя химии и биологии;
- Неделя математики и физики;
- Неделя информатики;
- Неделя ОБЖ и здорового образа жизни;

7.1. Программное обеспечение учебного процесса

Формирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса Техникума включает в себя создание Информационного банка учебно-методических разработок. Созданы и ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС и изменениями на рынке труда профессиональные образовательные программы по учебным и дисциплинам и профессиональным модулям по всем реализуемым профессиям и специальностям:

- учебно-методический комплексы по реализуемым программам СПО в соответствии с ФГОС;
- учебно-методические комплексы по программам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов СПО ФГОС,
- учебно-методические комплексы по программам общепрофессиональных дисциплин, МДК, профессиональных модулей ФГОС СПО;
- методические разработки уроков общеобразовательного, специального и профессионального циклов, уроков производственного обучения;
- создание банка мультимедийных материалов для учебно-воспитательной работы;
- проведение работ по стандартизации учебно-методической документации;
- формирование и подготовка к рецензированию и изданию учебно- и научно-методических материалов, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения техникума.

7.2. Повышение квалификации инженерно-педагогического состава

В 2018-2019 гг. в Техникуме продолжилась работа по развитию внутренней среды, повышения квалификации и переподготовки кадров. Преподавателями образовательного учреждения используются различные формы повышения квалификации. Самообразование педагогов охватывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации. Педагоги работают по индивидуальным планам самообразования. Организация работы над индивидуальными темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. В этих целях проводятся практические курсы по освоению компьютерной грамотностью; постоянно действующие обучающие семинары практикумы по формированию навыков работы в различных офисных программах, освоению компьютерными технологиями, с последующей аттестацией педагогов по выявлению уровня ИКТ-компетентности, индивидуальные и групповые консультации.

Основные мероприятия по повышению квалификации работников:

1. Организация процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров.
2. Совместное проведение информационно-обучающих семинаров с «ВГАПК РО».
3. Информационное обеспечение участников аттестационных процедур.
4. Организация и проведение мероприятий, предшествующих процедуре аттестации.
5. Участие работников высшей школы и научных сотрудников в работе педагогических советов.
6. Поддержание постоянной связи с ВГПУ, ВолГУ, ВГАПО по вопросам обучения и воспитания обучающихся и их профессиональной деятельности;
7. Обучающие семинары и тренинги, совещания.
8. Прохождение повышения квалификации педагогических работников:

Таблица 23 – Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО	Наименование образовательной программы курсов
1.	Бганцева И.В.	«Совершенствование навыков работы в электронной информационной образовательной среде вуза»
2.	Бойков А.Ю.	«Педагогический менеджмент как эффективное средство управления развитием профессиональной траектории педагога СПО»
3.	Бородич Е.А. Волченко С.В. Волченко Ф.В. Воробьева Е.А. Желонкина Н.В. Захарова А.Н. Здержиков И.А. Крутова Т.А. Максимова В.И. Морозов В.П. Наконечная В.Н. Петрова Т.Н. Пискунова Л.Н. Пискунова Т.С. Попова М.А. Тушева Н.Н. Шурупова С.Н. Кобликова Т.М. Печаткина Н.Н. Пономарев В.Г. Рудченко С.М. Трофимова Ю.А. Усков А.В. Хамин Н.П. Хамина Г.А. Чеботарева О.Ю. Шумилин А.В.	«Реализация актуальных образовательных задач в ПОО на основе ФГОС СПО и ТОП 50»
4.	Бородич Е.А. Попова М.А.	«Основы методики подготовки студентов к ЕГЭ по общеобразовательным предметам»
5.	Валуева Е.И.	«Образовательные технологии и эффективные практики в системе

