

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по учебной дисциплине «Информатика»

Студент(ки)а группы _____

Специальность _____

Ф.И.О. _____

Составил преподаватель
информатики ГБПОУ ВПТКР

Е.А. Шеховцова

Содержание

1.	Введение	3
2.	Техника безопасности	4
3.	Раздел 1. Информационная деятельность человека	6
4.	Раздел 2. Информация и информационные процессы	8
5.	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	14
7.	Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	17
8.	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	22
9.	Литература	27

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь по дисциплине «Информатика» разработана с учётом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. В Рабочей тетради представлены практические задания для выполнения их в самой тетради или на компьютере. Упражнения ориентированы на закрепление теоретических понятий, отработку умений и навыков при обучении информационным технологиям.

В ходе изучения материала у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов рабочей тетради, обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по профессиям и специальностям технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей.

Рабочая тетрадь поможет студентам в освоении теоретических понятий информационных технологий, а преподавателю в проверке качества знаний обучаемых. Она создана для удобной и комфортной работы на уроках информатики и во внеурочное время. Рабочая тетрадь может быть использована на очной и заочной форме обучения.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Находясь за компьютером, рекомендуется периодически отдыхать, отвлекаться от экрана монитора, смотреть в окно, однако во время работы надо быть предельно внимательным.

Во избежание несчастного случая, поражения электрическим током, поломки оборудования, рекомендуется выполнять следующие правила:

- 1) не входить в помещение, где находится вычислительная техника без разрешения преподавателя;
- 2) не включать без разрешения оборудование;
- 3) при несчастном случае, или поломке оборудования позвать преподавателя; знать, где находится пульт выключения оборудования (выключатель, красная кнопка, рубильник);
- 4) не трогать провода и разъемы (возможно поражение электрическим током);
- 5) не допускать порчи оборудования;
- 6) не работать в верхней одежде;
- 7) не прыгать, не бегать (не пылить);
- 8) не шуметь.

Строго запрещается:

- 1) трогать разъемы соединительных кабелей;
- 2) прикасаться к питающим проводам и устройствам заземления;
- 3) прикасаться к экрану и тыльной стороне монитора;
- 4) включать и отключать аппаратуру без указания преподавателя;
- 5) работать во влажной одежде и влажными руками;
- 6) класть диск, книги, тетради на монитор и клавиатуру.

Работать следует на расстоянии 60-70 см, допустимо не менее 50 см, соблюдая правильную посадку, не сутулясь, не наклоняясь; учащимся, имеющим очки для постоянного ношения, - в очках.

Уровень глаз при вертикальном расположении экрана должен приходиться на центр экрана или 2/3 его высоты. Оптимальное расстояние глаз учащихся до экрана монитора должно быть в пределах 0,6 - 0,7 м, допустимое - не менее 0,5 м.

Нельзя работать при недостаточном освещении и при плохом самочувствии.

Все задания выполнять только **с разрешения преподавателя.**

ЧЕМ ОПАСЕН ДЛЯ НАС КОМПЬЮТЕР

Компьютер - высокотехнологичное технически хорошо продуманное устройство, но вместе с тем очень опасное. Иногда опасность реальна, а иногда, он незаметно воздействует на Ваше здоровье и психику.

Возможные воздействия:

- На зрение. (Преломление - искажение изображения происходит в связи с тем, что лицевое стекло монитора очень толстое, для безопасности на случай разрушения кинескопа; растр - изображение состоит из точек и строк; мелькание - изображение формируется кадрами, как в телевизоре; свечение - свечение изображения не естественно и происходит дополнительное утомление глаз.) Для профилактики следует чаще моргать, периодически отвлекаться (смотреть в окно, в даль), делать гимнастику для глаз. При наборе текста стараться, как можно меньше смотреть на монитор.
- Излучение микроволновое (радиация) и электромагнитное.
- Высокое напряжение от 110 до 50000В в неисправных блоках может сохраняться длительное время, поэтому не следует касаться токоведущих частей под напряжением и не использовать компьютер в сырых помещениях.
- Воздействие на осанку, неправильная организация рабочего места может привести к быстрому утомлению, искривлению позвоночника (необходима правильная организация рабочего места и времени, гимнастика).
- Компьютерные вирусы влияют на здоровье: плавающие линии, плавающая четкость, инфразвуки, ультразвуки, "двадцать пятый кадр", стресс от потери информации...
- Артрит (при работе с мышкой и клавиатурой более всего задействованы - указательный и средний пальцы, мышцы запястья и предплечья, что может вызвать болезнь суставов) – необходимо распределение нагрузки на все пальцы (десятипальцевый - слепой метод печати).

- Ионизированная (наэлектризованная) пыль - сильный канцероген – необходимо проветривать помещение и содержать в чистоте.
- Компьютерные игры и Интернет иногда перерастают в психологическую (компьютерную) зависимость, поэтому следует развивать чувство самоконтроля.

ЧЕМ ОПАСНЫ МЫ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРА

Не только компьютерная техника может повредить нашему здоровью, но и мы при несоблюдении элементарных правил гигиены и труда можем испортить оборудование.

Возможные повреждения:

- Блоков компьютера - это царапины, вмятины, трещины.
- Механические повреждения клавиатуры. Стираются надписи на клавишах (маникюр, кольца, кремы...), от сильного удара клавиши "залипают" (в особенности пробел и ввод).
- Механическое повреждение тонкого защитного слоя экрана, касание поверхности экрана пальцем, указкой, ручкой, карандашом... Не желательно протирать экран грубой тканью.
- Внутренние механические повреждения, которые могут возникнуть от удара или попадания постороннего предмета вовнутрь. (Категорически запрещается переносить, передвигать блоки компьютера во включенном состоянии.)
- Токопроводящая пыль, загрязнения, влага нарушают теплопроводность блоков и могут вывести из строя блоки компьютера.
- Крошки, кофе, чай, скрепки... могут попасть в компьютерные блоки и вывести их из строя.
- Бумага, положенная на вентиляционные отверстия блоков (монитора) нарушает их тепловой режим.
- Частое включение / выключение компьютера создает дополнительную нагрузку на блоки компьютера.

