


**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**

 «Утверждаю»
Директор ГБПОУ «ВПТКР»
С.С. Полонский
«31» марта 2020 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Волгоградский профессиональный техникум
кадровых ресурсов»**

Волгоград 2020

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «ВПКР»
С.С. Полонский
«31» марта 2020 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Волгоградский профессиональный техникум
кадровых ресурсов»**

Волгоград 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности Техникума	3
2. Система управления Техникумом	5
3. Содержание и качество подготовки специалистов	7
4. Организация образовательно-воспитательного процесса	12
4.1 Организация учебного процесса в соответствии с ФГОС	12
4.2 Организация практического обучения	17
4.3 Воспитательная работа	20
5. Востребованность выпускников	31
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	33
7. Методическое обеспечение образовательного процесса	36
7.1 Программное обеспечение учебного процесса	41
7.2 Повышение квалификации инженерно-педагогического состава	41
7.3 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта	43
8. Библиотечно-информационное обеспечение	45
9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	46
10. Внутренняя система оценки качества образования	49
11. Инклюзивное профессиональное образование	50
11. Выводы по результатам самообследования	58
12. Результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	60

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по техникуму от 06.03.2019 г. №189/1 ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» (далее ГБРОУ «ВПТКР», Техникум) провел самообследование с целью осуществления контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности и развитии Техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе: председатель комиссии Полонский С.С. – директор ГБПОУ «ВПТКР», заместитель председателя Левина О.Н. - заместитель директора по УПР, члены комиссии: Бунеева Е.А. - главный бухгалтер, Салищева О.А. – заместитель директора по УВР, Наконечная Т.Н. – заместитель директора по УВР, Жабина С.Б. – заведующий заочным отделением, Шевченко О.В. – заведующий учебной части, Воробьева К.С. – старший мастер, Волченко А.Н. - специалист по кадрам, Сиволоцкая И.К. - начальник хозяйственного отдела, Майстренко Т.А. - председатель студенческого совета.

В отчете представлены сведения о результатах образовательной деятельности с 01 апреля 2019 года по 31 марта 2020 года, финансовые показатели за указанный период.

1. Оценка образовательной деятельности Техникума

Полное и сокращенное название образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «ВПТКР»;

Адрес места нахождения:

Корпус № 1: 400075, Российская Федерация, г. Волгоград, ул. Краснополянская, 11.

Корпус № 2: 400059, Российская Федерация, г. Волгоград, пер. Школьный, 1.

Старший мастер: Воробьева Клавдия Савельевна.

2. Система управления Техникумом

Управление деятельностью Техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационно-правовая структура Техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основной целью деятельности Техникума является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Перед работниками Техникума поставлена цель по созданию правовых, организационных, научно-методических условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие Техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов педагогических сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Администрация Техникума ставит следующие основные задачи:

1. Развитие среднего профессионального образования на основе непрерывного процесса обучения, ориентированного на государственные приоритеты развития экономики;
2. Подготовка квалифицированного специалиста, рабочего, служащего, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;
3. Реализация требований ФГОС;
4. Усиление соответствия профессиональной направленности содержания образования потребностям рынка труда, отраслям экономики, перспективам их развития за счет широкого участия социальных партнеров, кластерной политики региона в обновлении содержания среднего профессионального образования;
5. Освоение компетенций в области построения образовательного процесса на основе принципов дуальности и его организационно-педагогического сопровождения;
6. Соответствие содержания среднего профессионального образования современным тенденциям развития образования, выражающимся в повышении уровня интеллектуализации подготовки специалистов, информатизации, усилении профессиональной направленности социально-экономической и естественнонаучной подготовки;
7. Продолжение работы по:

разования «Абилимпикс», юридический отдел, отдел информационного обеспечения, библиотека.

Все должностные лица, обеспечивающие управление Техникумом, выполняют свои обязанности, руководствуясь положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями.

Организационно-правовая структура Техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Данная организационная структура позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач.

3. Содержание и качество подготовки специалистов

Подготовка специалистов в Техникуме ориентирована на промышленный и финансовый секторы экономики, предприятия машиностроительной и металлургической отраслей, организаций жилищно-коммунального хозяйства, строительства, зеленого хозяйства, непромышленной сферы г. Волгограда, Волгоградской области и других регионов.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В ГБПОУ «ВПКР» реализуются 7 основных профессиональных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, 6 основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена, 4 программы профессионального обучения.

Сведения об основных профессиональных программах, реализуемых в Техникуме представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГБПОУ «ВПКР»

Наименование	Код профессии/специальности	Форма обучения	Срок обучения	Уровень
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Сварочное производство	22.02.06	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	23.02.01	Очная	База 9 кл. - 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего звена
		Заочная	База 9 кл. - 4 г. 10 мес. База 11 кл. – 3 г. 10 мес.	
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Заочная	База 9 кл – 3 г. 10 мес.	Программа подготовки специалистов среднего
			База 11 кл - 2 г. 10 мес.	