	Голенкова Е.А. Коваленко Г.И. Писаренко Г.А.	профессионального образования (на основе стажировочных модулей)»
6.	Гончарова Е.Н. Попов П.В. Юсубова А.Л.	«Модели сотрудничества ПОО с работодателем: различные подходы к совместному проектированию и реализации основных образовательных программ»
7.	Падалко Ю.В.	«Курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС»
8.	Притыкина Н.Н.	«Педагогический менеджмент как эффективное средство управления развитием профессиональной траектории педагога СПО»
9.	Шеховцова Е.А.	«Образовательные технологии и новые практики в системе профессионального образования»
10.	Трофимова Ю.А.	«Организационно-методические основы конкурсной деятельности педагога ПОО»
11.	Чеботарева О.Ю.	«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»
12.	Захарова А.Н. Петрова Т.Н.	Подготовка специалистов, привлекаемых к ГИА. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории»
13.	Захарова А.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС
14.	Шеховцова Е.А.	Обучение в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 036571 выдана Департаментом образования г. Москвы) по программе дополнительного профессионального образования (Профессиональная переподготовка) «Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии» (576 ак.ч.) с присвоением квалификации «Преподаватель информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий».
15.	Пискунова Л.Н.	Отличительные черты современного урока истории и обществознания: технологические карты, УУД, рефлексия (в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО)»

Кроме того, 6 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по теме «Особенности организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях», 3 человека - профессиональную переподготовку в области СПО «Менеджмент (в области образования)»,

7.3 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта

Формы:

1. Презентация опыта работы педагогов.
2. Творческие отчеты преподавателей.
3. Проведение с последующим анализом открытых уроков теоретического и практического обучения.
4. Организация предметных недель.
5. Организация участие в областных семинарах.

6. Участие в городских, областных и региональных, всероссийских конкурсах профмастерства.
7. Участие в «Смотре-конкурсе творческих работ педагогов и студентов».
8. Участие в конкурсах, фестивалях, международных конференциях.
9. Участие в региональной выставке «Образовательный форум»
Обобщение и распространение передового опыта
1. Попова М.А. «Система работы над формированием связной речи (устной и письменной) в техникуме при работе с детьми с ограниченными возможностями по адаптированным программам "Русский язык и литература", "Основы деловой культуры", "Коммуникативный практикум". Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее: сб. мат. IV Ежегодной международной научно-практической конференции, посвященной Дню Учителя / под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2017. – С. 90 – 96.
2. Попова М. А. Система работы над формированием порождать собственные тексты при работе с детьми с ограниченными возможностями по адаптированным программам "Русский язык", "Литература". Сборник статей. Материалы работы региональной конференции преподавателей русского языка и культуры речи профессиональных образовательных организаций Волгоградской области - 2017 [Текст]: Методическое пособие для преподавателей СПО / авт. кол.; под общ. ред. Г.Г. Новиченко; гос. бюд. проф. образоват. учреждение "Волгоградский энергетический колледж" – Волгоград: Бородин К.С., 2017. – С. 32 – 37.
3. Бородич Е.А. Самостоятельная работа студентов как главное звено становления исследователя и специалиста в процессе обучения Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее: сб. мат. IV Ежегодной международной научно-практической конференции, посвященной Дню Учителя / под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2017. – С. 64 – 69
4. Бородич Е.А. Особенности обучения на уроках русского языка студентов с ограниченными возможностями. Сборник статей. Материалы работы региональной конференции преподавателей русского языка и культуры речи профессиональных образовательных организаций Волгоградской области - 2017 [Текст]: Методическое пособие для преподавателей СПО / авт. кол.; под общ. ред. Г.Г. Новиченко; гос. бюд. проф. образоват. учреждение «Волгоградский энергетический колледж» – Волгоград: Бородин К.С., 2017. – С. 16 – 19.
5. Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для учреждений СПО, 1-е изд. переработанное: г. Москва, изд. центр "Академия", 2017 г. гриф. Минобрнауки РФ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Техникум обеспечивает каждого обучающегося современной учебной литературой и другими источниками информации, которые необходимы для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебных планов ППССЗ и ППКРС, реализуемых в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуру библиотеки входят: 2 библиотеки (в 1 и 2 корпусе), 2

читальных зала (в 1 и 2 корпусе), имеется интернет-зал, где для читателей предоставлены 3 автоматизированных рабочих места.

Общий фонд библиотеки составляет 21611 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной степени обеспечены необходимой учебной, учебно-методической литературой.

Ежегодно выписывается около 20 наименований периодических изданий, выдерживается требование ФГОС по обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ периодическими изданиями.

