Министерство образования и науки Волгоградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена:  на заседании ЦК естественнонаучного цикла  Протокол № от « « 20 г.  Председатель ЦК естественнонаучного цикла Н.В. Желонкина | Утверждена:  Зам. директора по УР  Л.А. Шуваева  « » 20 г. |
|  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» естественнонаучного профиля

на базе основного общего образования

на базе среднего (полного) общего образования

**для студентов заочной формы обучения**

Срок обучения – 4 года 10 мес

3 года 10 мес.

Количество часов –\_\_\_\_ час.

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель:  преподаватель ГБПОУ ВПТКР | Т.М. Кузьмина |
|  |  |

2015

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологические основы природопользования**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 роводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;

У2 использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;

У3 проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 условия устойчивого состояния экосистемы;

З2 причины возникновения экологического кризиса;

З3 основные природные ресурсы России;

З4 принципы мониторинга окружающей среды;

З5 принципы рационального природопользования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_ часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| индивидуальная домашняя работа |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| **Итоговая аттестация в форме** *зачета* | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение** |  |  |  |
| Тема 1.1. Международное значение экологических основ природопользования | Предмет природопользования, связь с экологией, основные задачи, история развития. Всемирные организации |  | 1 |
| Тема 1.2. Компоненты окружающей среды | Основные понятия физических компонентов, социально-экономических и социальных компонентов |  | 1 |
| **Практические занятия** |  |  |
| Составление таблиц по основным компонентам среды |
| Тема 1.3. Экологические проблемы России | Нерациональное природопользование и причины тяжелого экологического положения России |  | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение индивидуальных домашних работ.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Экологическая ситуация моего города или села |  |  |
| **Раздел 2. Естественные экосистемы** |  |  |
| Тема 2.1. Экологическое равновесие естественных экосистем | Признаки экологического равновесия в экосистеме. Горизонтальные и вертикальные взаимоотношения. Что такое суксенции экосистем |  | 2 |
| **Практические занятия** |  |  |
| Сравнение типов взаимоотношений в экосистеме |
| Тема 2.2. Причины нарушений стабильности экосистем. Разнообразие экологических систем Земли | Причины нарушения стабильности, исчезновение популяций. Влияние промышленности и сельского хозяйства на флору и фауну, на человека  Виды экосистем. Их использование человеком. Основные причины нарушения экологических систем. |  | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение индивидуальных домашних работ  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Рациональное природопользование – путь к сотрудничеству человека и природы |  |  |
| **Раздел 3. Агроэкосистемы** |  |  |
| Тема 3.1 Ресурсы агроэкосистемы | Почвы. История образования и обработки, контроль сорняков, вредителей и болезней. Севооборот |  | 1 |
| Тема 3.2 Сельскохозяйственные загрязнения | Типы загрязнений. Опасность загрязнения нитратами. Пути уменьшения загрязнения |  | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение индивидуальных домашних работ.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Севообороты и их экологическая роль.  Сельское хозяйство без химии. |  |  |
| **Раздел 4. Городские экосистемы** |  |  |
| Тема 4.1 Особенности городских экосистем | Уровень урбанизации. Построение демографических графиков. Изменение качеств окружающей среды в крупном городе. Характеристика городской среды. |  | 1 |
| Тема 4.2. Виды загрязнений городской экосистемы | Радиоактивное загрязнение. Шумовое загрязнение. Пылевое загрязнение. Проблема утилизации отходов. Пути решения проблем городской экосистемы. |  | 1 |
| **Практические занятия** |  |  |
| Изучение экологического состояния территории Энгельсского политехникума |
| **Раздел 5. Промышленные экологии** |  |  |
| Тема 5.1. Система взаимодействия производство - окружающая среда | Взаимодействие производства и окружающей среды. Поддерживание экологического равновесия |  | 1 |
| Тема 5.2. Малоотходные, энерго и ресурсосберегающие технологии | Основные принципы безотходных и малоотходных технологий, коэффициент безотходности. Инновационные технологии |  | 1 |
| Тема 5.3. Загрязнение окружающей среды | Таблица загрязнений окружающей среды. Проблемы озонового слоя. Диоксид углерода и парниковый эффект. Энергетическое загрязнение окружающей среды. |  | 1 |