Портной	17
ИТОГО	349

Таблица 3 - Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Количество студентов
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	125
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	71
Сварочное производство	86
Садово-парковое и ландшафтное строительство	77
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	41
ИТОГО	400
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	749

Таблица 4 - Программа профессионального обучения

Профессия	Количество студентов
Штукатур	29
Швея	15
Маляр	15
Цветовод	13
ИТОГО	72

Заочная форма

Таблица 5 - Программа подготовки специалистов среднего звена

Профессия	Количество студентов
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	55
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5
Сварочное производство	20
Садово-парковое и ландшафтное строительство	4
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4
Коммерция (по отраслям)	41
ВСЕГО	129

По каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем специальностям включают в себя:

1. Цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО;
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
 - рабочий учебный план, график учебного процесса;
 - рабочие программы учебных дисциплин;

рации от 16 августа 2013 г. №968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ВПКР».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственной экзаменационной комиссией по специальности (профессии), состав которой утверждается приказом директора. Состав председателей ГЭК (ГЭК) утверждается учредителем. Результаты государственной (итоговой) аттестации ежегодно заслушиваются на заключительном заседании Педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих состояла из одного вида аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы, которая включала в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы, по программам подготовки специалистов среднего звена – защита выпускной квалификационной работы. Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются цикловой комиссией и утверждаются директором техникума. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой цикловой комиссией, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК, представителем работодателя. Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности (профессии). Выдержали ГИА на «4 и 5» в 2018-2019 учебном году – 159 чел. (83,7%).

Численность выпускников в 2019 году составила 190 чел., из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 37 чел.,
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 79 чел.,
- по программам профессионального обучения – 60 чел.,
- заочное отделение – 14 чел.

Дипломы с отличием получили в 2019 г. 14 чел. (7,3%).

Дипломы с оценками «4 и 5» получили в 2019 г. 129 чел. (67,9%).

Дипломы с наличием удовлетворительных оценок - 47 чел. (24,7%).

дисциплин. Программы имеют внешнюю рецензию и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором графиками по очной и заочной формам обучения. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах. Организацию учебного процесса в корпусах координирует заместитель директора по учебно-производственной работе.

Цикловые комиссии техникума отвечают за качество общеобразовательной, профессиональной подготовки специалистов, обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение студентов. Председатели комиссий под руководством заведующего учебной частью осуществляют организацию учебно-методической работы преподавателей, мастеров п/о и воспитателей: написание рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий. В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и средств обучения.

Самостоятельная работа студентов по объёму часов составляет в среднем до 45% от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Планируемый объём часов СРС достаточен с точки зрения возможностей развития знаний, умений и практического опыта студентов, получаемых ими при изучении дисциплин и профессиональных модулей; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение СРС обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций).

В соответствии с требованиями ФГОС учебная, производственная и преддипломная практики студентов реализуются в полном объеме. Практики

	нова Ю., Тетерюков А., Прошаков С., Чекашов А., Шеткин А., Крехалев И.			
5.	Лысенкова Т.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ http://профконкурс.рф , апрель 2020 г.	Шеховцова Е.А.	Диплом участника
6.	Цыганий М, Силкин Д, Есауленко А, Бунин А, Леньшин Д, Яковченко Р, Протодилов Т, Щербачков А.	Региональное первенство среди студентов СПО по Волейболу	Пискунова Т.С	Диплом участника
7.	Сизов В, Есауленко А, Перматов С, Щеткин А, Зверев С, Бунин А	73 Легкоатлетический пробег, посвященный 77 годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Пискунова Т.С	диплом участника
8.	Мещеряков Артем	XIV региональная олимпиада по химии	Максимова В.И.	Грамота за участие
9.	Мостовая Анастасия	XIV региональная олимпиада по химии	Максимова В.И.	Грамота за участие
10.	Киселев Давыд Королев Ярослав Донской Андрей	VII региональная конференция «Вернадские чтения»	Максимова В.И.	Грамоты за участие
11.	Ковальчук Максим Антюхина Оксана Воробьев Александр	Конкурс «Открытая защита студенческих проектов» среди ПОО Волгоградской области	Попова М.А.	Диплом за 1 место
12.	Мещеряков Артем	Олимпиада по дисциплине «Русский язык»	Попова М.А.	Сертификат участника
13.	Мещеряков Артем	XV региональная олимпиада по математике	Крутова Т.А.	Сертификат участника
14.	Толуханян Карина	«Эрудит-онлайн по презентациям» в региональном открытом дистанционном конкурсе по информатике «Эрудит-Online»	Крутова Т.А.	Сертификат участника
15.	Киселев Александр Сергеевич	Региональный фестиваль «Тургеневская осень» посвященный 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	Бородич Е.А.	Диплом за 2 место
16.	Антюхина Оксана Сергеевна Мещеряков Артем Евгеньевич	Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык»	Семенова Т.Г.	Сертификаты участника
17.	Фурашов Даниил Андреевич	Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык»	Семенова Т.Г.	III место в номинации «Знарок иностранного языка»
18.	Мещеряков Артем Евгеньевич	Областная олимпиада по лексике и грамматике ан-	Семенова Т.Г.	Диплом участника

		теров «Шаг к добровольчеству: от стратегии к эффективным технологиям»	О.А	ра 3 место
30.	Майстренко Т., Фокин Н., Фокин М., Иванов О., Шевырев И.	Региональный форум волонтеров «Шаг к добровольчеству: от стратегии к эффективным технологиям»	Салищева О.А	диплом участника

4.2. Организация практического обучения

Организация и проведение практик в Техникуме регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 (с изменениями и дополнениями); Положением о практике студентов ГБПОУ «ВПКР», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным директором техникума 29.12.2017 г.

Содержание программ практики по профессиям и специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ «ВПКР».

По всем профессиям и специальностям графиком учебного процесса предусмотрено проведение учебной, производственной практик для получения, закрепления профессиональных умений для студентов первого, второго и третьего курсов обучения и практики по профилю специальности, преддипломные практики со студентами выпускающих курсов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии и специальности. Все программы практик согласованы с работодателями.