Правильная организация рабочего места и рабочего времени, соблюдение правил техники безопасности превратят Ваш компьютер в настоящего друга и безопасного помощника.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

1. Подходы к понятию информации и измерению информации.
2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.
3. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

Задание 1.

Запишите определения.

Информация- _____

Информатика - _____

Информационные процессы – _____

Информационные технологии - _____

Информационная система - _____

Информационно-телекоммуникационная сеть - _____

Обладатель информации - _____

Доступ к информации - _____

Конфиденциальность информации - _____

Предоставление информации - _____

Распространение информации - _____

Электронное сообщение – _____

Документированная информация – _____

Оператор информационной системы - _____

Задание 2.

Заполните таблицу:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕВОЛЮЦИИ

Время	4 тысячи лет до нашей эры	XVI век (середина) Наша эра	XIX век (конец) Наша эра	XX век (конец) Наша эра
Информационные революции	Первая	Вторая	Третья	Четвертая
Изобретение				

Результат				
-----------	--	--	--	--

Задание 3.

Заполните таблицу:

ПОКОЛЕНИЯ ЭВМ

ПОКОЛЕНИЯ ЭВМ	ХАРАКТЕРИСТИКИ					
	I	II	III	IV	V	VI
Годы применения						
Элементная база						
Количество ЭВМ в мире (шт.)						
Быстродействие (операций в секунду)						
Носитель информации						
Программное обеспечение						
Размеры ЭВМ						

Задание 4.

Поставь соответствие.

Поколение 1	Транзисторы
Поколение 2	Микропроцессор
Поколение 3	Электронные лампы
Поколение 4	Интегральные схемы

Задание 6.

Перечислите действующие нормативные документы (законы), регулирующие информационные процессы современного общества.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Задание 7.

Закон РФ №3523-1 «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных» определяет

Задание 8.

Закон №152 –ОФЗ «О персональных данных» вступил в силу _____ г.,
целью которого является _____

Раздел 2. Информация и информационные процессы

1. Свойства информации, виды информации.
2. Информационные процессы.
3. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Задание 1.

Заполните таблицы:

1. Свойства информации

Свойства информации	Примеры
1. Доступная	
2. Адекватная	
3. Репрезентативность	
4. Актуальная	
5. Полная	
6. Достоверная	

2. Работа на ПК с различными видами информации

Виды информации	Прикладная программная среда	Названия известных программ
Текст	Текстовый редактор	Блокнот, MS Word, ...
Графика		
Схема		
Диаграмма		
Звук		
Видеоизображение		
Фотография		
Таблица		
Большой объем информации		
Чертеж		

Задание 2.

Заполните таблицу:

Информационные процессы

Информационные процессы	Примеры человеческой деятельности, природных явлений	Примеры их реализации в компьютере
Создание информации		
Сбор информации		
Обработка информации		
Хранение информации		
Передача информации		
Поиск информации		
Кодирование информации		

Задание 3.

Прочитайте теоретический материал и заполните нижеприведенную таблицу.

В ЭВМ кодирование информации осуществляется двоичным цифровым кодом. Доказано, что применение двоичной системы счисления обеспечивает максимальную производительность ЭВМ. Двоичный код представляется с помощью двух информационных сообщений - "1" (импульс напряжения) или "0" (отсутствие импульса). Комбинации двоичного кода для кодирования информации называются *цифровым кодированием*. При кодировании входная информация представляется строго соответствующим двоичным набором.

Сообщение о событии, у которого только два одинаково возможных исхода, содержит одну единицу информации, называемую **битом** (Да - Нет, 1-0, Истина-Ложь).

Бит - это минимальная количественная характеристика информации. Для измерения компьютерной информации служит восьмибитовое число - **байт**.

Байт - минимальная единица информации, с помощью которой кодируют 1 символ.

1 байт = 8 бит;

1 Кбайт (килобайт) = 1024 или 2^{10} байт;

1 Мбайт (мегабайт) = 1 048 576 или 2^{20} байт;

1 Гбайт (гигабайт) = 1 073 741 824 или 2^{30} байт;

1 Тбайт (терабайт) = 1 099 511 627 776 или 2^{40} байт.

Символьная (алфавитно-цифровая) информация в компьютере представляется посредством восьмиразрядных двоичных кодов. Полное число кодовых комбинаций нулей и единиц в этом случае составляет $2^8 = 256$. Каждому символу (цифре, букве, знаку) ставится в соответствие единственный код из числа кодовых комбинаций. С помощью восьмиразрядного кода можно закодировать строчные и прописные буквы латинского алфавита, буквы русского алфавита, цифры, знаки препинания, знаки математических операций и некоторые специальные символы. Передача символьной информации в этом случае заключается в пересылке по линии передачи кодовых двоичных наборов информации. При этом один разряд двоичной информации принимается за 1 бит. Последовательность из 8 двоичных разрядов кода информации в ЭВМ осуществляется 8-разрядным двоичным кодом, т.е. каждому входному символу соответствует 1 байт информации.

Единицы измерения количества информации

Название	Условное обозначение	В битах	В байтах
1 Килобит	1 Кбит		
1 Мегабит	1 Мбит		
1 Гигабит	1 Гбит		
1 Килобайт	1 Кб		
1 Мегабайт	1 Мб		
1 Гигабайт	1 Гб		

Задание 4.

Решите задачи.

1) Книга, набранная с помощью компьютера, содержит 150 страниц, на каждой странице – 40 строк, в каждой строке – 60 символов. Каков объем информации в книге?

Ответ: _____

2) Сколько килобайт составляет сообщение, содержащее, 12288 бит?

