**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов**

**ГБПОУ «ВПТКР»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Согласовано»** | | | | | | | | | | **«Утверждаю»** | | | | | | | |
| Председатель ЦК естественнонаучного профиля | | | | | | | | | | Зам. директора по УПР | | | |  | | | |
| Протокол № | | | |  | |  | | | |  | | | | О.Н.Левина | | | |
| « |  | » |  | | | | 20 |  | г. | « |  | » |  | | 20 |  | г. |
| Председатель ЦК | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | | | Н.В.Желонкина | | | | |  | | | |  | | | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ С ОСНОВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов заочной формы обучения

специальностей:

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

22.02.06 «Сварочное производство»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Введение в специальность с основами проектной деятельности» разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов».

Составитель:

Шевелева Н.Е., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

Рекомендована Цикловой комиссией естественнонаучного профиля, протокол № \_\_ от « \_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1.** **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc29495396)

[**2.** **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc29495397)

[**3.** **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12](#_Toc29495398)

[**4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14](#_Toc29495399)

[**5.** **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕГО ВЫПОЛНЕНИЮ** 15](#_Toc29495400)

[**6.** **ПРИМЕРНЫЙ ФОРМАТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА** 21](#_Toc29495401)

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 Введение в специальность с основами проектной деятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность с основами проектной деятельности» является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.04  «Коммерция (по отраслям)», 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Введение в специальность с основами проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования..
  2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ по специальностям 38.02.04  «Коммерция (по отраслям)», 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» дисциплина «Введение в специальность с основами проектной деятельности» обеспечивает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* формирование представлений об экономической деятельности людей, экономике России;
* понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии;
* формирование представления о функциональных сферах деятельности и квалификационных характеристиках должностей, соответствующих выбранной специальности;
* воспитание ответственности за принимаемые решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* формирование проектного мышления;
* формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
* формирование готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы выбранной специальности;
* объекты и задачи будущей профессиональной деятельности;
* методы овладения теоретическими и практическими знаниями по учебным дисциплинам специальности, включая информационные, компьютерные и дистанционные;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* ориентироваться в общих вопросах выбранной сферы деятельности;
* применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

38.02.04  «Коммерция (по отраслям)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| максимальная учебная нагрузка обучающегося | 159 | часа |
| включая: |  |  |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка | 16 | часа |
| консультации | ­ | часа |
| самостоятельная работа | 143 | часа |
| ВСЕГО | 159 | часа |

22.02.06 «Сварочное производство»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| максимальная учебная нагрузка обучающегося | 169 | часа |
| включая: |  |  |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка | 16 | часа |
| консультации | ­ | часа |
| самостоятельная работа | 153 | часа |
| ВСЕГО | 169 | часа |

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

38.02.04  «Коммерция (по отраслям)»

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 159 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 143 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа, включая индивидуальный проект | 143 |
| **Итоговая аттестация**в форме *дифференцированного зачета* | |

22.02.06 «Сварочное производство»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 169 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 153 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа, включая индивидуальный проект | 153 |
| **Итоговая аттестация**в форме *дифференцированного зачета* | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность с основами проектной деятельности»**