Учебные мастерские, теплицы и полигоны техникума обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и приборами для успешного прохождения учебной практики в мастерских техникума.

В техникуме оборудованы следующие учебные и учебно-производственные мастерские: 2 сварочные мастерские, 2 слесарные мастерские, 2 лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, 2 штукатурные мастерские, 2 малярные мастерские, столярная мастерская, плот-

По окончании производственной практики по профессиональному модулю студенты сдают экзамен по модулю или квалификационный экзамен в случае если освоение модуля завершается присвоением квалификации, на котором оцениваются качество выполнения комплексной пробной работы, теоретические знания практиканта и его отношение к практике.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья мастера п/о, кураторы групп и руководители практики руководствуются рекомендациями отдела сопровождения инклюзивного образования и психолого-медико-педагогического консилиума, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В учебных мастерских и лабораториях созданы условия на рабочих местах для прохождения учебной/производственной практик, соответствующие нарушению функций здоровья инвалида и лица с ОВЗ. При поиске мест производственной практики студентов инвалидов и лиц с ОВЗ руководители практики изучают рабочие места предстоящей практики на предприятии на соответствие требований законодательства о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций на предприятии.

Подготовка профессиональных специалистов, квалифицированных рабочих, служащих является приоритетной задачей в организации учебного и производственного процессов в техникуме. Это доказывают участие и победы студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) (таблица 7, 8). Достижение таких результатов говорит о высоком профессиональном уровне преподавателей и мастеров профессионального обучения.

Таблица 7 - Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня в 2019-2020 гг.

Ф.И. студента	Наименование мероприятия	Статус участника
Иванов А.А	Региональная олимпиада профессионального мастерства для лиц с ОВЗ (выпускников школы VIII вида) по профессии 19727 Штукатур.17.05.2019	Диплом победителя
Соловьев Д.А	Региональная олимпиада профессионального мастерства для лиц с ОВЗ (выпускников школы VIII вида) по профессии 19727 Штукатур.17.05.2019	Диплом призера (2 место)

ми воспитательную деятельность образовательного учреждения, требованиям ФГОС.

В Техникуме существуют следующие основные нормативные акты, регулирующие воспитательную работу:

- Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о проведении внеучебных мероприятий в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта обучающимися в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о классном руководстве группы в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение об общежитии ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о совете общежития ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов ГБПОУ «ВПТКР» (с изменениями от 01.01.2017 г.);
- Положение о системе мер по профилактике и учета правонарушений с обучающимися ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в ГБПОУ «ВПТКР»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся ГБПОУ «ВПТКР»;
- План воспитательной работы.

Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для выполнения поставленных задач разработаны и реализуются программы и подпрограммы:

- Программа профориентационной работы;
- Программа «Шаг за шагом» (направленная на адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- Программа профилактики правонарушений;
- Профилактическая развивающая программа – «Береги здоровье смолоду»;
- Комплексная программа «Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни в студенческой среде ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» на 2019-2022 гг.;

чает: оказание материальной помощи студентам. В филиале студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся в соответствии с заранее утвержденными Положениями.

Для проведения воспитательной работы Техникум располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- комнатой Студенческого совета;
- читальными залами;
- актовыми залами;
- спортивными залами.

Ряд организационных функций в Техникуме возложен на Студенческий совет техникума, который работает в тесной связи с педагогическим коллективом, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

Деятельность Студенческого совета охватывает все сферы жизнедеятельности техникума: учебный процесс, культурно-массовую деятельность, спорт, пропаганду здорового образа жизни, охрану правопорядка, и др.

Таблица 11 – Деятельность Студенческого совета ГБПОУ «ВПТКР»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Участие в подготовке и проведении торжественной линейки «День Знаний»	Председатель Студсовета, творческий сектор
2.	Участие в подготовке и проведении «Дня здоровья»	Председатель Студсовета, спортивный сектор
3.	Участие в подготовке и проведении IV Регионального отборочного этапа V Национального Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» «Worldskills»	Председатель Студсовета, информационный сектор
4	Изготовление и распространение буклетов, листовок о вреде наркотиков, «Стоп грипп», «Почему интернет не только друг, но и враг»	Председатель Студсовета, информационный сектор
5.	Помощь в организации акции, проводимой под эгидой Дня толерантности «Все мы различны, все мы равны»	Председатель Студсовета, творческий сектор
6.	Посвящение в студенты «Добро пожаловать!»	Председатель Студсовета, творческий сектор
7.	«Всемирный день борьбы со СПИДом» совместное мероприятие со студентами колледжа бизнеса	Председатель Студсовета, творческий сектор
8.	Профориентационная работа в школах города и района	Председатель Студсовета, информационный сектор

В течении учебного года проведены классные часы (таблица 13):

№ п/п	Тема
1.	Гагаринский урок «Космос – это мы»
2.	«Подросток и Закон»
3.	«9 Мая – День Победы»
4.	Классный час с использованием материалов сайта РИАЦ записи интернет-урока «Должен знать»
5	Ко Дню славянской письменности и культуре «В начале было слово»
6	Организационный (вводный инструктаж со студентами 1 курса, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, выбор актива группы)
7	Классный час посвященный 430-летию г. Волгограда «Моему городу 430 лет», «Моя малая Родина»
8	Направленные на профилактику употребления наркотических средств «Не отнимай у себя завтра»
9	4 ноября – День народного единства
10	«Толерантность – дорога к миру»
11	Начало контрнаступательной операции под Сталинградом
12	«Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»
13	«Соблюдение требований пожарной безопасности»
14	«Конституция России – основной закон нашей страны»
15	«Тепло сердец наших мам», приуроченный Дню матери в России
16	«Гордимся славою героев» посвященный Дню Героя России
17	«Успешность обучения, от чего она зависит»
18	«27 января - День полного освобождения Ленинграда от блокады»
19	Ко Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)
20	«Гордимся прошлым-верим в будущее», посвященный 77-летию Сталинградской битве
21	«О мерах личной и общественной профилактики гриппа, коронавирусной инфекции с использованием материалов сайта ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения»
22	«Мы в ответе за свои поступки» , направленные на профилактику правонарушений
23	Направленные на создание атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям
24	18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»