Таблица 24 - Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	30	0	21611
из него литература:				
учебная	02	30	0	7662
в том числе обязательная	03	30	0	6792
учебно-методическая	04	0	0	2175
в том числе обязательная	05	0	0	1105
художественная	06	0	0	10681
научная	07	0	0	1093
Из строки 01:				
печатные документы	08	30	0	21610
электронные документы	11	0	0	1

Кроме печатных изданий учебной и методической литературы, студентам Техникума предоставлен доступ к электронно-библиотечным ресурсам: ЭБС «Юрайт»; Электронная библиотечная система Book.ru; ЭБС «Национальная электронная библиотека».

Таблица 25 - Информационно-техническое обеспечение

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Количество компьютерных классов	3
4.	Количество компьютеров в учреждении	130
5.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	31
6.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	40
7.	Количество единиц множительной техники	34
8.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	17

9.	Интерактивная доска (количество единиц)	5
10.	Иное (указать)	-

Имеется собственный сайт www.vptkr.ru, структура которого отвечает современным требованиям к открытости образовательной организации. Информация на сайте систематически обновляется.

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для проведения учебного процесса образовательное учреждение располагает: учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, компьютерными классами, мастерскими, полигонами, спортивными залами и площадками открытого типа. Состояние и оснащение учебно-лабораторных помещений отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять качественную подготовку студентов.

Таблица 26 - Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений
1.	Кабинеты теоретического обучения:	
	- фактически имеется	40
	- необходимо по учебному плану	40
2.	Учебные мастерские:	
	- фактически имеется	16
	- необходимо по учебному плану	16
3.	Учебные лаборатории:	
	- фактически имеется	3
	- необходимо по учебному плану	3
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)	
	- фактически имеется	2
	- необходимо по учебному плану	2
5.	Объекты физической культуры и спорта (указать какие)	
	- спортивный зал	3
	- тренажерный зал	1
	- спортивная площадка	1
6.	Актный зал	2
7.	Библиотека, в т.ч. читальный зал	2
8.	Общежитие	1
9.	Помещения для работы медицинских работников	2
10.	Столовая (буфет)	2

11.	Иное:	
	- зимний сад	1
	- теплицы	2
	- компьютерный класс	2

Таблица 27 - Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийной техникой

Наименование кабинета	Перечень оборудования
Кабинет электротехники	мультимедийный проектор, экран, компьютер
Кабинет ботаники, агрономии	мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Кабинет основ материаловедения. Основ отделочных строительных работ	мультимедийный проектор, экран, компьютер
Кабинет дисциплин по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	интерактивная доска
Кабинет информатики, лаборатория информационных технологий	мультимедийный проектор, экран, компьютер, 12 компьютеров для студентов
Кабинет математики	мультимедийный проектор, экран, компьютер
Кабинет экономики	мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Кабинет устройства автомобилей	интерактивная доска
Кабинет технической механики, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Кабинет русского языка и литературы	мультимедийный проектор, экран, компьютер
Кабинет информатики, электротехники	мультимедийный проектор, экран, компьютер, 10 компьютеров для студентов

Имеющееся оборудование лабораторий, мастерских и специализированных кабинетов (наглядные пособия – стенды, макеты, плакаты, учебное оборудование – тренажеры, инструменты, расходные материалы и т.д.) в целом отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

В целях более рационального использования учебно-материальной базы для ряда родственных специальностей и дисциплин часть лабораторий и кабинетов являются комплексными. Дооборудование и оснащение современными установками и приборами учебных лабораторий и кабинетов проводятся по мере изыскания средств на их приобретение.

Питание студентов и сотрудников организовано в 2 столовых техникума.

В техникуме есть общежитие для студентов, рассчитанное на 115 мест. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Цель внутреннего мониторинга в Техникуме – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы техникума требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- установление причин несоответствий в деятельности техникума;
- разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования в техникуме подлежат следующие направления и процессы деятельности техникума:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью техникума.

Ежегодно составляется календарный план проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений техникума. На основании приказа директора техникума составляется программа мониторинга. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Помимо этого в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогиче-

ческой деятельности педагогов. Отчеты работы методических комиссий заслушиваются на Педагогическом совете.

11. Инклюзивное профессиональное образование

С 2016 г. ГБПОУ «ВПКР» является базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.04.2018 г. № 458 «О создании в Волгоградской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы.

На базе БПОО работает региональный центр развития конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (приказ № 174 от 07.04.2017 г. «О создании регионального центра развития «Абилимпикс» в ГБПОУ «ВПКР»). Основная цель центра – продвижение и развитие конкурса профессионального мастерства для лиц с ОВЗ в регионе. Согласно приказу, назначены ответственные лица за развитие основных направлений центра.