Ответ: _____

3) Можно ли уместить на одну дискету книгу, имеющую 432 страницы, причем на каждой странице этой книги 46 строк, а в каждой строке 62 символа?

Ответ: _____

4) На странице обычного учебника помещается примерно 50 строк, в каждой строке по 60 знаков (байт). Сколько печатных листов такого учебника может поместиться на обычную 3-х дюймовую дискету?

Ответ: _____

5) Лазерный диск может содержать 650 Мбайт информации. Определите, сколько дисков объемом 1,38 Мбайт потребуется, чтобы разместить информацию с одного лазерного диска?

Ответ: _____

Задание 5.

Заполните пропуски числами, выполнив соответствующие вычисления:

а) 5 Кбайт = _____ байт = _____ бит,

б) _____ Кбайт = _____ байт = 12288 бит;

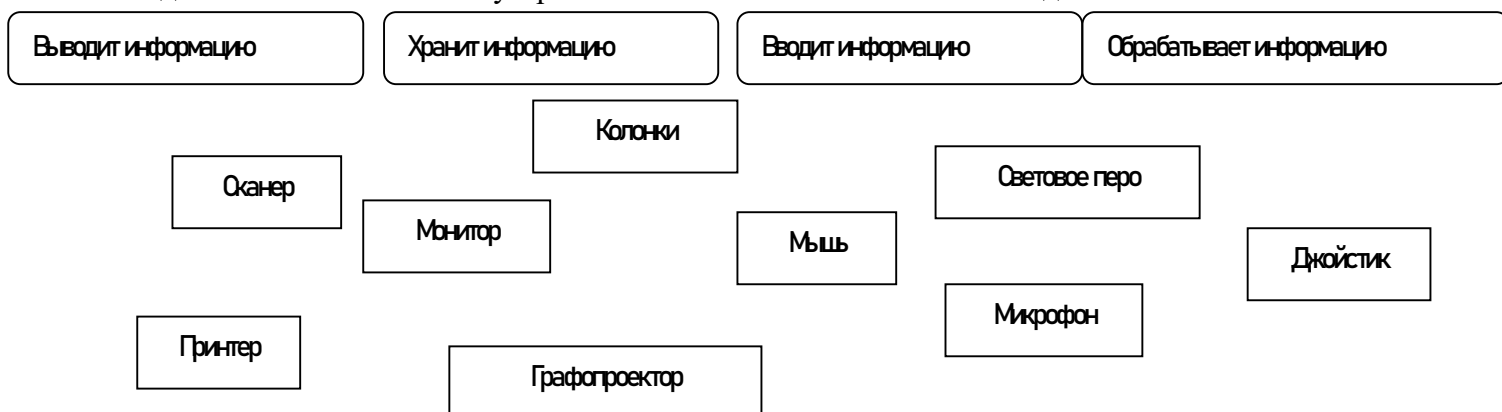
в) _____ Кбайт = _____ байт = 2^{13} бит;

г) _____ Гбайт = 1536 Мбайт = _____ Кбайт;

д) 512 Кбайт = _____ байт = _____ бит.

Задание 6.

Соедини линиями название устройств и название выполняемого им действия.



Примечание. Одно устройство может выполнять несколько действий.

Тест по теме Аппаратные средства компьютера

Выдели правильный ответ

1. Кто из перечисленных математиков ввел понятие логарифмов?

- а) Непер.
- б) Паскаль
- в) Лейбниц
- г) Беббидж

2. Как называется механическая счетная машина Лейбница?

- а) Абак.
- б) Линейка навигационных расчетов.
- в) Арифмометр.
- г) IBM.

3. Чья машина могла выполнять только сложение многозначных чисел?

- а) Паскаля.
- б) Холлерита.
- в) Беббиджа.
- г) Айкена.

4. Первый электронный компьютер был создан

- а) В 1943 году.
- б) В 1944 году.
- в) В 1945 году.
- г) В 1946 году.

5. Первая ЭВМ в Советском Союзе

- а) БЭСМ.
- б) ГЭСМ.
- в) МЭСМ.

d) ПЭСМ.

6. Во втором поколении компьютеров использовались

- a) Электронные лампы.
- b) Транзисторы.
- c) Интегральные схемы.
- d) Микропроцессоры.

7. Основные устройства ПК:

- a) Системный блок, монитор, клавиатура.
- b) Системный блок, монитор, мышь.
- c) Системный блок, монитор, модем.
- d) Системный блок, монитор, колонки.

8. Внутренняя память компьютера, в которой информация хранится временно:

- a) ПЗУ.
- b) ОЗУ.
- c) ВЗУ.
- d) ВПК.

9. Виды сканеров:

- a) Струйный, лазерный, матричный.
- b) Барабанный, ручной, планшетный.
- c) Жидкокристаллический, плазменный, с ЭЛТ.
- d) Нет правильного ответа.

10. Позволяет записывать и постоянно хранить нужную информацию не очень большого объема:

- a) Жесткий диск.
- b) CD диск.
- c) DVD диск.
- d) Гибкий диск.

Задание 7.