В группах разработаны и реализуются планы воспитательной работы, которые планируется с учетом месячного плана воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий, дат, ответственных за проведение мероприятий, дневники педагогических наблюдений, портфолио групп.

Каждая группа имеет свой уголок группы, где вывешивается информация о жизни группы, ее успехи.

третья ступень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальная работа со студентами с заместителем директора по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, индивидуальное консультирование классными руководителями, мастерами п/о, кураторами студентов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством мастера производственного обучения, преподавателя.

Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдению законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонарушений.

В Техникуме разработана Программа профилактики правонарушений. На каждого несовершеннолетнего, который состоит на внутритехникумовском контроле, на учете в КДН и ЗП разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно классные руководители, мастера п/о, воспитатели, соц. педагог, психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними состоящими на учете.

Со студентами, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива техникума, в результате у нас нет таких грубых нарушений как унижение и оскорбление личности, вымогательство.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов, нарушающих дисциплину, как в техникуме, так и за его пределами, способствовало держать под контролем их посещаемость и обучение, позволило некоторым из них освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

В этом году проводится большая, целенаправленная работа с родителями. Цель этой работы – помочь родителям в воспитании детей, дать азы педагогических знаний. Проводятся на регулярной основе лекции-беседы, среди обсуждаемых тем следующие: «Сложные проблемы семейного воспитания», с презентацией, «Уже не дети, но еще не взрослые. Взаимоотношения в семье и социуме», «Формирование здорового образа жизни в подростковом возрасте», презентация «Сквернословие и здоровье», «Жестокость и насилие в семье», с презентацией, «Профилактика суицида в юношеском возрасте» с презентацией «Все в твоих руках». Проведено родительское собрание «О роли семьи и родителей в профилактике асоциального поведения учащихся», с использованием материалов «Единого родительского часа».

В данном направлении систематически проводятся мероприятия:

- социальное патрулирование семей, с целью изучения жилищно-бытовых условий студентов, составляются акты обследования жилья;
- ежемесячное заседание Совета по профилактике;
- разработан и реализуется совместный план мероприятий ГБПОУ «ВПТКР» с правоохранительными органами Дзержинского и Кировско-

№ п/п	Мероприятие
1.	Социально–правовое консультирование по вопросам правового просвещения несовершеннолетних студентов и их законных представителей – зам. директора по УВР и инспектор ПДН ОП №7, ПДН ОП №3
2.	Библиотечный час «Конституция России – основной закон нашей страны»

В Организации сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Военно-исторический музей, кружок реставрации военной техники, секция по ОФП, баскетболу, мини-футболу, волонтерское движение, вокальный кружок).

В ГБПОУ «ВПТКР» сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у студентов. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания студентов рассматривает их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны.

В 2019-2020 гг. в Техникуме уделяется особое место гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

В техникуме разработана программа по патриотическому воспитанию. Ежегодно ко Дню Победы и к юбилею Сталинградской битвы в рамках социальных проектов проводятся встречи, митинги с участием ветеранов ВОВ. Митинги сопровождаются праздничными концертами.

На базе Техникума создан и функционирует Волгоградский филиал негосударственного военно-исторического музея ВОВ, в рамках деятельности которого ежегодно проводятся всероссийские и региональные патриотические акции «Наследники победителей», «Северный ветер», «Царицын-Сталинград-Волгоград» «Символ Победы в наших руках», исторический квест «Патруль времени», конкурс чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!». На базе Техникума ежегодно проводится региональная военно-спортивная игра «Наследники победителей», посвященная памяти героя Советского Союза К.И. Недорубова. Совместно с военно–историческим музеем ГБПОУ «ВПТКР» проводит соревнования на переходящие кубки:

- кубок «Победа»;
- кубок «Регионального отделения ДОСААФ России по Волгоградской области»;
- переходящий кубок «Пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области» (таблица 17).

В рамках нравственно-эстетического воспитания ежегодно реализуется экскурсионная программа: культпоходы в театры и кинотеатры г. Волгограда, филармонию, экскурсии по городу, посещение музеев.

Значительное внимание уделяется созданию доброжелательного микроклимата в студенческих группах. В первую очередь на это направлена деятельность классных руководителей учебных групп, которые внимательно следят не только за посещаемостью и успеваемостью студентов, но также организуют и участвуют вместе со студентами в различных внеучебных мероприятиях. Весьма эффективно закрепление старшекурсников соответствующих специальностей (профессий) за студентами младших курсов, что способствует успешной адаптации первокурсников в филиале.

В 2019 году в Техникуме проводилась активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в т.ч. употребления психоактивных веществ, наркотических средств.

Оценка состояния воспитательной деятельности в Техникуме ведется постоянно, в том числе и путем анкетирования студентов. Оценка обучающимися организации внеучебной деятельности в образовательном учреждении строится на их отношении к системе организации спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий, работе органов студенческого самоуправления, организации профилактической воспитательной работы и системе стимулирования студентов.