38.02.04  «Коммерция (по отраслям)»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Код ОК, ПК** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** |  | **4** |
| 1. **Характеристика профессии и специфика отрасли** | | | | **47** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10 |  |
| * 1. Характеристика профессии | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 1 | Введение. Цели и задачи изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. | | 1-3 |
| 2 | Особенности профессии. Формирование профессиональных качеств специалиста. | |
| 3 | Квалификационные требования к специалистам выбранной профессии. Сопоставление профессионального стандарта с образовательным стандартом по выбранной специальности. | |  |  |
| 4 | Востребованность профессии на рынке труда. | |  |  |
| Практические занятия | | | – |  |
| Контрольные работы | | | – |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 23 |
| * Работа над конспектом лекций, материалами интернет-ресурсов. * Анализ обязанностей работников выбранной профессии. | | |
| * 1. Специфика отрасли | Содержание учебного материала | | | 2 |
| 1 | Функциональная структура предприятия отрасли. Организация управления производством. | | 1-3 |
| 2 | Адаптация на рабочем месте. | |
| 3 | Возможности карьерного роста. | |
| Практические занятия | | | – |  |
| Контрольные работы | | | – |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | | 20 |
| * Работа над конспектом лекций, материалами интернет-ресурсов. * Анализ нормативно-правовой базы. | | |
| 1. **Основы проектной деятельности** | | | | **112** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10 |
| * 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности | Содержание учебного материала | | | 2 |
| 1 | | Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов. Основные понятия проектной деятельности. | 1-3 |
| 2 | | Содержание и этапы проектной деятельности. |
| Практические занятия | | | 4 |  |
| * Формулирование темы индивидуального проекта, цели и определение задач. * Планирование способов сбора и анализа информации. | | |
| Контрольные работы | | | – |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | | 70 |
| * Определение источников информации и работа с ними. * Составление библиографического списка. * Работа над основной частью индивидуального проекта. | | |
| * 1. Представление результатов проекта | Содержание учебного материала | | | 2 |
| 1 | | Правила оформления письменных проектных работ. | 1-3 |
| 2 | | Правила оформления и примерная схема публичной презентации проекта. |
| Практические занятия | | | 4 |  |
| * Подготовка к публичной защите индивидуального проекта. * Защита индивидуального проекта. | | |
| Контрольные работы | | | – |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 30 |
| * Подготовка презентации индивидуального проекта. * Подготовка публичного выступления. | | |
|  | **Всего:** | | | **74** |  |  |

22.02.06 «Сварочное производство»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Код ОК, ПК** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** |  | **4** |
| 1. **Характеристика профессии и специфика отрасли** | | | | **57** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10 |  |
| * 1. Характеристика профессии | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 1 | Введение. Цели и задачи изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. | | 1-3 |
| 2 | Особенности профессии. Формирование профессиональных качеств специалиста. | |
| 3 | Квалификационные требования к специалистам выбранной профессии. Сопоставление профессионального стандарта с образовательным стандартом по выбранной специальности. | |  |  |
| 4 | Востребованность профессии на рынке труда. | |  |  |
| Практические занятия | | | – |  |
| Контрольные работы | | | – |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 28 |
| * Работа над конспектом лекций, материалами интернет-ресурсов. * Анализ обязанностей работников выбранной профессии. | | |
| * 1. Специфика отрасли | Содержание учебного материала | | | 2 |
| 1 | Функциональная структура предприятия отрасли. Организация управления производством. | | 1-3 |
| 2 | Адаптация на рабочем месте. | |
| 3 | Возможности карьерного роста. | |
| Практические занятия | | | – |  |
| Контрольные работы | | | – |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | | 25 |
| * Работа над конспектом лекций, материалами интернет-ресурсов. * Анализ нормативно-правовой базы. | | |
| 1. **Основы проектной деятельности** | | | | **112** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10 |
| * 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности | Содержание учебного материала | | | 2 |
| 1 | | Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов. Основные понятия проектной деятельности. | 1-3 |
| 2 | | Содержание и этапы проектной деятельности. |
| Практические занятия | | | 4 |  |
| * Формулирование темы индивидуального проекта, цели и определение задач. * Планирование способов сбора и анализа информации. | | |
| Контрольные работы | | | – |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | | 70 |
| * Определение источников информации и работа с ними. * Составление библиографического списка. * Работа над основной частью индивидуального проекта. | | |
| * 1. Представление результатов проекта | Содержание учебного материала | | | 2 |
| 1 | | Правила оформления письменных проектных работ. | 1-3 |
| 2 | | Правила оформления и примерная схема публичной презентации проекта. |
| Практические занятия | | | 4 |  |
| * Подготовка к публичной защите индивидуального проекта. * Защита индивидуального проекта. | | |
| Контрольные работы | | | – |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 30 |
| * Подготовка презентации индивидуального проекта. * Подготовка публичного выступления. | | |
|  | **Всего:** | | | **74** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине «Введение в специальность с основами проектной деятельности».

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Введение в специальность с основами проектной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
* мультимедиа, экран, звуковые колонки, микрофон, интерактивная доска;
* интерактивная доска.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

38.02.04  «Коммерция (по отраслям)»

1. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102382-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780634>

22.02.06 «Сварочное производство»

1. Сварка: введение в специальность: Учебное пособие / В.А.Фролов, В.В.Пешков и др.; Под ред. проф. В.А.Фролова - 4 изд., перераб. - Москва : Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Совр. технологии). (п) ISBN 978-5-98281-324-4 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/368952>

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102263-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990415>
2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042547>
3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (дата обращения: 08.01.2020). – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст : электронный.