Заполните таблицу:

Форматы графических файлов

Расширение файла	Английская расшифровка	Достоинства	Недостатки	Область использования
BMP	Bit MaP image	Универсальность	Не предусматривает сжатия изображения	ОС Windows, многие графические редакторы
CDR				
GIF				
JPEG				
PCD				
PCX				
PNG				

TIFF				
WMF				

Задание 8. «Носители информации»

1. Сформулируйте определение носителя информации. _____

2. Назовите носители информации, использовавшиеся до появления бумаги. _____

4. Вычислите объем книги из 180 страниц, считая, что на каждой странице 47 строк, в каждой строке 50 символов. Ответ дайте в Кбайтах. _____

5. Подумайте, почему сейчас не используются такие носители информации, как папирус и пергамент, а бумага используется до сих пор? _____
6. Назовите современные внешние носители информации. _____
7. Расположите внешние носители информации в порядке возрастания объема информации, которая может на них храниться. _____

8. Назовите внутренние носители информации. _____

Задание 9. «Архивация данных»

Запишите определения:

1. Архивация (упаковка) _____

2. Архиваторы _____

3. Архивный файл _____

Задание 10. «Поисковые системы»

1. Откройте программу Internet Explorer.
2. Загрузите страницу электронного словаря Promt– www.verdict.ru.
3. Из раскрывающегося списка выберите Русско-английский словарь (Русско-Немецкий).
4. В текстовое поле Слово для перевода: введите слово, которое Вам нужно перевести.
5. Нажмите на кнопку Найти.
6. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Русско-Английский	Русско-Немецкий
Информатика		
Клавиатура		
Программист		
Монитор		
Команда		
Винчестер		

Сеть		
Ссылка		
Оператор		

Задание 11.

1. Загрузите страницу электронного словаря– www.efremova.info.
2. В текстовое поле Поиск по словарю: введите слово, лексическое значение которого Вам нужно узнать.
3. Нажмите на кнопку Искать. Дождитесь результата поиска.
4. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Лексическое значение
Метонимия	
Видеокарта	
Железо	
Папирус	
Скальпель	
Дебет	

С помощью одной из поисковых систем найдите информацию и занесите ее в таблицу:

Личности XX века		
Фамилия, имя	Годы жизни	Род занятий
Джеф Раскин		
Лев Ландау		
Юрий Гагарин		

Задание 12. «Автоматизированные системы управления»

Продолжите предложения:

1. Что такое автоматизированная система управления

2. Назначение АСУ

3. Какие функции осуществляют АСУ?

4. Приведите примеры АСУ

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
Задание 1. «Операционные системы»

1. Назначение операционных систем?

2. Разновидности операционных систем?

3. Сравнительный анализ MS DOS и WINDOWS:

Показатели сравнения	MS DOS	WINDOWS
Год выпуска		
Степень сложности для пользователя		
Степень надежности		
Степень дружелюбия		
Дополнения ПО необходимые для функционирования периферийных устройств		
Корневой каталог файловой системы		

4. При помощи какой операционной системы нужно начинать реанимацию компьютера? Почему?

5. Norton Commander (и ему подобные) необходимы для

6. Структура операционных систем (назначение каждого элемента):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7. Укажите назначение следующих элементов:

1. Ярлык _____
2. Папка _____
3. Окно _____
4. Файл _____
5. Панель задач _____
6. Кнопка ПУСК _____
7. Корзина _____

8. При помощи главного меню можно выполнить следующие функции (подчеркнуть):

1. Выключить (перезагрузить) компьютер
2. Вызвать последние документы
3. Запустить программы на выполнение
4. Удалить файлы

5. Найти необходимые файлы по показателям:
6. Обратиться к справочной службе
7. Закрыть программы
8. Удалить программы
9. Настроить сеть и подключения
10. Создать папку
11. Создать файл

9. Укажите самые распространенные типы файлов и расширений

Типы файлов	Расширения

10. Путь к файлу показывает – _____

11. Перечислите последовательность действий при изменении фона и заставки рабочего стола _____

12. Укажите последовательность действий при просмотре свойств файла _____

13. Свойства файла не показывают:

подчеркните правильный ответ

- а) тип файла
- б) дату создания
- в) имя создателя
- г) размер файла

14. Для чего необходим доступ к просмотру свойств файла (папки)?

15. Самая распространенная операционная система?

- а) MS DOS
- б) WINDOWS 8
- в) WINDOWS 98
- г) WINDOWS 2000
- д) WINDOWS XP
- е) WINDOWS 10

Задание 2 «Компьютерные вирусы»

1. Компьютерный вирус – это _____

2. По степени опасности вирусы делятся на:

1. _____
2. _____
3. _____

3. По среде обитания вирусы делятся на:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____

4. Почему вирусы опасны для компьютера?

5. Способы заражения компьютера вирусом:

6. Какие антивирусные программы вы знаете?

7. Самые популярные из них?

8. Предположим, ваш компьютер стал медленно загружаться, часто подвисает. Каковы вероятные причины такого поведения компьютера?

9. Ваши действия по устранению проблем, описанных в пункте 8?

Задание 3. «Компьютерные сети»

1. Компьютерные сети назначение:

Локальные _____

Глобальные _____

Корпоративные _____

2. Можно ли создать сайт, не входя в сеть Интернет? _____

3. Чем примечательны для истории развития компьютеров следующие года?

1945 г. _____

1969 г. _____

70-е годы XX века _____

1983 г. _____

1993 г. _____

4. Протокол TCP/IP – это _____

5. Аббревиатура WWW расшифровывается World Wide Web, а переводится

6. В связи с развитием компьютерной техники, коков социально необходимый минимум знаний и навыков, которыми должен обладать человек? _____

7. Какие технические и социальные проблемы можно решить при помощи глобальных компьютерных сетей? _____

8. Оглядываясь на эволюцию человечества, развития компьютерной техники и способов передачи информации пофантазируйте «Что же нас ждет в ближайшем будущем?»

9. Скорость передачи информации в сетях измеряется в _____

10. Выберите канал связи с максимальной пропускной способностью и высокой помехоустойчивостью:

- а) телефонная линия;
- б) оптоволоконная связь;
- в) спутниковая (радио) связь.

11. Назначение программ Outlook Express и Internet Explorer заключается в _____

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Задание 1.

Впишите в перечень пропущенные слова.

