Министерство образования и науки Волгоградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотрена:на заседании ЦК естественнонаучного циклаПротокол № от « « 20 г.Председатель ЦК естественнонаучного цикла Н.В. Желонкина | Утверждена: Зам. директора по УР Л.А. Шуваева« » 20 г. |
|  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа

профессионального модуля

 ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**Междисциплинарный курс**

 **МДК. 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство**

для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» естественнонаучного профиля

на базе основного общего образования

на базе среднего (полного) общего образования

**для студентов заочной формы обучения**

 Срок обучения – 4 года 10 мес

3 года 10 мес.

 Количество часов – \_\_\_\_ час.

|  |  |
| --- | --- |
|  Составитель: преподаватель ГБПОУ «ВПТКР»  |   Т.М. Кузьмина |
|  |  |

2015

Рабочая учебная программа профессионального модуля

ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

 **МДК. 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация - составитель: ГБПОУ «ВПТКР»

Составитель:

Кузьмина Татьяна Михайловна - преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ рабочей учебной ПРОГРАММЫ**МДК. 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство** | стр.5 |
| **2.**результаты освоения программы  | 7 |
| **3.**СТРУКТУРА и содержание программы | 8 |
| **4.**условия реализации программы | 23 |
| **5.**Контроль и оценка результатов освоения  | 29 |

1. паспорт рабочей учебной ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**МДК. 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство**

1.1. Область применения программы

 Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ. 02. МДК 02.01. должен:

Иметь практический опыт (ПО):

 ПО 3 организации и выполнения работ по садово- парковому и ландшафтному строительству;

ПО 4 контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ

 Уметь (У):

У 7 планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком

 производства работ;

У 8 организовывать подготовительные работы на объекте;

У 9 организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

У 10 организовывать работы по строительству садово - парковых сооружений;

У 11 обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и

 строительства садово - парковых сооружений;

У 12 сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

У 13 выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

У 14 определять эффективность выполнения работ;

*Знать (З):*

З 11 типовые должностные инструкции подчиненных;

З 12 правила техники безопасности и охраны труда;

З 13 порядок организации подготовительных работ на объекте;

З 14 технические условия и время на выполнение работ;

З 15 технологические процессы агротехнических работ;

З 16 технологические процессы строительных работ;

З 17 требования, предъявляемые к качеству работ;

З 18 способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ .

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –\_\_\_\_ час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_ час.,

 включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_ час.,

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_ час.;

учебной практики - \_\_ час., производственной практики – \_\_ час.

# 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

 ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**МДК. 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству,

 в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 2.3.  | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы |
| ПК 2.4. | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (юношей) |

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

3.1**.** Тематический план профессионального модуляПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**МДК. 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компе-тенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов*(макс. учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | Практика  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная,часов | Производственная (по профилю специальности),часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| ПК 2.3 | Всего,часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,часов | в т.ч., курсовая работа (проект),часов | Всего,часов | в т.ч., курсовая работа (проект),часов |
|  МДК. 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**МДК. 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| МДК. 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство |  |  |
| .*Тема 1.1.**Классификация цветочно-декоративных растений* | Содержание |  |  |
| 1 | Классификация ЦДР по производственному признаку, по экологической характеристике, по декоративным качествам |  | 2 |
| *Тема 1.2.**Классификация древесно-кустарниковых растений* | Содержание |  |  |
| 1 | Классификация ДКР по экологической характеристике |  | 2 |
| 2 | Классификация ДКР по декоративным качествам |  | 2 |
| *Тема 1.3.**Ассортимент цветочно-декоративных растений* | Содержание |  |  |
| 1 | Ассортимент многолетних ЦДР |  | 2 |
| 2 | Ассортимент двулетних ЦДР |  | 2 |
| 3 | Ассортимент однолетних ЦДР |  |  |
| 4 | Ассотимент декоративно-лиственных ЦДР |  |  |
| Практическое занятие  |  |  |
| 1 | *Подбор цветочно-декоративных растений (ЦДР) для садово-парковых и ландшафтных работ*  |  | 3 |
| *Тема 1.4.**Ассортимент древесно-кустарниковых растений* | Содержание |  |  |
| 1 | Ассортимент ДР (лиственные культуры) |  | 2 |
| 2 | Ассортимент ДР (хвойные культуры) |  | 2 |
| 3 | Ассортимент КР (лиственные культуры) |  |  |
| 4 | Ассортимент КР (хвойные культуры) |  |  |
| Практическое занятие |  |  |
| 1 | *Подбор древесно-кустарниковых (ДКР) для садово-парковых и ландшафтных работ*  |  |  |
| *Тема 1.5.**Инструменты, техника, оборудование и материалы для СП и ЛР*  | Содержание |  |  |
| 1 | Инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ |  | 2 |
| 2 | Техника для садово-парковых и ландшафтных работ |  | 2 |
| 3 | Оборудование для садово-парковых и ландшафтных работ |  |  |
| 4 | Материалы для садово-парковых и ландшафтных работ |  |  |
| Практическое занятие  |  |  |
| 1 | *Подбор инструментов и техники для садово-парковых и ландшафтных работ*  |  | 3 |
| 2 | *Подбор оборудования**для садово-парковых и ландшафтных работ* |  |  |
| 3 | *Подбор материалов**для садово-парковых и ландшафтных работ* |  |  |