С 2017 г. на основании приказа Комитета образования, науки и молодежной политики от 21.03.2018 г. № 306 «О реализации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в Волгоградской области» техникум стал ресурсным учебно-методический центром.

Сформирована база данных о профессиональных образовательных организациях Волгоградской области (далее – ПОО), обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проанализированы возможности ПОО региона для обучения данной категории лиц в рамках архитектурной, материально-технической и методической доступности.

Заклучены соглашения о сотрудничестве с ПОО региона:

- по вопросам совершенствования профориентационной деятельности;
- по вопросам получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- по разработке адаптированных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- по развитию конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- по развитию волонтерского движения и социального партнерства в сфере инклюзивного профессионального образования;

- по развитию материально-технической базы в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда».

Проведена работа по повышению квалификации (обучение) педагогических работников БПОО. 90% педагогов техникума прошли обучение по вопросам инклюзивного образования.

Педагогами техникума проведены мастер-классы для педагогов ПОО региона:

- Наконечная Татьяна Николаевна, зам. директора по УВР «Инклюзивное профессиональное образование в ГБПОУ «ВПКР»
- Левина Ольга Николаевна, зам. директора по УПР - «Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» как механизм развития инклюзивного образования в регионе»;
- Тушева Наталья Николаевна, преподаватель – «Формирование ценностно – смысловых компетенций студентов на уроках обществознания через интерактивное обучение»;
- Максимова Вера Ивановна, преподаватель – «Реализация принципов инклюзивного образования на уроках химии»
- Попова Мария Александровна, преподаватель – «Особенности обучения глухих и слабослышащих студентов в системе профобразования по адаптированным программам ОУД.01 «Русский язык и литература», ОП.02 «Основы деловой культуры», АЦ.02 «Коммуникативный практикум»;
- Бородич Екатерина Александровна, преподаватель – Урок русского языка для студентов с ОВЗ: «Повторение: части речи (имя существительное, имя прилагательное)»;
- Юсубова Анна Лэмовна – «Изготовление женской юбки с примеркой».

Разработаны программы дополнительного образования: «Организация инклюзивного образования студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации» - 36 часов, программа дополнительного образования «Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ» - 54 часа, программа дополнительного образования «Содержательно методологические и технологические основы экспертирования конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью»- 72 часа

На территории Техникума создана безбарьерная среда для обучающихся: произведены работы по формированию архитектурной доступности. Выполнены работы по устройству покрытий из тротуарной плитки, обустроены пути движения для инвалидов-колясочников, расширены дверные проемы, установлена кнопка вызова с приемником и ретранслятором, установлены настенные указатели, металлические ограждения. В первом учебном корпусе (г. Волгоград, ул. Краснополянская, д. 11) установлен пандус, для беспрепятственного входа детей - инвалидов. Во втором учебном корпусе (г. Волгоград, пер. Школьный, д. 1), для беспрепятственного входа детей - инвалидов установлен подъемник. Помещения учебных корпусов оборудованы информационными

стендами (бегущая строка), тактильными табличками и указателями направления движения. В учебных корпусах образовательной организации установлен информационный терминал.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов проводится как в отдельных группах, так и в инклюзивных.

В прошлом учебном году численность обучающихся в Техникуме инвалидов и лиц с ОВЗ составила 100 чел.: нарушение слуха – 52 чел., с соматическими заболеваниями – 3 чел., с интеллектуальными нарушениями – 45 чел.

Создан банк адаптированных программ по специальностям и профессиям, все образовательные программы имеют полное методическое обеспечение, что позволяет добиваться высоких показателей качества подготовки выпускников с ОВЗ.

Для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ оборудованы учебные кабинеты, мастерские для проведения практических занятий, библиотека.

Программы учебных практик для студентов с инвалидностью реализуются в учебных с мастерских, расположенных на территории Техникума. Производственная практика проходит на предприятиях, которые географически расположены в достаточной территориальной близости.