В Техникуме создан Волонтерский отряд, который активно работает в различных направлениях (таблица 20).

№ п/п	Мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Акция «Бессмертный полк»	50	Участие
2	Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	125	Участие
3	Акция «Зеленая волна»	10	Участие
4	Акция «Чистый дом»	80	Участие
	«Здоровый образ жизни»	20	Участие
5	«Переход на цифровое вещание»	15	Участие, благодарственные письма
6	Предполагаемое мероприятие «Волонтеры Конституции»	15	

5. Востребованность выпускников

За анализируемый период Техникум осуществил выпуск специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обучавшихся по очной и заочной формам, как на бюджетной, так и на договорной основе, по программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки. В 2019 году Техникум осуществил выпуск в количестве 190 человек.

Планирование набора на 2019-2020 учебный год осуществлялось на основе мониторинга потребностей предприятий города и области в специалистах (квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена), запросов работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников Техникума.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

За годы своего существования в Техникуме сформирован коллектив преподавателей, который на высоком методическом и педагогическом уровне успешно реализует образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, дополнительного образования.

По состоянию на 01.04.2020 г., в реализации образовательных программ, принимают участие 78 педагогических работников, из них 68 человек (87%) – это штатные педагогические работники, которые, как правило, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающиеся методической деятельностью. К работе в Техникуме привлечены внешние совместители, имеющие опыт работы в учебных заведениях, а также большой опыт руководящей работы в профильных организациях, предприятиях и учреждений г. Волгограда. Высшую квалификационную категорию имеют 20 человек, первую квалификационную категорию 8 человек, 4 педагога из числа штатных педагогических работников и 5 из числа внешних совместителей имеют ученую степень «Кандидат наук», 37 человек награждены государственными и отраслевыми наградами (11 чел. - Почетная грамота Министерства образования РФ, 1 чел. – Почетный работник ВПО РФ, 9 чел. – Почетный работник НПО РФ, 1 человек - Почетный работник СПО, 11 чел. - Отличник ПТО РСФСР, 1 чел. - Отличник просвещения УзССР, 1 человек - почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 2 человека - почетное звание «Заслуженный мастер п/о РФ»).

Таблица 21 - Уровень квалификации педагогических кадров

Должность	Кол-во	Высшая категория	Первая категория	Кандидат наук
Преподаватель (основная должность)	38	12	6	4
Преподаватель (внешнее совместительство)	10	1	-	5
Мастер п/о	20	7	2	-
Социальный педагог	1	-	-	-
Воспитатель	4	-	-	-
Сурдопедагог	3	-	-	-
Педагог-библиотекарь	2	-	-	-

	дигма формирования нового поколения специалистов в условиях развития цифровой среды». В секции «Преемственность среднего и высшего образования как основа профессионального становления личности» 14-15 мая 2019 года	
Тушева Н.Н.	Участие во Всероссийской конференции «Организация учебного процесса и методики преподавания предмета обществознание в условиях ФГОС СПО»	Сертификат
Тушева Н.Н.	Участие во Всероссийской научно практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях: методика и практика»	Сертификат
Крутова Т.А.	Всероссийская научно–практическая конференция «Психолого–педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях: методика и практика». Выступление с докладом «Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха на уроках математики и информатики»	Сертификат
Наконечная Т.Н.	Участие во Всероссийской научно–практической конференции «Психолого–педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях: методика и практика»	Сертификат
Наконечная Т.Н.	Участие во Всероссийской научно–практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития»	Сертификат
Наконечная Т.Н.	Проведение регионального мастер-класса «Развитие инклюзивного среднего профессионального образования в Волгоградской области»	Благодарственное письмо
Наконечная Т.Н.	Участие в региональном семинаре-практикуме «Профориентационная работа и предпрофессиональная подготовка детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения»	Сертификат
Ступак Т.И.	Участие в региональном круглом столе «Организация деятельности методического объединения по развитию воспитательного компонента образовательного процесса профессиональной образовательной организации»	Сертификат
Ступак Т.И.	Участие в региональном семинаре «Территория равных возможностей и профессионального старта обучающихся с ОВЗ»	Сертификат
Салищева О.А.	Участие в Региональном I Кубке по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок»	Благодарственное письмо
Салищева О.А.	За участие в оказании помощи населению Волгоградской области в настройке оборудования для приема цифрового сигнала	Благодарственное письмо

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 (с изменениями и дополнениями) и ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии квалифицированного рабочего, служащего), содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Техникуме по специальностям СПО, представляют собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПСПО ППССЗ) и Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПСПО ППКРС) регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности (профессии) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» №273ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ и ОПСПО ППКРС регламентируется учебным планом, календарным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПСПО ППССЗ и ОПСПО ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации,

На каждую основную профессиональную образовательную программу имеется экспертное заключение представителей компаний (организаций) – работодателей.