| Тема 5.4. Нормирование качества окружающей среды | Экологическое нормирование: ПДК, ПДВ, ПДС, ПДЭН. Суть экологического резерва системы. |  | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение индивидуальных домашних работ.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Оценка состояния водных объектов, состояния воздушной среды |  |  |
| **Раздел 6. Экология человека** |  |  |
| Тема 6.1. История развития экологии человека | Основные понятия экологии человека. Что является объектом, предметом и целью данного направления. Становление экологии человека |  | 1 |
| Тема 6.2. Механизм приспособления к окружающей среды | Механизм гомеостаза, основной механизм приспособления. Роль стресс-реакции в механизме приспособления. Роль иммунной системы |  | 1 |
| Тема 6.3. Влияние антропогенных факторов на здоровье человека. | Виды комбинированного действия химического вещества на живые организмы. Влияние ксенобиотиков, веществ-мутогенов. |  | 2 |
| **Контрольная работа по разделам 2 - 6** |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение индивидуальных домашних работ.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места/  Санитарно-гигиеническая оценка закрепленного кабинета |  |
| **Раздел 7. Охрана окружающей среды рациональное природопользование** |  |  |
| Тема 7.1. Популяционно-видовой уровень охраны | Что такое Красная книга? Уровни охраны. Генные банки. Охрана отдельных видов. |  | 2 |
| Тема 7.2. Охрана экосистемы. | Основные понятия – заповедник, заказник, национальный парк. Памятники природы. Известные ООТ в Саратовской области, в России. |  | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение индивидуальных домашних работ.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Редкие виды растений и животных на территории области.  ООТ территории Саратовской области. |  |  |
| **Раздел 8. Мониторинг окружающей среды** |  |  |
| Тема 8.1. Основные виды мониторинга. Системы и средства мониторинга | Определение мониторинга. Задачи и методы мониторинга. Классификация мониторинга. Поэтапное изучение окружающей среды. |  | 1 |
| **Практические занятия** |  |  |
| Использование контактных методов. Изучение принципов контроля окружающей среды. |
| Тема 8.2. Мониторинг состояния атмосферного воздуха | Использование радиозондов, аэролабораторий, метеоракет, аэроспутниковых систем. Акустические и радиоакустические методы контроля. |  | 2 |
| Тема 8.3. Мониторинг поверхностных вод | Изучение спектра волн в широком диапазоне. Изучая толщину покрытия, химические виды загрязнений |  | 2 |
| Тема 8.4. Радиационный мониторинг | Естественный радиационный фон, искусственный радиационный фон. Радиационная обстановка России, Саратовской области. Методы изучения. |  | 2 |
| Тема 8.5. Мониторинг почвы | Аэрокосмические исследования, радиофизические средства контроля, пассивный радиометрический метод контроля |  | 1 |
| Тема 8.6. Мониторинг животного и растительного мира,  лесного фонда. | Мониторинг биоразнообразия, работы по учету редких и исчезающих видов, негативном влиянии, а так же защите от пожаров. Мониторинг наблюдает за изменениями лесного фонда, за лесовосстановлением |  | 2 |
| **Практические занятия** |  |  |
| Математические основы экологического моделирования и прогнозирования. Виды моделей. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение индивидуальных домашних работ.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Мониторинг политехнического техникума: воды  Мониторинг политехнического техникума: почвы  Мониторинг политехнического техникума: воздуха |  |
| **Раздел 9. Будущее человечества** |  |  |
| Тема 9.1. Перспективы развития энергетики | Термоядерная энергетика. Варианты тепловой энергетики. Безопасна ли атомная энергетика? |  | 2 |
| Тема 9.2. Энергосбережение и ресурсосбережение | Основные виды энергосбережения и ресурсосбережения. Комплексное использование ресурсов. Вторичное сырье в современном производстве. |  | 2 |
| Тема 9.3. Нетрадиционная энергетика | Биологические и физические способы использования солнечной энергии, ветроэнергетики, геотермальной энергетики |  | 2 |
| Тема 9.4. Регулирование роста народонаселения. | Пути регулирования роста народонаселения. Демографическая политика каждой страны. |  | 2 |
| **Контрольная работа по разделам 7 - 9** |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение индивидуальных домашних работ.  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Какую энергетику я выбираю для будущего?  Вторичное сырье в современном производстве. |  |
| **Всего:** | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Контрольная работа**

**по дисциплине «Экологические основы природопользования»**

Контрольная работа по дисциплине «Экологические основы природопользования» выполняется студентами заочной формы обучения. Подготовке и написанию контрольной работы по данной дисциплине предшествует чтение лекций, самостоятельная работа, изучение литературных источников.