Информация о территориальной доступности предприятий в качестве мест практик, стажировок по направлению «Строительство» представлена в таблице 28:

Месторасположение образовательной организации	Наименование организации – социального партнера	Месторасположение организации – социального партнера	Наличие договора о сотрудничестве
Корпус 1 (Дзержинский район)	ОАО «Завод железобетонных изделий и конструкций»	Дзержинский район	договор от 01.10.2015 № 5; срок действия – до 31.12.2018
	ООО «СтройВинтаж»	Дзержинский район	договор от 04.10.2016 № 14; срок действия – 5 лет
	АО «Приволжтрансстрой»	Центральный район	договор от 10.10.2016 № 11; срок действия – 5 лет
Корпус 2 (Кировский район)	ООО «Сенар»	Кировский район	договор от 09.01.2017 № 1; срок действия – до 31.12.2019
	ООО «Учебная мебель»	Советский район	договор от 09.01.2017 № 2; срок действия – до 31.12.2019

Разработаны конкурсные задания для Национального чемпионата «Абилимпикс»: по компетенциям: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Переводчик», «Сухое строительство и штукатурные работы». Кроме того, для регионального чемпионата разработаны задания по 22 компетенциям.

С 9 по 11 октября 2018 г состоялся III региональный чемпионат «Абилимпикс» по 22 компетенциям: студенты, обучающиеся в ВПТКР приняли уча-

стие в четырех из них: «Портной», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярное дело», «Мебельщик», где заняли первые места по компетенции «Портной» и «Мебельщик»:

- «Портной» - Асюта Валерия Александровна (1 место), Будко Мария Николаевна (3 место), Чиндяева Ксения Владимировна (участник), Ким Денис Германович (участник);
- «Малярное дело» - Константинов Константин Константинович (2 место), Панков Виталий Викторович (3 место), Виниченко Максим Борисович (участник);
- «Мебельщик» - Семущин Роман Сергеевич (1 место), Зенченко Максим Николаевич (2 место), Кравцов Сергей Юрьевич (3 место), Найдин Сергей Викторович (участник), Черный Кирилл Владимирович (участник);
- «Сухое строительство и штукатурные работы» - Григоренко Иван Андреевич (2 место), Чупиков Виталий Николаевич (3 место), Вяткин Валерий Валерьевич (участник), Тураев Владимир Максимович (участник).

Победители компетенций направлены на IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в г. Москву, который состоялся 20-23 ноября 2018 г.

Профориентационная работа на базе БПОО для детей-инвалидов строится на индивидуальном подходе к каждому, предполагает участие специалистов разного профиля. Обязательно учитываются рекомендации ПМПК и МСЭ. Основные задачи профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ: развитие трудовых навыков, а также трудовых качеств; расширение граней самопознания; предоставление доступной информации о профессиях, их важности, особенностях и путях профессиональной подготовки; формирование установки на труд, а также на позитивное отношение к нему.

В практике профориентации применяются такие приемы, как анкетирование, беседы, тестирование, консультирование индивидуальное или групповое. Для реализации поставленных задач активно применяются психотехнические упражнения, различные тренинги, игры. Кроме того, с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций регулярно проводятся профориентационные мастер-классы.

В рамках Волгоградского образовательного форума «Образование – 2019», БПОО – ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» подготовил площадку, на которой мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами старших курсов с нарушением слуха проведены мастер-классы и профессиональные пробы для детей с инвалидностью и ОВЗ. Налажено сотрудничество с коррекционными школами-интернатами г. Волгограда и области.

Разработана программа профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. В рамках программы проводятся дни открытых дверей, ярмарки-вакансий, мастер-классы, посещаются родительские собрания, проводится консультирование для родителей.

Сформирована база данных о профессиональных образовательных организациях Волгоградской области, обучающих инвалидов и лиц с ОВЗ, проанализированы возможности ПОО региона для обучения данной категории лиц в рамках архитектурной, материально-технической и методической доступности.

Создан центр профориентации, профессионального самоопределения и консультирования. Разработана «Дорожная карта» на 2018 – 2020 г. по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется план сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) в процессе получения профессионального образования.

В 2017 году на базе ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» открыт Ресурсный учебно-методический центр профессионального образования. Целью данного центра является создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

Таким образом, ГБПОУ «ВПКР» - базовая профессиональная организация, обеспечивающей поддержку региональных программ систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Направления деятельности БПОО:

- профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким психологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;
- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;
- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Таблица 29 - Информация о расходовании средств из федерального и областного бюджета на создание в ГБПОУ «ВПКР» базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2018-2019 гг.