*Дополнительные источники:*

1. Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи : монография / Л.С. Пастухова ; науч. ред. С.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. - ISBN 978-5-16-107569-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078396>

*Интернет-источники:*

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>
4. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/?utm_source=sps>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>
7. Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2>
8. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
11. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущий контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| * ориентироваться в общих вопросах выбранной сферы деятельности; * применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; * защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. | **Текущий контроль:**   * оценивание результатов по выполнению заданий для самостоятельных работ; * групповое собеседование; * индивидуальное собеседование.   **Рубежный контроль:**   * экспертная оценка выполнения индивидуального проекта на профессиональные темы   **Промежуточный контроль:**   * дифференцированный зачет. |
| **Знания:** |
| * особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы выбранной специальности; * объекты и задачи будущей профессиональной деятельности; * методы овладения теоретическими и практическими знаниями по учебным дисциплинам специальности, включая информационные, компьютерные и дистанционные; * законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| более 85% | 5 | отлично |
| от 70% до 84% | 4 | хорошо |
| от 50% до 69% | 3 | удовлетворительно |
| менее 50% | 2 | неудовлетворительно |

1. **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕГО ВЫПОЛНЕНИЮ**

Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение контрольного задания для промежуточной аттестации в форме индивидуального проекта.

Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для студентов первого курса, направленной на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), развитие творческих способностей и логического мышления, применение теоретических знаний к конкретным профессиональным проблемам.

**Индивидуальный** проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)».

**Общие требования к оформлению проектных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Параметры |
| Формат бумаги | А4 |
| Размер шрифта | 14 пунктов, цвет шрифта черный. Шрифт основного текста обычный, шрифт заголовков разделов (глав) полужирный |
| Название шрифта | Times New Roman |
| Межстрочный интервал | Полуторный |
| Выравнивание текста | По ширине страницы |
| Абзац | 1,25 |
| Перенос слов | «авто» |
| Поля | Верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см |
| Общий объем без приложений | 12-15 стр. машинописного текста |
| Объем введения | 1-2 страницы |
| Объем основной части | Не менее 10 стр., но не более 13 стр. |
| Объем заключения | 1-2 страницы |
| Нумерация страниц | Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Порядковый номер печатают на середине ее нижнего поля без точки. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется |
| Последовательность приведения структурных частей | Титульный лист, Паспорт проекта, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список использованных источников, Приложения. |
| Оформление структурных частей работы | Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся по центру прописными (заглавными) буквами. Точка в конце наименования не ставится. Каждая структурная часть состоит из параграфов. Разделы и подразделы («параграфы») необходимо располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками c интервалом 1,0. Нумерация глав – сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы. |
| Структура основной части | 2 главы, соразмерные по объёму |
| Состав списка использованных источников | Не менее 5 библиографических описаний нормативных, справочных, документальных, научных, учебных, периодических и интернет- источников. Издания преимущественно за последние 5 лет. |
| Наличие приложений | При необходимости |
| Оформление содержания | Содержание включает в себя заголовки всех разделов (введение, главы, параграфы, заключение, список использованных источников, приложения) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР |
| Ссылки | Ссылки на используемые в тексте источники дают в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке литературы с указанием страницы или интервала страниц [18, с. 129]. |
| Оформление рисунков, таблиц, формул | Таблицы: названия и номера таблиц указываются над таблицами в виде «Таблица 1 – Название». Шрифт текста в таблице – Times New Roman 12, интервал – одинарный.  Рисунки: название и номера рисунков указываются под рисунками в виде «Рисунок 1 – Название», выравнивание по центру без абзацного отступа. Шрифт текста в рисунках – Times New Roman 12.  Формулы: формулы набираются в редакторах Equation или MathType, располагаются по центру, нумеруются по правому краю документа. |

**Тема проекта: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ ВЫБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Структура проекта:**