* 1. **Цели и задачи контрольной работы**

Контрольная работа является составной частью профессиональной подготовки студентов.

Выполнение и оформление контрольной работы продолжает формирование у студентов навыков пользования специальной литературой, развивает умение успешно применять полученные знания в жизни, навыки самообразования, приобщает к научно-исследовательской работе.

**Основными задачами контрольной работы являются**:

* развитие умений использовать теоретические знания в повседневной жизни;
* развитие практических умений, полученных ранее при изучении других дисциплин;
* приобретение навыков ведения поиска информации, развитие навыков обобщения и классификации полученной информации для решения поставленных задач;
* закрепление у студентов навыков самостоятельного оформления отчетной документации.

К контрольной работе предъявляются **следующие требования**:

* + четкость построения;
  + логическая последовательность изложения материала;
  + убедительная аргументация;
  + краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования;
  + конкретность изложения результатов работы;
  + доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.
  1. **Методика работы над темой контрольной работы**

Начальной фазой выполнения контрольной работы является подбор монографической, периодической и специальной литературы по теме. Это позволит студенту понять историю вопроса и современное его состояние, наметить оптимальную методику выполнения работы.

Значительно рационализируют, облегчают поиск и нахождение литературы каталоги. В современных условиях студент может активно пользоваться электронными средствами информации. В ходе работы необходимо обязательно использовать статьи из журналов, словарей, энциклопедий, справочных пособий. Из прочитанного материала нужно выбирать главное и делать записи.

Студент составляет план контрольной работы с примерным указанием наименования разделов, то есть формирует ее структуру. В первоначальном варианте плана степень конкретности может быть различной, но в нем обязательно должны быть следующие разделы: введение; основные вопросы, подлежащие освещению; заключительная часть с выводами автора.

В процессе работы над контрольной работой план может изменяться в связи с уточнением или более полным освоением материала, однако эти изменения не должны уводить от освещения вопросов, заявленных в теме.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию вопроса.

Структурными элементами контрольной работы, как правило, являются следующие элементы:

* + - ***титульный лист;***
    - ***содержание;***
    - ***введение;***
    - ***основная часть, состоящая из глав (параграфов);***
    - ***заключение;***
    - ***список используемой литературы;***
    - ***приложения.***

***1.3. Общие требования к оформлению контрольной работы***

Текстовая часть контрольной работы может быть оформлена печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) или написана от руки в тетради.

Печатать работу следует через 1,5 интервала, используя шрифт 14 Times New Roman. Текст печатают, соблюдая следующие параметры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 15 мм. Шрифт должен быть четким, средней жирности.

В рукописном варианте текст работы пишется через клетку. Обязательны поля. В конце работы необходимо оставить 1-2 листа для рецензии преподавателя.

Опечатки, описки и графические неточности допускается подчищать или закрашивать корректирующей жидкостью «штрих».

Заголовки структурных элементов («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ»), глав основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчёркивая. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Наименования параграфов записываются в виде заголовков строчными буквами (кроме первой). Точку в конце заголовка не ставят.

Изложение текстовой части работы должно быть стилистически правильным. При составлении контрольной работы текст подразделяют на отдельные логические соподчиненные части. Заголов­ки надо формулировать кратко. Они должны раскрывать содержание гла­вы, параграфа и т. п.

Цитаты из документов, учебных пособий, статей, а также из других произведений лучше выписывать из первоисточников (последних изданий), а не из книг, журналов и т.п., где они приведены в трудах других авторов. Цитата дол­жна полностью соответствовать подлиннику – сохранять все его особен­ности, в частности орфографию, пунктуацию и шрифтовые выделения. Цитата должна сопровождаться ссылкой на библиографический источник, который оформляется в скобках, как номер источника, взятый из общего списка литературы.

Контрольная работа должна быть оформлена аккуратно.

Все страницы контрольной работы должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, он является первой страницей, второй – содержание и т.д. На титульный лист номер страницы не ставят. Страницы контрольной работы следует нумеровать арабскими цифрами без точки в конце, единообразно в середине нижнего поля (печатный вариант) или в верхнем углу (рукописный вариант).

Контрольную работу, выполненную в печатном варианте, необходимо сшить с помощью папки-скоросшивателя, можно использовать файлы.

***1.4. Защита контрольных работ***

Защита контрольных работ проводится после завершения изучения курса «Экологические основы природопользования» и проверки контрольной работы преподавателем.