Основные возможности Microsoft Word:

- 1) Использовать различные _____.
- 2) Проводить редактирование _____.
- 3) Автоматически нумеровать _____, _____, _____.
- 4) Форматировать _____.
- 5) Проверять _____ во время ввода текста.
- 6) Создавать вертикальный _____.
- 7) Создавать _____ фигуры.
- 8) _____ формулы.
- 9) Использовать верхний и нижний _____.
- 10) _____ таблицы.
- 11) Работать с _____ и графиками.
- 12) Использовать специальную надпись (_____) – WordArt.
- 13) Вводить в текст различные _____, _____.
- 14) Вставлять _____ из видеофильмов.
- 15) Производить _____ данных по возрастанию (убыванию).
- 16) Размещать текст в несколько _____.
- 17) Использовать _____ линий, букв, стрелок и т.д.
- 18) Производить математические _____ (сложение, вычитание, умножение, деление).
- 19) Использовать специальные _____.
- 20) _____ сноски, колонтитулы, примечания.
- 21) Получать справки по _____ редактору.
- 22) _____ документ.
- 23) Выводить документ на _____.
- 24) Отправлять созданный документ по _____ почте.
- 25) _____ гиперссылки и т.д.

Задание 2.

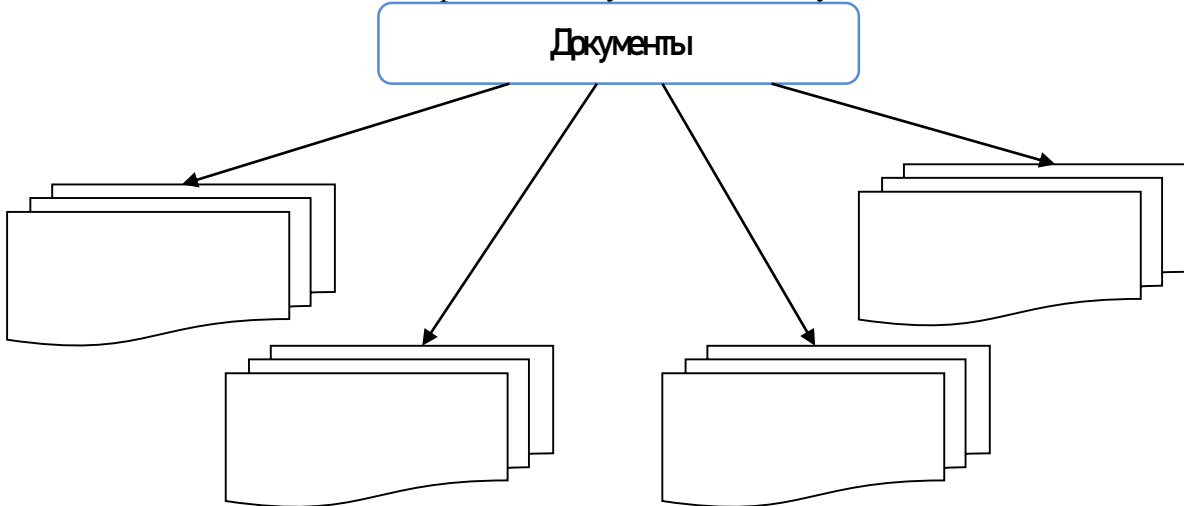
Перечислите базовые приемы работы с текстом:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание 3.

Заполните пустые блоки схемы:

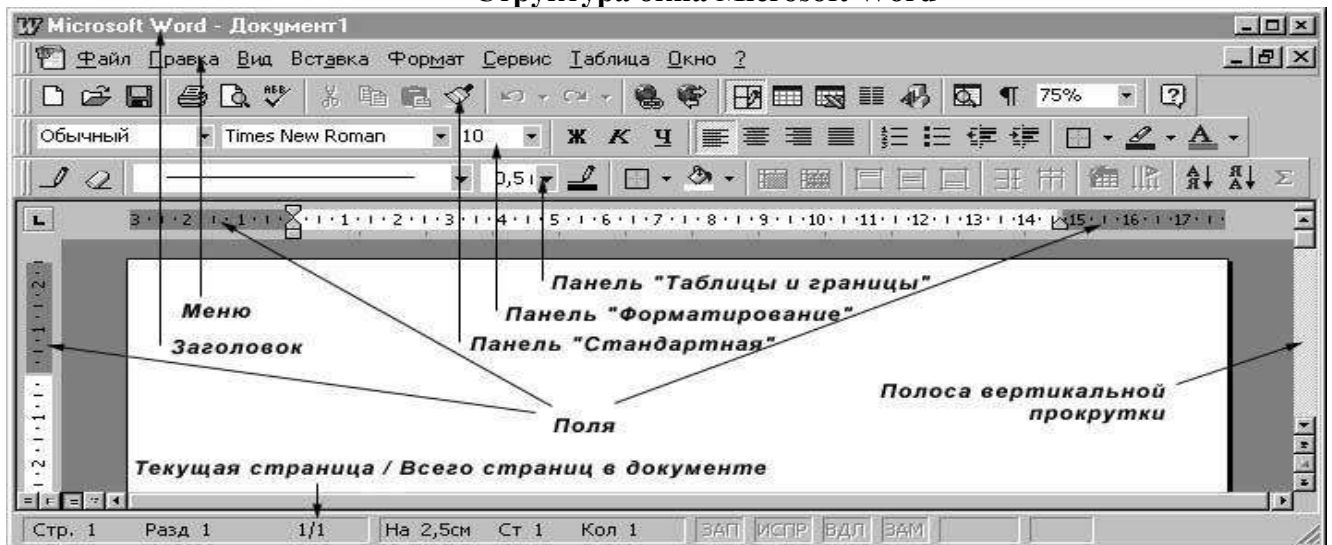
Классификация документов по типу носителей



Задание 4.

Рассмотрите интерфейс окна текстового процессора Microsoft Word.

Структура окна Microsoft Word



Задание 5.

Форматирование символов направлено на отдельные буквы, слова, текстовые фрагменты и заключается в выборе гарнитуры и размера шрифта, начертания, цвета, межсимвольного расстояния и т.д. Перечислите способы форматирования:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Задание 6.