1. **Титульный лист**
2. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта: |  |
| * количество участников | индивидуальный |
| * вид | информационный |
| * форма | рекламный рассказ |
| Цель проекта | популяризация выбранной профессии, поднятие имиджа выбранной рабочей специальности |
| Задачи проекта | * провести анализ рейтинга специальности по данным порталов он-лайн рекрутмента; * изучить профессиональный стандарт по выбранной специальности; * сделать обзор перспективных технологий будущего в выбранной специальности; * обосновать свой выбор специальности и составить |
| Ожидаемые результаты и конечный продукт проекта | Формирование осознанного выбора специальностей высокотехнологического и наукоемкого производства |
| Форма презентации проекта | Презентация MS PowerPoint |
| Оснащение, необходимое для демонстрации проекта | компьютер, мультимедийная установка |

1. **Содержание**
2. **Введение**

(для 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Организация и проведение коммерческой деятельности в реальном секторе экономики всегда имела большое значение.

(для 22.02.06 Сварочное производство) Сварка является надежным, технологичным, иногда единственно возможным или наиболее эффективным способом создания неразъемных соединений конструкционных материалов.

(для 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) Современный автомобиль является воплощением всех достижений науки и техники на данном этапе развития…

Современное состояние общества, социально-экономические преобразования, особенности региональных рынков труда, актуальность проблемы дефицита рабочих и узкоспециализированных кадров, вызванная, в том числе, и отсутствием интереса в молодежной среде к получению «мало престижных» профессий, усилили востребованность популяризации разнообразных профессий.

***Актуальность*** выбранной темы проекта (проблема, обоснование выбора темы) определяется:

* + заинтересованностью современных работодателей в профессионалах и развитии кадрового потенциала;
  + востребованностью профессии в любой сфере человеческой деятельности.

Профессия предполагает высокую ответственность и серьезность подхода к выполнению работ.

***Цель исследования*** – популяризация выбранной профессии, поднятие имиджа выбранной рабочей специальности.

Для достижения поставленной цели были решены следующие ***задачи***:

* проведен анализ рейтинга профессии по данным порталов он-лайн рекрутмента;
* изучен профессиональный стандарт по выбранной специальности;
* сделан обзор перспективных технологий будущего в выбранной специальности.

***Предмет исследования*** – перспективные технологии будущего в выбранной профессии

***Объект исследования*** – выбранная профессия.

***Методы исследования*** – анализ информационных источников, общение с людьми как источник информации, описание полученной информации.

Источниками информации для проводимого исследования послужили материалы Интернет-ресурсов, посвященные выбранной специальности.

1. **Основная часть**

ГЛАВА 1.

1.1

1.2

ГЛАВА 2.

(Иллюстрации и таблицы должны иметь подпись со сквозной нумерацией и располагаться по возможности после первого упоминания о них в тексте.)

**Пример оформления таблицы, рисунка, формулы**

Таблица 1 – Коэффициенты корреляции между объемом выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух (*y*) и факторами (*xi*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фактор** | **Характер исследования** | **Коэффициент корреляции** | **Сила связи** | **Характер связи** |
| Количество легковых автомобилей (*х1*) | временной | -0,61 | существенная | обратная |
| ВВП (*х2*) | временной | -0,60 | существенная | обратная |
| Численность населения (*х3*) | временной | 0,10 | слабая | прямая |