4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

**по МДК. 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство**

**для студентов заочной формы обучения**

1. Ассортимент многолетних луковичных цветочных культур
2. Ассортимент многолетних корневищных цветочных культур
3. Ассортимент многолетних весеннецветущих цветочных культур
4. Ассортимент многолетних осеннецветущих цветочных культур
5. Ассортимент многолетних клубнелуковичных цветочных культур
6. Ассортимент красивоцветущих однолетних цветочных культур
7. Ассортимент весеннецветущих двулетних цветочных культур
8. Ассортимент весеннецветущих лиственных кустарниковых растений
9. Ассортимент летнецветущих лиственных кустарниковых растений
10. Ассортимент садовых форм древесных хвойных растений

**Примечание:**

**тема реферативной работы может быть самостоятельно сформулирована студентом, но до ее выполнения должна быть вместе с планом представлена на утверждение преподавателю.**

# 5.  условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**по МДК. 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Реализация программы модуля предполагает наличие

Лабораторий:

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Компьютеры с программным обеспечением

 (программы AutoCAD, InfrasoftCAD, ArchiCAD, Компас, Наш сад 10, 0)

 Технические средства обучения

Мультимедийный проектор;

Демонстрационные доски;

Электронные носители для записи и хранения информации:

флэш-диски;

Диски CD-RW.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Садово-паркового и ландшафтного строительства»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство (2-е изд., стер.). Учебник.»88 с., 2012, Академия

Дополнительные источники:

1. Никитинский Ю.И. , Соколова Т.А. Декоративное древоводство: Учеб. пособие для ВУЗов.- М.: Агропромиздат, 1990.- 255 с., ил.
2. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий/В.В. Владимиров, Г.Н. Давидянц, О.С. расторгуев, В.Л. Шафран/.- М.: Архитектура-С, 2004
3. Фирсова Г.В. Справочник озеленителя/ Г.В. Фирсова, Н.В. кувшинов.- М: Высш. шк. , 1995
4. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений г. Москвы.- М.: Департамент природопользования: Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова, 2002

Интернет ресурсы

*Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику*.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией на творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов:

 на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования);

 при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод;

применение технологий развивающего обучения;

подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок;

обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др.

 Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью практических работ является формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

 Продолжительность практического занятия – не менее 2-х академических часов.

 По каждому практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

 Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер проводятся в лаборатории техникума. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

Производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеют междисциплинарную направленность.

В результате прохождения производственной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

**-**проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

-выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

-разработки проектно-сметной документации.

Производственная практика должна проводиться частично в учебном хозяйстве техникума, лабораториях, частично – на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - обязательно наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;

-опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы;

-стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин

Требования к квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих руководство производственной практикой:-

 наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

(вида профессиональной деятельности)

ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

**по МДК. 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты(освоенные профессиональные компетенции)  | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работыПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ |  - Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на практических занятиях.- Экзамен по МДК.- Квалификационный экзамен по модулю. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты(освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии:-участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ;-творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;-активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности. |  Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ; на практических занятиях; в ходе компьютерного тестирования; подготовки электронных презентаций; при выполнении индивидуальных домашних задании; при выполнении работ по учебной и производственной практике;выполнении курсовой работы. Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.Экспертная оценка результатов уровня ответстве­нности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:-оценка их эффективности и качества;-планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности;- способность нести ответственность за принятые решения. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации:-использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий:- работа с Интернет-ресурсами;-применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;-оформление всех видов работ с использованием информационных технологий. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:- самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;- плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;- готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации. |  Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:-определение этапов содержания работы и реализация самообразования. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;-проявление интереса к инновациям в профессиональной области. |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности:-составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности. |