Запишите ответы на следующие вопросы:

I. Преимущества электронных документов перед бумажными?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

5) _____

II. Какие функции выполняет текст в культуре людей? Каково назначение текста?

1) _____

2) _____

3) _____

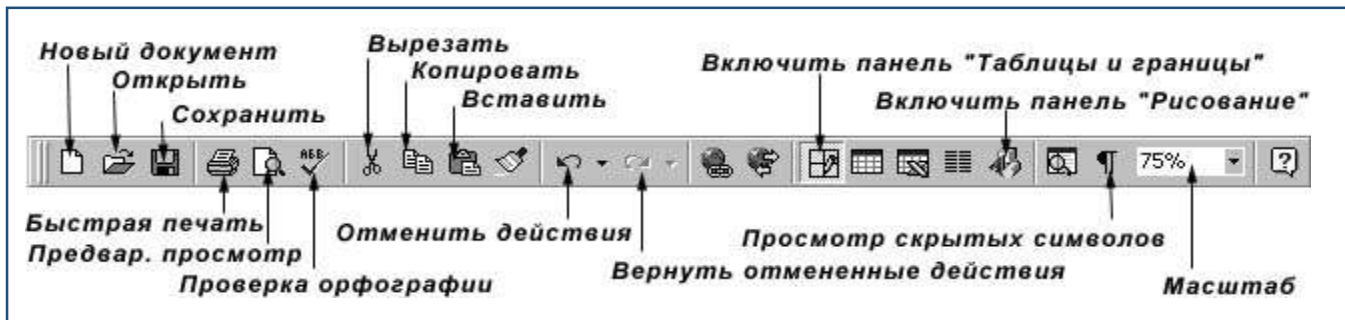
4) _____

5) _____

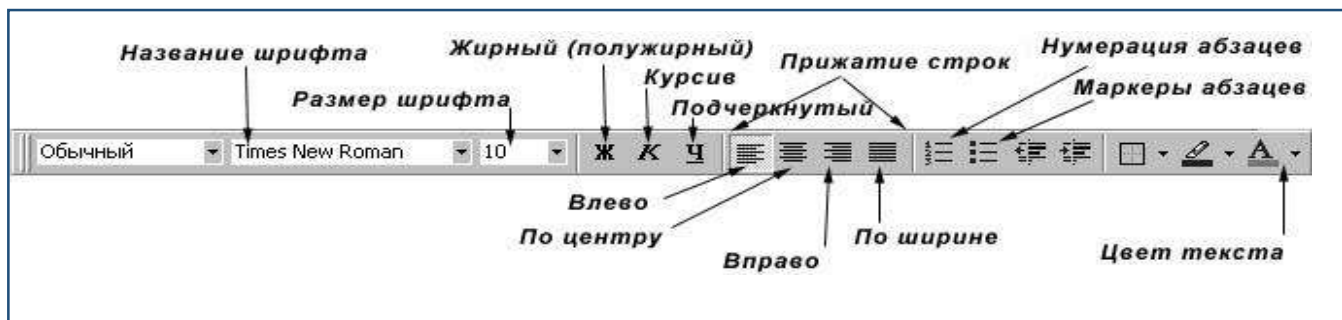
Задание 7.

Изучите структуру панелей инструментов и линейки.

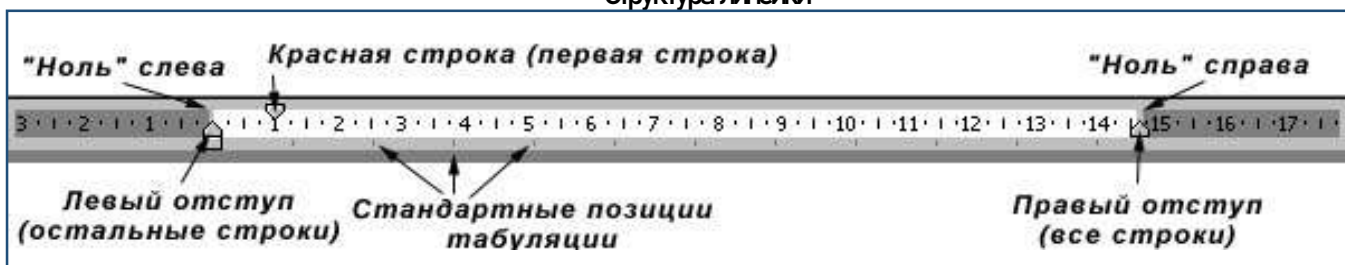
Структура панели «Стандартная»



Структура панели «Форматирование»



Структура линейки



Задание 8.

Перечислите параметры страницы, которые влияют на внешний вид документа и задаются через окно «МАКЕТ» внизу слева «ПАРАМЕТРЫ СТРАНИЦЫ»:

- 1) Поля _____
- 2) Ориентация _____
- 3) ... _____
- 4) ... _____
- 5) ... _____
- 6) ... _____

Задание 9.

Перечислите основные способы создания таблиц в MS Word.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 10.

Ответьте на вопросы *теста*.

1) Что означает обычно зелёное подчеркивание?

- а) Ошибка синтаксиса
- б) Ошибка пунктуации
- в) Либо ошибка синтаксиса, либо нет слова в словаре
- г) Либо ошибка пунктуации, либо простонародное выражение

2) Какая панель инструментов позволяет форматировать таблицы?

- а) Рисование
- б) Работа с таблицами
- в) Стандартная
- г) Форматирование

3) Как получить СИМВОЛЫ ♪ 📞 📄 ♦ ❖ ®

- а) Через пункт меню ФАЙЛ
- б) Через пункт меню ПРАВКА
- в) Через пункт меню ВСТАВКА
- г) Через пункт меню ФОРМАТ

4) На какой панели находятся объекты WordArt?