При защите контрольной работы студент называет тему работы, кратко (в течение 10 мин) излагает результаты работы над темой, отвечает на вопросы.

**На оценку защиты могут влиять**:

* + - четкость изложения основных положений контрольной работы;
    - полнота и обстоятельность выполнения работы;
    - активность на лекциях, творческая самостоятельность при выполнении контрольной работы;
    - глубина и систематичность знаний, полученных при выполнении работы.

Результаты объявляются с указанием замеченных недостатков и достоинств в работе и защите, принятых во внимание. Преподаватель имеет право рекомендовать лучшие работы для публикации и для участия в научных конференциях, конкурсах.

В результате защиты проставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

***1.5. Варианты контрольных работ***

***Вариант контрольной работы определяется по последней цифре шифра***

**Вариант 1. Современное состояние окружающей среды в России.**

Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.

**Вариант 2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.**

Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.

Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса.

Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.

Антропогенное воздействие на природу и человека.

**Вариант 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование**

Природные ресурсы и их классификация.

Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.

Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной

продукции.

Проблемы сохранения человеческих ресурсов.

**Вариант 4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды**.

Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.

Ресурсные циклы. Система управления отходами.

**Вариант 5. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.**

Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.

Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.

**Вариант 6. Рациональное использование и охрана атмосферы.**

Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.

Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.

**Тема. 7.Рациональное использование и охрана водных ресурсов.**

Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов.

Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод.

Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.

**Тема. 8.Рациональное использование и охрана недр.**

Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком.

Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.

**Вариант 9. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.**

Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.

**Вариант 10. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.**

Экологическая экспертиза предприятий и территории.Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий.Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* экран;
* мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009. – 325c. Гриф Минобр.
2. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е., Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007. – 263с. Гриф Минобр.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс,2008. – 273с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002.
2. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ученик для вузов, М. 1999.
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 1996
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2009.

# **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; | Практические занятия |
| использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; | Практические занятия |
| проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды. | Практические занятия |
| **Знания:** |  |
| условия устойчивого состояния экосистемы; | Тесты |
| причины возникновения экологического кризиса; | Контрольная работа |
| основные природные ресурсы России; | Тесты |
| принципы мониторинга окружающей среды; | Практические занятия |
| принципы рационального природопользования. | Тесты |

**Экологические основы природопользования - тест**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 ЗАДАНИЕ №1 .   
  
Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.   
  
Вопрос № 1. Что относится к субъективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?   
1. Экологический нигилизм;   
2. Познание и использование человеком законов развития природы;   
3. Физическая ограниченность земельных территорий рамками одной планеты;   
4. Безотходность производства в природе;   
5. Предельные способности земной природы к самоочищению и саморегулированию.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 2. Какие проблемы называются экологическими?   
1. Любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды;   
2. Сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами;   
3. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности;   
4. Экологически оправданное воздействие на виды, популяции и экосистемы;   
5. Увеличение продолжительности жизни людей.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 3. Что относится к объективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?   
1. Экологическое невежество;   
2. Недостаток экологического воспитания;   
3. Отсутствие организационно-правовой и экономической деятельности государства по охране окружающей среды;   
4. Предельные способности земной природы к самоочищению и саморегуляции;   
5. Потребительская психология человека по отношению к природе.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 4. Одна из причин экологического кризиса.   
1. Рациональное расходование денежных средств на нужды, связанные с ростом благосостояния народа и улучшением окружающей среды;   
2. Экологическое воспитание и образование;   
3. Монополия государственной собственности на природные ресурсы;   
4. Внедрение новых безотходных технологий;   
5. Организационно-правовая деятельность государства по охране окружающей среды.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 5. Какая основная задача должна стоять во главе экологической политики государства?   
1. Тактика экономического оздоровления страны;   
2. Изучение сложившейся кризисной экологической обстановки в стране;   
3. Экологическое оздоровление страны с опережающим развитием природоохранной отрасли инфраструктурного характера, обеспечивающей устойчивый рост экономики;   
4. Ликвидация последствий экологических катастроф, закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду;   
5. Участие в международных экологических движениях и организациях   
  
ЗАДАНИЕ №2 .   
  
Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.   
  