Учебно-методическая работа проводится согласно единому плану и координируется через единую методическую тему «Профессиональное самоопределение студентов техникума на основе индивидуализации, дифференциации активных форм и методов обучения». Целью методической работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции, компетентности и методики для реализации программы развития Техникума и выполнения требований ФГОС по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Управление методической работой в Техникуме осуществляется посредством деятельности:

- Педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.
- Методического совета, который координирует работу цикловых комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, авторских рабочих программ, учебных пособий, учебников и т.д.
- Цикловых комиссий (таблица 24):

№ п/п	Наименование ЦК	Тема	Председатель ЦК
1.	ЦК профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Повышение качества образовательного процесса, научного и методического уровня подготовки, использование индивидуализации, дифференциации, активных форм и методов профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Е.М. Букаева, Т.А. Крутова
2.	ЦК профессиональной подготовки специалистов среднего звена	Повышение качества образовательного процесса, научного и методического уровня подготовки, использование индивидуализации, дифференциации, активных форм и методов профессиональной подготовки специалистов среднего звена	Д.А. Сапрыкина
3.	ЦК общеобразовательных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин	Повышение качества образовательного процесса, научного и методического уровня подготовки, использование индивидуализации, дифференциации, активных форм и методов преподавания общеобразовательных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин	Е.А. Шеховцова

7.1. Программное обеспечение учебного процесса

Формирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса Техникума включает в себя создание Информационного банка учебно-методических разработок. Созданы и ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС и изменениями на рынке труда профессиональные образовательные программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем реализуемым профессиям и специальностям:

- учебно-методические комплексы по реализуемым программам СПО в соответствии с ФГОС;
- учебно-методические комплексы по программам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов СПО ФГОС,
- учебно-методические комплексы по программам общепрофессиональных дисциплин, МДК, профессиональных модулей ФГОС СПО;
- методические разработки уроков общеобразовательного, специального и профессионального циклов, уроков производственного обучения;
- создание банка мультимедийных материалов для учебно-воспитательной работы;
- проведение работ по стандартизации учебно-методической документации;
- формирование и подготовка к рецензированию и изданию учебно- и научно-методических материалов, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения техникума.

Для наиболее качественного обучения и подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей, по учебным дисциплинам в техникуме используется следующее программно-информационное обеспечение (таблица 25):

№ п/п	Наименование электронного курса
1.	Система автоматизированного проектирования AutoCAD 2019
2.	Система автоматизированного проектирования CorelCAD 2020
3.	Приложение для графического дизайна CorelDRAW Graphics Suite 2019 Classroom License (Windows) 15+1
4.	Система автоматизированного проектирования Наш сад Рубин 10
5.	Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v18
6.	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v18 и v19
7.	Access 2019 RUS OLV NL Each Acдmc AP No
8.	Microsoft Office 2016
9.	Windows 10
10.	Электронные плакаты по дисциплинам: «Логистика», «Перевозка опасных грузов», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Правила дорожного движения» и др.

7.2. Повышение квалификации инженерно-педагогического состава

В 2019-2020 гг. в Техникуме продолжилась работа по развитию

	Кучерова Д.В. Парнев С.Н. Петрова Т.Н. Пискунова Л.Н. Пискунова Т.С. Прокурова Е.А. Сапрыкина Д.А. Шеховцова Е.А. Букаева Е.М. Кобликова Т.М. Локтионова В.А. Подшивалова Н.И. Пономарев В.Г. Чванова О.А.	
2.	Гончарова Е.Н.	"Модели сотрудничества ПОО с работодателем: различные подходы к совместному проектированию и реализации основных образовательных программ"
3.	Парнев С.Н.	"Профессиональная компетентность учителя информатики в сфере реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО"
4.	Попов П.В. Найденышева С.Г. Юсубова А.Л.	"Модели сотрудничества ПОО с работодателем: различные подходы к совместному проектированию и реализации основных образовательных программ"
5.	Притыкина Н.Н.	"Педагогический менеджмент как эффективное средство управления развитием профессиональной траектории педагога СПО"
6.	Шумилин А.В. Локтионова В.А. Шеховцова Е.А. Сапрыкина Д.А.	«Организационно-методические основы конкурсной деятельности педагога ПОО»
7.	Тушева Н.Н.	«Право и экономика в предмете «Обществознание»: особенности изучения, технологии и методики работы с текстом в заданиях развернутого ответа в ОГЭ, ЕГЭ»
8.	Кормилин С.А.	«Особенности инклюзивного образования в ВУЗЕ»
9.	Кормилин С.А.	«Работа в электронной информационно-образовательной среде»
Профессиональная переподготовка		
10.	Локтионова В.А. Юсубова А.Л. Попов П.В. Кучерова Д.В.	"Педагогическая деятельность в профессиональном образовании"
11.	Тушева Н.Н.	"Преподаватель экономики", "Преподаватель правовых дисциплин"
12.	Хамина Г.А. Трофимова Ю.А. Салищева О.А. Печаткина Н.Н. Писанова О.Н. Рудченко С.М. Усков А.В. Шумилин А.В.	"Особенности организации инклюзивного образования в ОУ"

7.3 Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта

Формы:

1. Презентация опыта работы педагогов.

вание здорового образа жизни», сб. мат. «Сопровождение образовательного процесса при реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях: методика и практика». Материалы всероссийской научно-практической конференции (г. Новочеркасск, октябрь 2019 г.), С. 6-7.

8. Тушева Н.Н. «Патриотическое воспитание в группах, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», сб. мат. «Сопровождение образовательного процесса при реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях: методика и практика». Материалы всероссийской научно-практической конференции (г. Новочеркасск, октябрь 2019 г.), С. 78-80.

9. Крутова Т.А «Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха по информатике и математике», сб. мат. «Сопровождение образовательного процесса при реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях: методика и практика». Материалы всероссийской научно-практической конференции (г. Новочеркасск, октябрь 2019 г.), С. 94-95.