- а) Вставка
- б) Буфер обмена
- в) Стандартной
- г) Рисования

5) Главное преимущество текстового редактора, кроме ввода текста и его сохранения?

- а) Печать
- б) Редактирование
- в) Копирование
- г) Перемещение

6) Выделить участок текста в Microsoft Word можно следующим образом:

- а) Щелчком в начале или в конце строки
- б) В меню «Правка» - «Выделить все»
- в) Подведя указатель мыши к началу выделения и, нажав на кнопку мыши, перевести указатель мыши в конец выделения и отпустить мышь
- г) Нет правильного ответа

7) Microsoft Word - это

- а) Программа – оболочка
- б) Работа с окнами
- в) Обучающая программа
- г) Текстовый процессор
- д) Нет правильного ответа.

8) В правом верхнем углу любого окна Microsoft Word находятся (выберите несколько вариантов ответа):

- а) Кнопка «развернуть»
- б) Кнопка «свернуть»
- в) Кнопка «закрыть»
- г) Кнопка системного меню
- д) Кнопка «запустить»
- е) Нет правильного ответа

9) Для вставки символа в Microsoft Word необходимо выполнить

- а) Меню «Вставка», «Символ»
- б) В строке «подсказки» щелкнуть на нужном символе
- в) На панели инструментов «Форматирование» выбрать шрифт и нужный символ
- г) Нет правильного ответа

10) Microsoft Word позволяет вставлять в текст (выберите несколько вариантов ответа):

- а) Рисунок
- б) Буквицу
- в) Математическую формулу
- г) Объект WordArt
- д) Нет правильного ответа

11) Чтобы сохранить текст в Microsoft Word нужно (выберите варианты ответа)

- а) В меню «Файл» выбрать «Сохранить как» и т.д.
- б) Нажать на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов «Стандартная»
- в) Нажать Shift + F12
- г) Нет правильного ответа

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 11.

Выберите правильный ответ в вопросах теста и запишите в таблицу.

1. Основными функциями текстовых редакторов являются:

- 1. создание таблиц и выполнение расчетов по ним

2. редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
3. разработка графических приложений
4. обработка статистических данных
- 2. Электронная таблица - это:**
 1. устройство ввода графической информации в ПЭВМ;
 2. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов, позволяющий осуществлять расчеты;
 3. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.
- 3. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:**
 1. номером листа и номером строки
 2. номером листа и именем столбца
 3. названием столбца и номером строки
- 4. Что из перечисленного не является объектом системы управления базами данных?**
 1. Таблицы
 2. Ключи
 3. Формы
 4. Отчеты
 5. Запросы
- 5. Какой объект базы данных имеет имя и тип?**
 1. запросы
 2. отчеты
 3. формы
 4. таблицы
- 6. Какое изображение масштабируется без потери качества?**
 1. Векторная
 2. Растровая
- 7. Какой из указанных графических редакторов является векторным?**
 1. CorelDRAW
 2. Adobe Fotoshop
 3. Paint
 4. Adobe Illustrator
- 8. Как называется одна страница презентации?**
 1. Сайт
 2. Слайд
 3. Страница
 4. Лист
- 9. Что можно вставить на слайд презентации?**
 1. Рисунок
 2. Диаграмму
 3. Текст
 4. Звук
 5. Все выше перечисленное
- 10. Для создание компьютерных публикаций используется программа:**
 1. Outlook Express
 2. Microsoft Excel
 3. Microsoft Access
 4. Microsoft Word
 5. Microsoft Publisher

Ответы :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

1. Локальные сети и глобальные компьютерные сети.

2. Поисковые информационные системы.

Задание 1.

Заполните таблицу «Добро и зло Интернета»:

Положительные стороны Интернета	Отрицательные стороны Интернета
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.

Обобщая всё выше написанное можно сделать вывод, что Internet представляет собой очень важный источник информации, пользоваться которым, несомненно, надо, однако при этом не следует забывать о тех проблемах, которые несёт в себе компьютерная сеть и относиться к ней с долей разумного скептицизма.

Задание 2.

Поясните термины по теме «Интернет»:

1. Интернет - _____

2. Сайт _____

3. Портал _____

4. Провайдер _____

5. Гипертекст _____

6. Гиперссылка _____

7. Браузер _____

8. Домен _____

9. Сервер _____

10. Электронная почта (e-mail) _____

11. Телеконференции _____

12. Поисковые системы _____

13. Логин _____

14. Пароль (Password) _____

15. Трафик - _____

16. WWW - (Word Wide Web - Всемирная паутина) - _____
17. FTP, TCP/IP, SMTP, POP3, HTTP - _____
18. IP адрес - _____
19. HTML - _____
20. Модем - _____
21. Локальная сеть - _____
22. Глобальная сеть - _____
23. Протокол - _____
24. Сетевая карта (адаптер) - _____
25. Скорость передачи данных - _____
26. URL адрес - _____

Задание 3.

Выберите правильный ответ в вопросах теста и запишите в таблицу.

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. интерфейс;
2. магистраль;
3. компьютерная сеть;
4. адаптеры.

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. локальной компьютерной сетью;
4. электронной почтой;
5. региональной компьютерной сетью?

3. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями;
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. система обмена информацией на определенную тему;
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

4. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP-адрес;
2. web-страницу;
3. домашнюю web-страницу;
4. доменное имя;
5. URL-адрес.

5. Модем обеспечивает:

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;

5. ослабление аналогового сигнала.

6. Телеконференция - это:

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

7. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

8. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. язык разметки web-страниц;
2. системой программирования;
3. текстовым редактором;
4. системой управления базами данных;
5. экспертной системой.

9. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером;
2. коммутатором;
3. станцией;
4. сервером;
5. клиент-сервером.