Вопрос № 1. Какое из основных направлений выхода из экологического кризиса способствует изменению потребительского отношения общества к окружающей среде?   
1. Развитие и совершенствование экологического воспитания, образования и эколого-правовой культуры;   
2. Совершенствование средств административно-правового воздействия;   
3. Создание экологически чистых технологий;   
4. Экономическое стимулирование деятельности по охране окружающей среды;   
5. Тесное взаимодействие международных экологических организаций.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 2. Какое направление характеризует современный этап программы охраны окружающей среды?   
1. Экологизация только хозяйственной деятельности, исключая духовную и культурно-бытовую сферы;   
2. отсутствие материальной заинтересованности в охране окружающей среды;   
3. гуманизация охраны окружающей среды;   
4. Разрушение окружающей среды в результате военных действий;   
5. нерациональное использование природных ресурсов.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 3. Какой закон экологии формулирует следующую закономерность: "Любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на живые организмы"?   
1. Принцип Реди;   
2. Закон незаменимости биосферы;   
3. Закон толерантности;   
4. Закон оптимума;   
5. Закон ограничивающего фактора.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 4. Объектом исследования инженерной экологии является:   
1. Механизмы разрушения биосферы человеком и способы предотвращения этого процесса;   
2. Принципы рационального использования природных ресурсов;   
3. Системы, образовавшиеся и длительное время функционирующие в результате взаимодействия конкретного вида общественного производства с окружающей природной средой;   
4. Взаимодействие технологических и природных процессов в природно-промышленных системах;   
5. Разработка законов, правил и принципов экологии.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 5. Прикладная экология изучает:   
1. Механизмы разрушения биосферы человеком и способы предотвращения этого процесса;   
2. Взаимодействие технологических природных процессов в природно-промышленных системах;   
3. Исходные данные для разработки конкретных природоохранных мероприятий данного производства;   
4. Системы, образовавшиеся и длительное время функционирующие в результате взаимодействия конкретного вида общественного производства с окружающей его природной средой;   
5. Воздействие сельскохозяйственной деятельности на природу.   
  
ЗАДАНИЕ №3 .   
  
Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.   
  
Вопрос № 1. К природным комплексам не относятся:   
1. Курортные зоны;   
2. Лесопарки;   
3. Аграрные зоны;   
4. Типичные редкие ландшафты.   
5. Памятники природы.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 2. Какие компоненты никогда не будут входить в круг охраняемой законом естественной среды обитания?   
1. Космическое пространство;   
2. Природные комплексы и объекты;   
3. Элементы природы, представляющие ценность для общества и природы;   
4. Компоненты природы, вышедшие из экологической связи с природой;   
5. Природные явления.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 3. Какой законодательный акт предусматривает охрану поверхностных и подземных вод от вредного воздействия человека и природных явлений, вызывающих изменения гидрологического режима земли?   
1. Закон РФ о недрах;   
2. Гражданский Кодекс РФ;   
3. Лесной Кодекс РФ;   
4. Водный Кодекс РФ;   
5. Земельный Кодекс РФ.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 4. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:   
1. Лесные;   
2. Водные;   
3. Земельные;   
4. Минеральные;   
5. Энергетические.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 5. Экологическая функция недр заключается:   
1. В обеспечении всех недропользователей своими запасами в любом объеме;   
2. В улучшении плодородия почв;   
3. В увеличении прибыли от разработок и запасов;   
4. Быть в качестве фундамента земной поверхности;   
5. В захоронении экологических отходов в недрах земли.   
  
ЗАДАНИЕ №4 .   
  
Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.   
  
Вопрос № 1. Какой из признаков леса относится к экологическому?   
1. Совокупность древесной, кустарниковой и травянистой растительности;   
2. Растительность, произрастающая на землях лесного фонда, выделенных в установленном законом порядке;   
3. Объект, оказывающий влияние на состояние окружающей среды;   
4. Система производства продуктов охоты, плодов, ягод, технического сырья;   
5. Средство эстетического воспитания и образования.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 2. Что относится к объективным причинам прекращения права собственности на землю?   
1. Неосвоение земельного участка;   
2. Нарушение экологических требований;   
3. Добровольный отказ;   
4. Нерациональное использование земли;   
5. Неуплата земельного налога.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 3. Что не входит в права и обязанности арендатора?   
1. Соблюдение экологических требований;   
2. Рациональное использование ресурсов;   
3. Нецелевое использование ресурсов;   
4. Соблюдение интересов соседних природопользователей;   
5. Возмещение причиненных ущербов.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 4. Какое из основных экологических требований не относится к охране животных?   
1. Сохранение видового разнообразия;   
2. Охрана среды обитания и условий размножения;   
3. Сохранение целостности животных сообществ;   
4. Регулирование численности животных;   
5. Увеличение продолжительности жизни и охрана здоровья;   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 5. Каким бывает право собственности по целям?   
1. Общее, специальное;   
2. Срочное, бессрочное;   
3. Платное, бесплатное;   
4. Строго целевое, комплексное;   
5. Рациональное, хищническое.   
  