	Наименование направления расходования средств субсидии	Перечень, количество	Цена за единицу	Количество, сумма	
				За счет средств из федерального бюджета	За счет средств из бюджета субъекта
Закупка оборудования					
1.	Компьютерное оборудование	Проекторы с потолочным креплением- 7 шт.	58042,00		406294,00
		Персональный компьютер Монитор-LCD BenQ, системный блок –NL- 7 шт.	45276,00		316932,00
		Проекционный экран на штативе Digis Kontur-C (DSKS-1102) 1:1 180*180 MW-7 шт.	4471,00		31297,00
		МФУ HP LazerJet Pro M 227 fdw принтер/сканер/копир/факс, А4,28 стр/мин,ADF, Дуплексе, USB, LAN, WiFi - 1 шт.	23277,00		23277,00
2.	Специальное учебное оборудование	Электрический плиткорез MONTOLIT TORNADO- 2 шт.	110000,00	220000,00	
		Окрасочный аппарат ASpro-3800- 2 шт.	116325,00	232650,00	
		Электрический миксер калибр ЭРМД-1600 – 5 шт.	10000,00	50000,00	
		Краскораспылитель электрический Wagner- 5 шт.	5000,00	25000,00	
		Штукатурная станция «Мастер»- 2 шт.	199999,50	399999,00	
		Мотор-тестер МТ 10 КМ Плюс- 1 шт.	161000,00	161000,00	
		Струбцина STAYER 32095-080-300- 4 шт.	647,00	2588,00	
		Струбцина STAYER 32095-120-500- 3 шт.	1304,00	3912,00	
		Фреза «Атака» кромочная калевочная- 5 шт.	1135,00	5675,00	
		Фреза «Атака» пазовая галтельная- 4 шт.	606,50	2426,00	
		Стол гладильный Bieffe BF084CE- 2 шт.	47000,00	94000,00	

	Швейная машина бытовая Family Gold Master 8124 E - 6 шт.	22000,00	132000,00	
	Оверлок Family ML 545 D-1 шт.	18000,00	18000,00	
	Напольный вулканизатор VI NORDBERG с тумбой-1 шт.	21300,00	21300,00	
	Установка для тестирования и очистки форсунок LUC-206 LANTECH - 1 шт.	40000,00	40000,00	
	Стойка для установки LUC-206 LUC post LANTECH - 1 шт.	26900,00	26900,00	
	Кантователь для двигателя N30057 NORDBERG -1 шт.	5600,00	5600,00	
	Электрогидравлический подъемник NORDBERG 4120A-4T_380V 2-х стоечный- 1 шт.	122000,00	122000,00	
	Балансировочный станок ECO 4523 C NORDBERG - 1 шт.	47000,00	47000,00	
	Полуавтоматический шиномонтажный станок 4638 E NORDBERG - 1 шт.	61000,00	61000,00	
	Подкатной домкрат N 3203 NORDBERG- 1 шт.	7900,00	7900,00	
	Наборы инструментов- 21 шт.		147100,00	
	Подъемник лестничный гусеничный мобильный БАРС УГП 130-1 шт.	140746,87	140746,87	
	Станок для плазменной резки металла с числовым программным управлением портативный. Модель СК Стартик 1А 15-20 ПЛ - 1 шт.	295000,00	295000,00	
	Портативная установка воздушно-плазменной резки. Модель WEGA GUT-65 -1 шт.	232800,00	232800,00	
	Пила АКК погружная Festool TSC 55 Li - 5 шт.	47204,20	236021,00	
	Пила торцовочная Makita LH 1040 - 5 шт.	65150,00	325750,00	
	Аппарат пылеудаляющий Festool CTL 26 E CLEANTEC 1 -5 шт.	52500,00	262500,00	
	Лобзик аккумуляторный Festool PSC 420 1 - 5 шт.	28500,00	142500,00	