10. Гипертекст - это

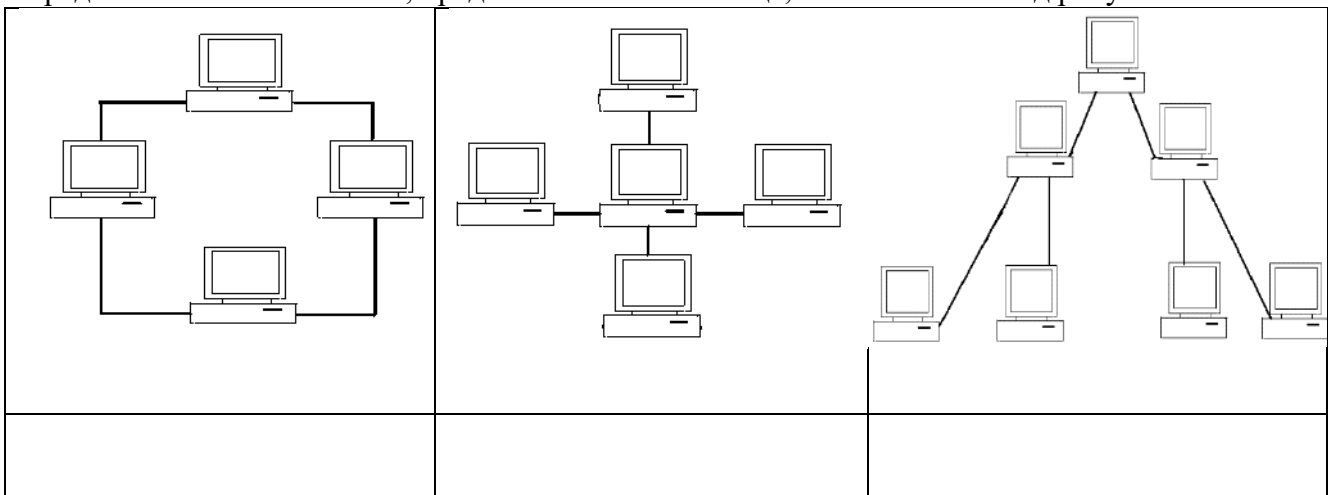
- 1) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- 2) обычный, но очень большой по объему текст;
- 3) текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
- 4) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

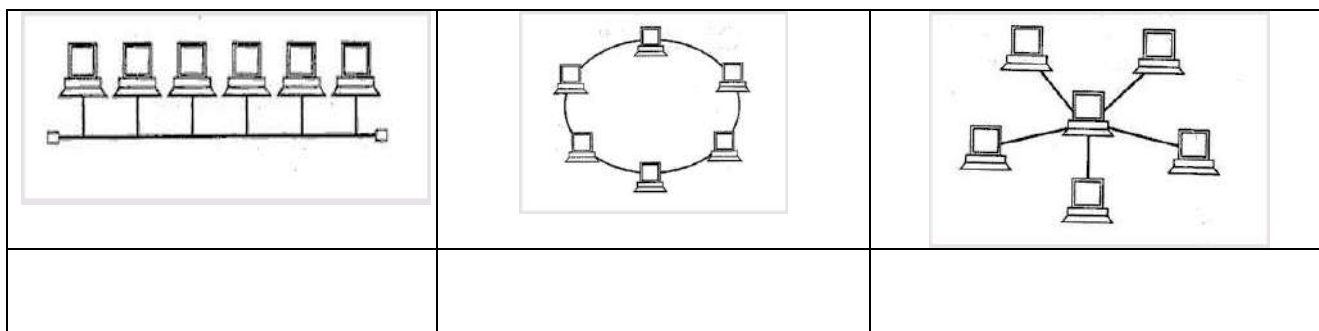
Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 4.

Определите топологию сетей, представленных в таблице, и запишите ее под рисунком.





Задание 5.

Запишите преимущества электронной почты перед бумажной: _____

Задание 6.

Заполните таблицу:

№ п/п	Термин	Расшифровка	Перевод	Пояснение
1.	e-mail	Electronic Mail	Электронная почта	Услуга Интернета, электронная почта – средство обмена сообщениями, напоминающее работу обычной почты, но значительно превосходящее ее по скорости доставки сообщений.
2.	FTP			
3.	Host			
4.	HTML			
5.	HTTP			
6.	ICQ			
7.	Internet			
8.	IP			
9.	IRC			
10.	ISP			
11.	Login			

12.	OLE			
13.	On line			
14.	Pass- word			
15.	POP3			
16.	SMTR			
17.	TCP			
18.	URL			
19.	UseNet			
20.	WWW			

Задание 7.

Запишите правила общения в сети:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Задание 8.

Запишите известные поисковые системы Интернета:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

1)

Задание 9.

Перечислите наиболее известные антивирусные программы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

- 4) _____
5) _____

Задание 10.

Перечислите наиболее распространенные преступления в сфере компьютерной деятельности:

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

Задание 11.

Запишите перечень возможных сбоев, приводящих к потере ценной информации:

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

Задание 12.

Перечислите организационные мероприятия по защите ценной информации:

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Астафьева Н. Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова; под ред. М. С. Цветковой. — 4-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.
7. Малясова С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Малясова, С. В. Демьяненко; под ред. М. С. Цветковой. 1-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304 с.

8. Мельников, В. П. Информационная безопасность: учебник / В.П. Мельников, А.И. Ку-прия-нов; под ред. В.П. Мельникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2018. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование).
9. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с.
10. Сенкевич А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Сенкевич. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 240 с.
11. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.С. Цветкова. Л.С. Великович. - 8-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 336 с.: ил., [8] с. цв. вкл.
12. Цветкова М. С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / М.С. Цветкова. И.Ю. Хлобыстова. - 4-е изд. испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 352 с.: ил., [8] с. цв. вкл.
13. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / М.С. Цветкова. И.Ю. Хлобыстова. - 4-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с.
14. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. -метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
15. Угринович Н. Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Н. Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 288 с.: ил.
16. Угринович Н. Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Н. Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 272 с.: ил.