  
ЗАДАНИЕ №5 .   
  
Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.   
  
Вопрос № 1. Для заключения договора о комплексном природопользовании необходимо иметь:   
1. Лицензию и положительное заключение экспертизы;   
2. Любое заключение экологической экспертизы;   
3. Только лицензию;   
4. Характеристику объекта;   
5. Заявку на приобретение и использование природных ресурсов.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 2. Что относится к основным элементам экономического механизма охраны окружающей среды?   
1. Учет и социально - экономическая оценка природных ресурсов;   
2. Лимиты на природопользование;   
3. Экологический контроль;   
4. Экологическая ответственность;   
5. Международное экономическое сотрудничество.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 3. К каким нормам относятся следующие: сочетания экологии и экономики, законности, гласности, связи с общественностью?   
1. К нормам - гарантиям;   
2. К нормам - императивам;   
3. К нормам - принципам;   
4. К нормам - приоритетам;   
5. Нет правильного ответа.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 4. Какова главная функция природоохранительных норм права?   
1. Материализация эколого-правовой нормы;   
2. Конкретизация экологических императивов;   
3. Закрепление базовых экологических императивов;   
4. Обеспечение выполнения экологизированных норм и нормативов;   
5. Реализация требований охраны окружающей среды.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 5. Что входит в содержание норм - принципов?   
1. Целевое и рациональное использование ресурсов;   
2. Несоблюдение экологических требований;   
3. Невыполнение обусловленных договором мероприятий по охране ресурсов;   
4. Несвоевременная плата за пользование ресурсами;   
5. Все вышеперечисленное   
  
ЗАДАНИЕ №6    
  
Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.   
  
Вопрос № 1. Без какого документа невозможно финансирование и строительство объектов?   
1. Без разрешения экологического контроля;   
2. Без предъявления финансового отчета;   
3. Без лицензии;   
4. Без заключения экологической экспертизы;   
5. Без договора об экологическом страховании.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 2. Руководство деятельностью какого из перечисленных федеральных органов осуществляет Президент РФ?   
1. Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;   
2. Федерального агентства по сельскому хозяйству;   
3. Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;   
4. Федерального космического агентства;   
5. Министерства природных ресурсов.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 3. Какие методы и в каком порядке используются для выполнения экологической экспертизы?   
1. обобщение, рассмотрение материалов, сбор, оценка;   
2. сбор, обобщение, составление заключения, рассмотрение материалов;   
3. сбор, обобщение, рассмотрение материалов, их оценка, составление заключения, контроль за его выполнением;   
4. оценка, составление заключения, контроль за его выполнением;   
5. сбор, обобщение материалов, их оценка.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 4. К государственному органу общей компетенции в области охраны окружающей среды относится:   
1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ;   
2. Министерство природных ресурсов РФ;   
3. Министерство сельского хозяйства РФ;   
4. Правительство РФ;   
5. Федеральная служба безопасности РФ.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 5. Какие нормативы качества относятся к вспомогательным?   
1. Вредных химических выбросов;   
2. Вредных физических воздействий;   
3. Вредных биологических воздействий;   
4. Отраслевые, местные, региональные;   
5. Уровень радиации.   
  
ЗАДАНИЕ №7   
  
Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.   
  
Вопрос № 1. Федеральным органом в сфере ветеринарии, карантина и защиты растений является:   
1. Министерство природных ресурсов;   
2. Федеральное агентство по сельскому хозяйству;   
3. Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию;   
4. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;   
5. Федеральное агентство лесного хозяйства.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 2. К платежам за ресурсы леса не относится плата:   
1. За воспроизводство леса;   
2. За право пользования животным миром;   
3. Лесные подати;   
4. Арендная плата;   
5. Нет верного ответа.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 3. Эколого-санитарные функции, вытекающие из санитарной охраны природы, выполняет:   
1. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;   
2. Федеральное агентство геодезии и картографии;   
3. Федеральное агентство по сельскому хозяйству;   
4. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;   
5. Федеральное космическое агентство.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 4. Что относится к формам платы за недра?   
1. Плата за право на добычу полезных ископаемых;   
2. Плата за разрешение на охоту на животных;   
3. Плата за сбор недревесных ресурсов;   
4. Плата за заготовку технического сырья;   
5. Плата за право пользования землей.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 5. Кадастр месторождений природных ископаемых ведет:   
1. Федеральное агентство по недропользованию;   
2. Федеральное агентство по промышленности;   
3. Федеральное дорожное агентство;   
4. Федеральное агентство лесного хозяйства;   
5. Федеральное агентство геодезии и картографи   
  
ЗАДАНИЕ №8 .   
  
Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.   
  
Вопрос № 1. Каков объект экологического страхования?   
1. предприятия, организации, учреждения;   
2. физические и юридические лица;   
3. страховая защита имущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам;   
4. риск имущественной ответственности за загрязнение земель, вод, атмосферного воздуха;   
5. Экологическое воспитание и образование.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 2. Экологическое страхование - это …:   
1. Защита неимущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам в различных видах страхового возмещения;   
2. Отношения по защите интересов граждан;   
3. Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий;   
4. Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении предусмотренных неблагоприятных последствий;   
5. Отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 3. В чем заключается экономическое стимулирование охраны окружающей среды?   
1. в учете и социально-экономической оценке природных ресурсов;   
2. в установлении платности за природопользование;   
3. в установлении кредитных, налоговых льгот и иных поощрительных мер в сфере;   
4. в усилении контроля за экологически вредной деятельностью предприятий природопользования;   
5. в усилении механизма эколого-экономической ответственности.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 4. Ведение лесного кадастра поручено:   
1. Федеральному агентству по сельскому хозяйству;   
2. Федеральному агентству по недропользованию;   
3. Федеральному агентству по государственным резервам;   
4. Федеральному агентству лесного хозяйства;   
5. Министерству природных ресурсов.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 5. В ведении какого ведомства находится Красная книга?   
1. Федерального агентства по образованию;   
2. Федерального агентства геодезии и картографии;   
3. Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;   
4. Федеральной службы по надзору в сфере природопользования;   
5. Федерального агентства по науке и инновациям.   
  
ЗАДАНИЕ №9 .   
  
Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.   
  
Вопрос № 1. Экологическая экспертиза проводится:   
1. Обязательно во время эколого-вредной деятельности;   
2. Обязательно до начала эколого-вредной деятельности;   
3. После проведения эколого-вредной деятельности;   
4. Через один год после проведения эколого-вредной деятельности.   
5. Может быть проведена до или после эколого-вредной деятельности.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 2. Право на ограничение, приостановление, прекращение эколого-вредной деятельности является мерой…:   
1. Административного пресечения;   
2. Уголовного наказания;   
3. Гражданско-правовой ответственности;   
4. Дисциплинарного взыскания;   
5. Материального наказания.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 3. Задачами государственного экологического контроля являются…:   
1. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами юридических требований;   
2. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экономических требований;   
3. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами технологических требований;   
4. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами этических требований;   
5. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экологических требований.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 4. Что является целью проведения экологического контроля?   
1. Предоставление страховой защиты;   
2. Осуществление предварительной проверки соответствия хозяйственной деятельности требованиям охраны окружающей среды;   
3. Охрана окружающей среды путем предупреждения и устранения экологических правонарушений;   
4. Ведение природноресурсовых кадастров;   
5. Оценка производственной деятельности хозяйствующих субъектов.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 5. Что входит в состав экологических льгот?   
1. Лицензии на комплексное использование;   
2. Кредитные льготы;   
3. Лимиты на природопользование;   
4. Экологическое страхование;   
5. Установление платности за природопользование.   
  
ЗАДАНИЕ №10 .   
  
Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.   
  
Вопрос № 1. Какой вид ответственности применяется к должностным лицам за экологические правонарушения при невыполнении служебных обязанностей?   
1. Дисциплинарная;   
2. Административная;   
3. Материальная;   
4. Уголовная;   
5. Гражданско-правовая.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 2. Чем определяется принцип синхронности?   
1. Соответствием каждому правонарушению определенной санкции;   
2. Внешней согласованностью двух частей ответственности;   
3. соразмерностью тяжести совершенного правонарушения и применяемого взыскания;   
4. Повторностью содеянного;   
5. Взаимосвязью двух частей эколого-правовой структуры.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 3. Что не может быть объектом экологического правонарушения:   
1. Леса, недра;   
2. Земля, воды;   
3. Животный мир;   
4. Атмосферный воздух;   
5. Юридические и физические лица.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 4. Какой вид ответственности применяется к должностным лицам, причинившим вред природной среде по своей вине:   
1. Дисциплинарная;   
2. Административная;   
3. Гражданско-правовая;   
4. Материальная;   
5. Уголовная.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 5. Что собой представляет эколого-экономическая ответственность?   
1. Уголовная ответственность, наступающая по факту прямого правонарушения;   
2. Социальная ответственность, наступающая по факту причинения правомерного вреда независимо от вины нарушителя;   
3. Ответственность, наступающая за совершение экологического проступка при отсутствии состава преступления;   
4. Ответственность, наступающая за причинение вреда природной среде;   
5. Ответственность, наступающая за причинение вреда здоровью человека.   
  