Эксцентриковая шлифмашина Festool ETS EC 150/5 1 - 5 шт.	60500,00	302500,00	
AB 100/515 компрессор - 1 шт.	49000,00	49000,00	
Стойка трансмиссионная гидравлическая ST J5 PROTECH - 1 шт	13000,00	13000,00	
Стенд для правки дисков - 1 шт.	153000,00	153000,00	
Электронный теодолит RGK T-02 с лазерным целеуказателем - 2 шт.	85500,00	171100,00	
Маска сварщика - 20 шт.	1708,31	34166,28	
Лазерный нивелир Leica Ruqby640 - 1 шт.	129989,00	129989,00	
Кельма для декоративной штукатурки 280*120 форма плотная трапеция - 10 шт.	1100,00	11000,00	
Валик декоративный (резиновый) с различными рисунками - 5 шт.	1500,00	7500,00	
NORDBERG Тележка T7N профессиональная - 1 шт.	28300,00	28300,00	
Инвертор сварочный TIG 200 Р АС/DC «TECH» (E101) НАКС РФ в комплекте -2 шт.	69618,5	139237,00	
Инвертор сварочный MIG 3500 (N222) НАКС РФ в комплекте - 3 шт.	164282,12	492846,35	
Кресло ZP_UP_Silwia arm с подлокотн.каркас хром,к/з черный V4 - 160 шт.	1913,5	306160,00	
Стул 02V_UA_EChair Rio (ИЗО) черн.,к/з черный V-14 - 1 шт	1125,12	1125,12	
Шпатель для венецианской штукатурки - 10 шт.	500,00	5000,00	
Шпатель фасадный 2-х комп. с эргономической ручкой - 10 шт.	1000,00	10000,00	
Шпатель малярный 80 мм - 30 шт.	100,00	3000,00	
Шпатель малярный 100 мм - 5 шт.	200,00	1000,00	
Валик велпоровый- 5 шт	300,00	1500,00	
Валик игольный- 5 шт.	200,00	1000,00	
Правило И-образной формы 1,5 м- 2 шт.	2595,00	5190,00	
Стамеска долото 8 мм- 5	201,83	1009,15	

		шт.			
		Рулетка металлическая 5 м-1 шт.	201,91	201,91	
		Рулетка металлическая 5 м-4 шт.	201,83	807,32	
Создание архитектурной доступности					
3.	Создание архитектурной доступности	1 уч. корпус ул. Краснополянская-11; доп. работы		165016,00; 361128,00; 226626,00; 246088,00; 190098,00; 311044,00. Итого: 1500000,00	
4.	Изготовление проектно-технической документации	ООО «Научно-технический центр Югпрофэнерго»		102000,00	
Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования					
5.	Закуплено образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения			279125,00	415318,00
Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок по тематике инклюзивного образования					
6.	Прошли повышение квалификации	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» - 12 чел.		117000,0	

11. Выводы по результатам самообследования

Комиссия по проведению самообследования Техникума определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией Техникум ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива Техникума в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной Техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС.
4. В Техникуме выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций г. Волгограда и Волгоградского региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как достаточное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в Техникуме.
5. В Техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.
6. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.
7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.
8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.
9. Техникум характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.
10. Воспитательная работа в Техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.
11. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников Техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Учебно-методическое обеспечение реализуемых Техникумом федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО, требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для студентов.

- Необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников техникума согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО.

- Расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

12. Результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

Таблица 30

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	398
1.1.1	По очной форме обучения	398
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	452
1.2.1	По очной форме обучения	318
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	134
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	297


1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	97/11,4
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	218/95
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	360/51
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63/41
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/89
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/46
1.11.1	Высшая	21/33
1.11.2	Первая	8/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85778,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1618,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	111,6 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образова-	100%


	тельной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,98 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	92/100


Председатель
комиссии:


Заместитель
председателя


Члены комиссии:

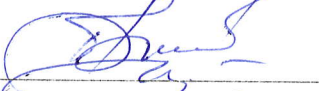
























С.С. Полонский, директор
Техникума

О.Н. Левина, заместитель
директора по УПР

Е.А. Бунеева, главный
бухгалтер

О.А. Салищева, заместитель
директора по УВР

Т.Н. Наконечная, заместитель
директора по УВР

С.Б. Жабина, заведующий
заочным отделением

О.В. Шевченко, заведующий
учебной части

К.С. Воробьева, старший
мастер

А.Н. Волченко, специалист по
кадрам

И.К. Сиволоцкая, начальник
хозяйственного отдела

М.Н. Дубинина, председатель
Студенческого совета

31.03.2019 г.