10. Максимова В. И. Мастер-класс «Организация обучения инвалидов с нарушением слуха на уроках химии», сб. мат. «Сопровождение образовательного процесса при реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях: методика и практика». Материалы всероссийской научно-практической конференции (г. Новочеркасск, октябрь 2019 г.), С. 105.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Техникум обеспечивает каждого обучающегося современной учебной литературой и другими источниками информации, которые необходимы для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам учебных планов ППССЗ и ППКРС, реализуемых в образовательном учреждении, в соответствии с требованиями ФГОС.

В структуру библиотеки входят: 2 библиотеки (в 1 и 2 корпусе), 2 читальных зала (в 1 и 2 корпусе), имеется интернет-зал, где для читателей предоставлены 3 автоматизированных рабочих места.

Общий фонд библиотеки составляет 21611 экземпляров.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Все циклы учебных дисциплин по специальностям в достаточной степени обеспечены необходимой учебной, учебно-методической литературой.

Ежегодно выписывается около 10 наименований периодических изданий, выдерживается требование ФГОС по обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ периодическими изданиями.

Кроме печатных изданий учебной и методической литературы, студентам Техникума предоставлен доступ к электронно-библиотечным ресурсам: ЭБС «Юрайт»; Электронная библиотечная система Book.ru; ЭБС «Национальная электронная библиотека».

образовательное учреждение располагает: учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, компьютерными классами, мастерскими, полигонами, спортивными залами и площадками открытого типа. Состояние и оснащение учебно-лабораторных помещений отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять качественную подготовку студентов.

Таблица 29 - Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений
1.	Кабинеты теоретического обучения:	
	- фактически имеется	40
	- необходимо по учебному плану	40
2.	Учебные мастерские:	
	- фактически имеется	16
	- необходимо по учебному плану	16
3.	Учебные лаборатории:	
	- фактически имеется	3
	- необходимо по учебному плану	3
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)	
	- фактически имеется	2
	- необходимо по учебному плану	2
5.	Объекты физической культуры и спорта (указать какие)	
	- спортивный зал	2
	- тренажерный зал	1
	- спортивная площадка	1
6.	Актовый зал	2
7.	Библиотека, в т.ч. читальный зал	2
8.	Общежитие	1
9.	Помещения для работы медицинских работников	2
10.	Столовая (буфет)	2
11.	Иное:	
	- зимний сад	1
	- теплицы	2
	- компьютерный класс	3

Таблица 30 - Учебные кабинеты, оборудованные мультимедийной техникой

Наименование кабинета	Перечень оборудования
Кабинет электротехники, технической механики	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см, ноутбук
Кабинет биологии, химии	Проектор INFOCUS, проекционный экран Apollo-T 180*180 MW(STM-1102) 1:1 на штативе, компьютер
Кабинет основ материаловедения, метрологии, стандартизации и серти-	Телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами с диагональю 54-66 см,

для ряда родственных специальностей и дисциплин часть лабораторий и кабинетов являются комплексными. Дооборудование и оснащение современными установками и приборами учебных лабораторий и кабинетов проводятся по мере изыскания средств на их приобретение.

Питание студентов и сотрудников организовано в 2 столовых техникума.

В техникуме есть общежитие для студентов, рассчитанное на 115 мест. Все студенты техникума, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Эффективная система контроля за выполнением всех компонентов образовательного процесса способствует качественной подготовке специалистов, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности по избранной специальности/профессии.

Цель внутреннего мониторинга в Техникуме – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы техникума требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- установление причин несоответствий в деятельности техникума;
- разработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Внутреннему мониторингу качества образования в техникуме подлежат следующие направления и процессы деятельности техникума:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;

гории лиц в рамках архитектурной, материально-технической и методической доступности.

Заключены соглашения о сотрудничестве с ПОО региона:

- по вопросам совершенствования профориентационной деятельности;
- по вопросам получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- по разработке адаптированных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;
- по развитию конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- по развитию волонтерского движения и социального партнерства в сфере инклюзивного профессионального образования;
- по развитию материально-технической базы в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда».

Проведена работа по повышению квалификации (обучение) педагогических работников БПОО. 90% педагогов техникума прошли обучение по вопросам инклюзивного образования.

Разработаны программы дополнительного образования: «Организация инклюзивного образования студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации» - 36 часов, программа дополнительного образования «Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ» - 54 часа, программа дополнительного образования «Содержательно методологические и технологические основы экспертирования конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью» - 72 часа.

Перечень реализованных программ повышения квалификации:

- Дополнительная профессиональная программа подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 часа;
- «Психолого–педагогическая поддержка развития обучающейся молодежи профессиональной образовательной организации в условиях инклюзивного образования», в рамках данных курсов педагогами БПОО проведены мастер-классы:
 - «Формирование ценностно – смысловых компетенций студентов с инвалидностью и ОВЗ на уроках обществознания через интерактивное обучение» - преподаватель истории Тушева Н.Н.;
 - «Реализация принципов инклюзивного образования на уроках химии» - преподаватель Максимова В.И.;
 - «Особенности обучения студентов с нарушением слуха в системе профобразования по адаптированным программам ОУД.01 «Русский язык и литература», ОП.02 «Основы деловой культуры», АЦ.02 «Коммуника-

	ООО «Завод Нефтегазмаш»	Дзержинский район	Договор от 05.10.2016 г. №12; срок действия 5 лет
	ООО «Пересвет-Регион-Дон»	Дзержинский район	Договор от 17.08.2018 г. №3; срок действия 5 лет
	ООО «Строительный Элемент»	Дзержинский район	Договор от 17.08.2018 г. №4; срок действия до 15.06.2021 г.
	АО «Приволжтрансстрой»	Центральный район	Договор от 10.10.2016 г. № 11; срок действия – 5 лет
Корпус 2 (Кировский район)	ООО «Сенар»	Кировский район	Договор от 09.01.2017 № 1; срок действия 5 лет
	ООО «Учебная мебель»	Советский район	Договор от 09.01.2017 № 2; срок действия – до 31.12.2020 г.
	ООО «Волгошвейпром»	Советский район	Договор от 09.01.2019 б/н; срок действия – до 31.12.2020 г.