ЗАДАНИЕ №11 .   
  
Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.   
  
Вопрос № 1. К спец. принципам международного права окружающей среды относятся:   
1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;   
2. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров;   
3. Территориальная неприкосновенность и целостность;   
4. Суверенное равенство государств;   
5. Международно-правовая ответственность.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 2. Что из перечисленного не может входить в состав экологического правонарушения:   
1. Противоправное деяние, причиняющее вред окружающей среде;   
2. Стихийные бедствия, наступление которых не зависит от воли человека;   
3. Мотивы и цели, побуждающие причинить вред окружающей среде;   
4. Вред, причиненный окружающей среде умышленно или по неосторожности;   
5. Наличие причинно-необходимых связей.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 3. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?   
1. ВОЗ;   
2. ЮНЕП;   
3. МСОП;   
4. ЮНЕСКО;   
5. МАГАТЭ.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 4. К основным принципам международного права окружающей среды относятся:   
1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;   
2. Обеспечение экологической безопасности;   
3. Защита окружающей природной среды на благо нынешнего и будущих поколений;   
4. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров, международно-правовая ответственность;   
5. Экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 5. Какая ответственность предусмотрена за загрязнение атмосферы, приведшее к качественным изменениям окружающей среды?   
1. Материальная;   
2. Административная;   
3. Дисциплинарная;   
4. Уголовная;   
5. Гражданско-правовая   
  
ЗАДАНИЕ №12 .   
  
Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.   
  
Вопрос № 1. Что является основой концепции устойчивого развития, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию?   
1. Экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость;   
2. Экологическая агрессия и техногенной воздействие на окружающую среду;   
3. Проявление экологического невежества и нигилизма;   
4. Освоение Космоса в мирных и военных целях;   
5. Уничтожение и утилизация реакторов атомных электростанций, подводных лодок, ракет и т.д.   
1 2 3 4 5   
Вопрос № 2. Что представляет собой принцип обеспечения экологической безопасности?   
1. Ответственность за существенный ущерб экологических систем за пределами национальной юрисдикции или контроля;   
2. Обязанность государств принимать все необходимые меры эффективному запрещению использования средств негативного воздействия на окружающую среду;   
3. Принятие всех необходимых мер по защите морской среды от загрязнения;   
4. запрещение действий государств в пределах своей юрисдикции или контроля, наносящих ущерб экологическим системам иностранных государств;   
5. Отражает глобальный и чрезвычайно острый характер международных проблем в области охраны окружающей среды.   
1 2 3 4 5   
Вопрос № 3. Какой вид безопасности является необходимым условием жизнедеятельности и обеспечения иных видов безопасности?   
1. Экологическая безопасность;   
2. Информационная безопасность;   
3. Международная безопасность;   
4. Экономическая безопасность;   
5. Конституционная безопасность.   
1 2 3 4 5   
Вопрос № 4. Что относится к угрозам экологической безопасности?   
1. Антропогенно обусловленное поступление веществ и энергии в окружающую среду, не приводящее к ухудшению ее экологического состояния;   
2. Ситуация, постоянно присутствующая в окружающей среде, но не способная ни при каких обстоятельствах привести к возникновению опасного фактора;   
3. Благоприятное воздействие на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности;   
4. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам объектов безопасности;   
5. Создание фондов, комитетов, добровольных организаций по защите окружающей среды.   
1 2 3 4 5   
  
Вопрос № 5. Экологическая безопасность основывается на:   
1. Осознавании взаимозависимости человечества и природы;   
2. На признании необходимости выработки превентивных экологических запретов до загрязнения природных объектов.   
3. Понимание обязанности сознания социально-экономического механизма при взаимодействии общества и природы;   
4. Признании приоритета экологической безопасности при организации любых видов деятельности;   
5. Все перечисленное верно.