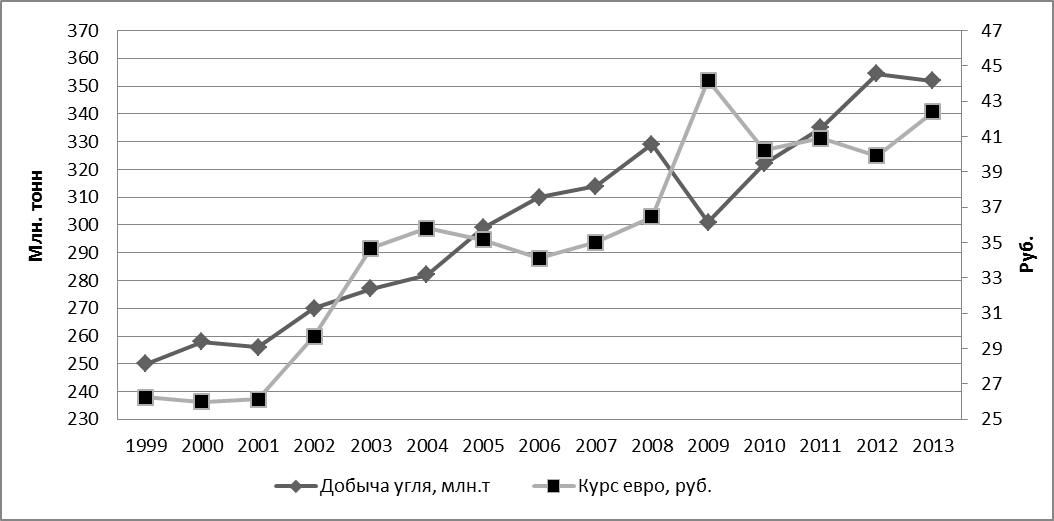


Рисунок 1 – Добыча угля и курс евро в России за период 1999-2013 гг.

|  |  |
| --- | --- |
|  | (1) |

где *NV* – чистым недисконтируемый доход,

*CFt* – чистый эффективный денежный поток на *t*-ом интервале планирования.

(Текст должен содержать ссылки на ВСЕ используемые источники)

1. **Заключение**

(перечисляются все результаты работы: подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы, соответствующие цели и поставленным во введении задачам исследования)

Подтверждена востребованность высококвалифицированных и профессионально компетентных специалистов, подготовленных на основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работ.

Исследованы технологические перспективы (или трансформации) выбранной профессии.

1. **Список источников**

(содержит только РЕАЛЬНО использованные источники, ссылки на Интернет-сайты должны быть АКТИВНЫМИ)

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/> (Загл. с экрана) (дата обращения: 02.04.2019).
2. Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Таипова Э.Х., Зеленская Ж.А., Левина А.Б. К вопросу об основных подходах к оценке кредитоспособности заемщика коммерческого банка // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 8-1. – С. 176-180; URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=40558> (дата обращения: 03.06.2018).
3. Hockings, C. (2010) Inclusive learning and teaching in higher education: a synthesis of research. Higher Education Academy, York. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.heacademy.ac.uk/system/files/inclusive_teaching_and_learning_in_he_synthesis_200410_0.pdf> (дата обращения: 15.04.2018).
4. **Приложения**

(распечатка презентации как формы представления результатов исследования; в основном тексте дается ссылка на это приложение.)

**Критерии оценки проекта**

* соответствие темы ее содержанию;
* степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок во вводной и заключительной частях;
* уровень творчества, оригинальность подходов, решений;
* аргументированность предлагаемых решений выводов;
* объем исследованных источников информации,
* четкость, стиль и грамотность изложения, соблюдение требований к оформлению проекта.

**Процедура защиты проекта**

* выступление с докладом по теме проекта;
* ответы на вопросы, поставленные в пределах темы проекта;
* оценка проекта, складывающаяся из: оценки проекта на основе требований к нему, оценки выступления и оценки ответов на вопросы, поставленные в ходе защиты.

**Структура презентации (**Общий объем презентации – до 15 слайдов.)

1. Титульный слайд;

2. Объект, предмет и метод исследования

3. Основная часть

4. Выводы

5, Список источников

**Критерии оценки выступления**

* соблюдение регламента: время выступления – не более 10 мин.;
* умение поддерживать внимание аудитории на протяжении всего выступления;
* грамотная речь;
* понимание сути вопросов и точность ответов.

**Защита студентов, не ориентирующихся в выполненном проекте (независимо от его качества), признается неудовлетворительной.**

**К проекту должен быть приложен компакт-диск с файлами его текста и презентации для оценки качества применения программных средств офисного назначения.**

1. **ПРИМЕРНЫЙ ФОРМАТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение контрольного задания для промежуточной аттестации в форме индивидуального проекта.

Дифференцированный зачет проводится в формате конференции с публичной защитой индивидуального проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки: | | |
| отлично | выставляется студенту, если | самостоятельное изучение литературных источников по проблеме, систематизация и краткое изложение материала; тема раскрыта глубоко; качественно выполненная презентация |
| хорошо | выставляется студенту, если | допускаются отдельные ошибки, выступление не достаточно полно раскрывает тему |
| удовлетворительно | выставляется студенту, если | раскрыты лишь некоторые вопросы проблемы |
| неудовлетворительно | выставляется студенту, если | проблема не раскрыта, отсутствует понимание излагаемого материала; низкий уровень выполнения презентации |