Разработаны конкурсные задания для Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Переводчик», «Сухое строительство и штукатурные работы». Кроме того, для регионального чемпионата разработаны задания по 22 компетенциям.

С 21 по 24 мая 2019 г состоялся IV региональный чемпионат «Абилимпикс» по 27 компетенциям: студенты, обучающиеся в ВПТКР приняли участие в четырех из них: «Портной», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярное дело», «Столярное дело», где заняли призовые места по компетенциям:

- «Портной» - Будко Мария Николаевна (1 место), Толоков Алексей Андреевич (2 место), Ким Денис Германович (участник);
- «Малярное дело» - Вяткин Валерий Валерьевич (1 место), Виниченко Максим Борисович (2 место), Григоренко Иван Андреевич (3 место), Шуляков Николай Петрович (участник);
- «Столярное дело» - Зенченко Максим Николаевич (1 место), Выдолоб Михаил Юрьевич (2 место), Черный Кирилл Владимирович (3 место), Мехлищенко Николай Сергеевич (участник), Шамилов Нурлан Исмаилович (участник);
- «Сухое строительство и штукатурные работы» - Чупиков Виталий Николаевич (1 место).

Победители компетенций направлены на V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными воз-

ным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

- разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;
- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;
- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

Таблица 33 - Информация о расходовании средств из федерального и областного бюджета на создание в ГБПОУ «ВПКР» базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2019-2020 гг.

	Наименование направления расходования средств субсидии	Перечень, количество	Цена за единицу	Количество, сумма	
				За счет средств из федерального бюджета	За счет средств из бюджета субъекта
Закупка оборудования					
1.	Компьютерное оборудование, программное обеспечение	Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D v18 на 10 рабочих мест. Проектирование в строительстве и архитектуре.	27 160,00	1 ед. 27 160,00	
		Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения КОМПАС-3D v18 для преподавателя. Проектирование в строительстве и архитектуре.	4 947,00	1 ед. 4 947,00	
		Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения: Пакет обновления КОМПАС-3D до версий	14 000,00	1 ед. 14 000,00	

		электропитанием			
3.	Специальное учебное оборудование	Стол раскройный СРЛ-3500*1800 с регулировкой	43 500,00	2 ед. 87000,00	
		Плоскошовная распошивальная машина Juck JK 858	49 100,00	1 ед. 49 100,00	
		Дисковый раскройный осноровочный нож Veritas	7 000,00	1 ед. 7 000,00	
		Оверлок Janome	16900,00	2 ед. 33800,00	
		Портативная информационная индукционная система «Исток А2»	51 000,00	5 ед. 255000,00	
		Стенд информационный (8 карманов)	7200,00	16 ед. 115200,00	
		Баллон аргоновый	10778,00	4 ед. 43112,00	
		Баллон углекислотный	10778,00	7 ед. 75446,00	
		Хомут червячный	11,00	28 ед. 308,00	
		Инвертор сварочный TIG 200P AC/DC «TECH»	56815,75	4 ед. 227263,00	
		Регулятор аргоновый AP-40-5M «Сварог»	1219,00	4 ед. 4876,00	
		Кабель КГ 1*25 (250А)	217,00	12 м 2604,00	
		Вилка кабельная 35-50	179,00	4 ед. 716,00	
		Инвертор сварочный MIG 3500 «TECH»	154900,00	7 ед. 1084300,00	
		Электрододержатель 2017 (300А) Samson	196,00	14 ед. 2744	
		Редуктор УР-30-КР1	1850,00	7 ед. 12950,00	
		Кабель КГ 1*25 (250А)	217,00	21 м 4557,00	
		Рукав 11-9-2.0 50 м	55,00	63 м 3465,00	
		Вилка кабельная 50-70	193,00	7 ед. 1351,00	
		Редуктор кислородный БКО-50-5 «Сварог»	1412,00	2 ед. 2824,00	
		Консольно-поворотное вытяжное устройство УК-4516	94000,00	1 ед. 94000,00	
		Вентилятор центробежный FUK- 3000	79000,00	1 ед. 79000,00	
		Дрель аккумуляторная DF457DWE Makita	14105,18	2 ед. 28210,36	
УШМ 125-0,9GWS 9-125	10200,18	2 ед.			

трольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.

9. Техникум характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

10. Воспитательная работа в Техникуме представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников Техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Учебно-методическое обеспечение реализуемых Техникумом федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для студентов.


- Необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников техникума согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО.

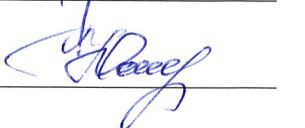
- Расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/36
1.11.1	Высшая	20/26
1.11.2	Первая	8/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77/99
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	88072.7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1492.7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	152.8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,98 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	110/100

Председатель
комиссии:
Заместитель
председателя





С.С. Полонский, директор
Техникума
О.Н. Левина, заместитель
директора по УПР